Консультация для педагогов
« Использование технологии «Синквейн» для познавательно-речевого развития старших дошкольников».

Современная жизнь диктует свои законы: речь людей становится деловой, лаконичной, лишенной образности, яркости. Хорошее владение словом - это искусство, которому нужно учиться не один год. От этого зависит и социальный статус человека и профессиональная карьера.

Психологи и практикующие педагоги отмечают, что у старших дошкольников часто имеются нарушения речи, бедный словарный запас, дети не умеют составлять рассказ по картинке, пересказать прочитанное, им трудно выучить наизусть стихотворение.

Разумно и уместно использовать наряду с традиционными формами инновационные технологии мотивации, чтобы педагог мог увлечь детей, и тем самым создать почву для лучшего восприятия нового материала.

Таким образом, учение только тогда станет для детей радостным и привлекательным, когда они сами будут вовлечены в процесс обучения под чутким руководством взрослого, ежедневно, создающего условия для формирования положительной учебной мотивации. Одним из таких приемов или технологий, является синквейн.

Методику **синквейн** сравнительно недавно стали применять для активизации познавательной деятельности, в том числе и при формировании основ русского языка.

Она используется, как метод развития образной речи , позволяющий быстро получить результат. Это не противоречит образовательным и коррекционным программам ДОУ.

Актуальность и целесообразность использования синквейна объясняется тем, что прежде всего:

- открываются новые творческие интеллектуальные возможности;
- гармонично вписывается в работу по развитию ЛГК;
- способствует обогащению и актуализации словаря;
- является диагностическим инструментом;
- носит характер комплексного воздействия (развивает речь, память, внимание, мышление)
- используется для закрепления изученной темы;
-является игровым приемом;

При творческом использовании синквейна на занятиях он воспринимается дошкольниками как увлекательная игра- ведь сочинять весело, полезно и легко. Но нужно помнить, что необходимо составлять синквейн только на темы хорошо известные детьми и обязательно показывать образец.

Дети должны иметь достаточный словарный запас, владеть обобщением, понятиями: слово-предмет, слово -действия, слово-признак.

Согласовывать слова в предложении

Чтобы составить синквейн, нужно научиться находить в тексте, в материале главные элементы, делать выводы и заключения, высказывать своё мнение, анализировать, обобщать, вычленять, объединять и кратко излагать. Составление синквейна используется для проведения рефлексии, анализа и синтеза полученной информации.

Можно сказать, что это полёт мысли, свободное мини-творчество, подчиненное определенным правилам.

Самое главное: Синквейн –получается у всех! .

Когда же начинать знакомство с этим приемом? С детьми старшего возраста Попробуем все-таки узнать подробнее что же такое синквейн.

Синквейн — слово французское, в переводе означает «стихотворение из пяти строк».

Форма синквейна была разработана американской поэтессой Аделаидой Крэпси

Правила составления синквейна таковы:

1- я строка - Одно слово, обычно существительное, отражающее главную идею.

2- я строка - Два слова, прилагательные, описывающие основную мысль.

3- я строка - Три слова, глаголы, описывающие действия в рамках темы.

4- я строка - Фраза из нескольких слов, показывающая отношение к теме

5- я строка - Слова, связанные с первым, отражающие сущность темы (ассоциации) …….

Синквейн это попытка уместить в достаточно краткой форме свои знания, чувства, ассоциации, и выразить свое мнение по событию или предмету, который и является темой синквейна, или просто краткая характеристика.

Конечно же в работе с детьми дошкольного возраста используются различные предметы, игрушки для подбора слов-признаков, опорные картинки, где дети упражняются в подборе действий, и опорные схемы.

Графические схемы(алгоритм) помогают детям более конкретно ощутить границы слов и строк.

Педагогическая ценность синквейна заключается в следующем:

-обогащает словарный запас;

-учит формулировать идею (ключевую фразу);

-позволяет почувствовать себя творцом;

-активизирует и развивает мыслительную деятельность;

-получается у всех.

Еще раз повторим в чём же его эффективность и значимость?

Во-первых, его простота. Синквейн могут составить все.

Во-вторых, в составлении синквейна каждый ребенок может реализовать свои творческие, интеллектуальные возможности.

Синквейн является игровым приемом.

Составление синквейна используется как заключительное задание по пройденному материалу.

Синквейн можно использовать - для закрепления изученной лексической темы,

-для закрепления понятий, усвоенных на занятиях по подготовке к обучению грамоте.

На занятиях по развитию связной речи: из слов синквейна, дети могут составить рассказ