Конспект занятия по экологическому воспитании в средней группе
Тема:" Путешествие Колобка на лужайку" (Знакомство с одуванчиком)

Цель:
- Познакомить детей с одуванчиком, с его характерными признаками.
- Учить детей описывать растения, название.
- Активизировать словарь (пушистый, резной, гладкий, хрупкий, душистый, ароматный, солнечный).
- Воспитывать эстетическое восприятие, бережное отношение к растениям.

Оборудование: игрушка колобок, картон зелёного цвета 10/10 на каждого ребёнка, гуашь жёлтого цвета, влажные салфетки.

Предварительная работа: Беседа о правилах поведения на улице, на природе.

Литература: Стихотворение Е.Серова "Одуванчик".

Ход занятия в группе:

Воспитатель: Жили-были дед да баба. Вот и просит старик:
- Испеки мне, старая, колобок.
- Да из чего испечь то? Муки нет.
- Эх старуха, по амбару помети, по сусекам поскреби, вот и наберётся.

Старушка так и сделала: намела, наскребла горсти две муки, замесила тесто на сметане, скатала колобок, изжарила его в масле и положила на окно остудить. Надоело колобку лежать, он и покатился.
- Ребята, давайте и мы отправимся следом за колобком.

На лужайке:

Воспитатель:
- Катился колобок по лесочку, мимо пенёчков и прикатился на лужайку. Посмотрите, ребята, как много вокруг жёлтого цвета. Это одуванчики так раскрасили землю.

Носит одуванчик жёлтый сарафанчик.
Подрастёт - нарядиться
В беленькое платьице;
Лёгкое, воздушное,
Ветерку послушное.
- Лиза, какой сарафанчик носит одуванчик? (Жёлтый).
- Серёжа, а когда он подрастёт, во что он нарядиться? (В беленькое платьице).
- Даша, а платьице какое? (Лёгкое, воздушное, ветерку послушное).
- Молодцы, всё правильно. Давайте рассмотрим одуванчик. Какой он? (Ответы детей)
- Всё верно. Он жёлтый, пушистый, мягкий, красивый.

- Какой листок у одуванчика? Длинный или короткий? (ответы детей)
- Листья у одуванчика длинные, резные, зелёного цвета.
- Повтори, Вадим.
- А какой у него стебель? (Ответы детей: длинный, гладкий, хрупкий).
- Катя, повтори, какой у одуванчика стебель.
- А как он пахнет? Значит он какой? (Душистый, ароматный).
- Повтори, Егор.
Ребята, а как вы думаете, почему его так назвали? О-ДУ-ВАН-ЧИК (Ответы детей)
Воспитатель:
- Когда одуванчик созреет, он станет белым и пушистым. И если на него дунуть, то семена - парашютики разлетятся. Вот поэтому его так и назвали, от слова "дуть". А теперь давайте потрогаем одуванчик пальчиком. Посмотрите на пальчик. Каким он стал? Правильно, пальчик пожелтел. Одуванчик краситься.
- А посмотрите на одуванчик, а теперь на колобка. (Положить колобок рядом с одуванчиками). А вам не кажется, что они похожи? Чем? (Ответы детей: колобок как одуванчик - круглый, жёлтый).
- А давайте нарисуем одуванчики: Рисовать мы их будем на картоне пальчиками. (Путём приманивания рисуем одуванчики). Воспитатель:
- Посмотри, колобок, какие красивые одуванчики нарисовали ребята.
Колобок:
- Молодцы, ребята, какие весёлые, жёлтые, красивые, радостные, яркие и солнечные у вас получились лужайки!
Воспитатель:
- Соня, какие у нас получились лужайки? (ответы)
- Ваня, повтори.
Воспитатель:
- Какая красота! Так и хочется сорвать цветов побольше и сплести венок. Но давайте подумаем, что будет, если всем захочется сделать себе венки? (Ответы детей)
Воспитатель:
- Не останется одуванчиков и земля потеряет свою ярко - жёлтую радость. А венки наши очень быстро завянут. Давайте лучше любоваться и радоваться этой жёлтой красоте весны. Ведь она не вечна. Скоро желтые одуванчики станут белыми, пушистыми шариками. Задует ветер и разнесёт по миру пушистые головки.
- Данила, какими скоро станут одуванчики? (Белыми, пушистыми шариками)
- София, повтори.
- А давайте поиграем! Вы будете белыми семенами – парашютиками, а мы с колобком ветерком. Мы дунем, а вы летайте по лужайке. Как только перестанем дуть, вы присядьте, а затем тянитесь руками к солнышку и растите как цветочки.
Итог занятия:

Ребята, сегодня мы вместе с колобком побывали на весенней лужайке и познакомились с одуванчиком. Мы узнали, что одуванчик круглый, жёлтый, пушистый с длинными резными листьями, с хрупким, гладким и длинным стеблем. Узнали, что когда одуванчик созревает, он становится белым. Ещё мы с вами пальчиками рисовали одуванчики. И теперь вы знаете, что цветами нужно любоваться, а не срывать их.