

«С мамой на кухне».

Мастер класс для родителей по развитию речи дошкольников.

Мы вас сегодня приглашаем на кухню. Почему на кухню? Кухня – это любимое место всей семьи. Мы, взрослые, проводим здесь много времени, порой даже не всегда можем уделить минутку нашему малышу.

И вот, в течение 15 минут мы постараемся показать, как можно использовать драгоценные моменты для формирования и обогащения грамматического строя речи детей именно на кухне.

Теперь давайте разделимся на две команды. Представим себя ребяташками и поиграем.

Наши игрушки Мишка и Зайка проголодались. Мишка очень любит блюда, приготовленные из фасоли, а Зайка - из гороха. Помогите, пожалуйста, рассортировать фасоль и горох в разные контейнеры, чтобы можно было приготовить им любимые лакомства.

Это упражнение может принести большую пользу, так как укрепляет мелкую мускулатуру пальцев рук.

(Команда, которая быстрее выполнит задание, получает фишку.)

У нас на кухне есть много посуды, мебели, бытовой техники и др. Поищите среди окружающих предметов на кухне слова, в которых спрятался звукК, в начале, в середине или в конце слов. Выигрывает та команда, которая называет последнее слово.

Можно находить в словах любые звуки. Такая игра способствует развитию у детей фонематического слуха, автоматизации звуков в речи.

(Фишку получает команда, которая называет последнее слово.)

Игра называется «Сосчитай до 5».

Каждая хозяйка знает, сколько каких предметов имеется у неё на кухне, но может снова их пересчитать. А дети всегда рады маме помочь. Младшие посчитают чашки, тарелки, а старшие дети - кухонные полотенца и фарфоровые блюда.

Это упражнение развивает у ребёнка умение согласовывать числительные с существительным, в более сложном варианте и с прилагательным.

(Команда, не допустившая ошибку, получает фишку – детскую посуду).

Пожалуйста, кто первый?

Игра «Что из чего?».

Посмотрите, какая замечательная корзинка появилась на нашей кухне. А в ней лежат овощи и фрукты. Нужно определить на ощупь, какой овощ или фрукт вы взяли, назвать его, а затем сказать, какой сок или блюдо можно из него приготовить.

Играя, ребёнок учится образовывать прилагательные от существительных.

(Команда получает фишку, если не допускает ошибок.)

Игра «Один - много».

Давайте представим, что овощей и фруктов у нас много. Возьмите с подноса овощи и фрукты.

Я называю один предмет, например «яблоко», а вы скажете ... «много яблок».

В этой игре дети учатся образованию существительных множественного числа родительного падежа.

(Команда получает фишку, если не допускает ошибок.)

Игра называется «Положи на место».

На нашей кухне есть продукты, для которых нужно подобрать посуду.

Например, соль у нас в солонке. В какую посуду положим салат, сельддку, масло, сухари, конфеты, хлеб, куда нальём молоко?

Подбирая, таким образом, посуду, дети упражняются в образовании новых существительных.

(Команда, не допустившая ошибку, получает фишку – детскую посуду).

Вся посуда на нашей кухне сделана из различных материалов: стекла, керамики, фарфора, металла, пластмассы, дерева. Предлагаю выбрать предметы посуды, сказать, из чего сделана посуда и какая она. Например: стаканчик из пластмассы –пластмассовый.

Дети учатся определять из какого материала сделаны предметы, упражняются в образовании относительных прилагательных.

Игровая ситуация с предлогами.

На кухне есть возможность познакомить детей с простыми и сложными предлогами.

Выберите чашечку и чайную ложку. А теперь положите ложку в чашку, выньте из чашки, положите за чашечку; достаньте из-за чашечки и т.д.

Обратите внимание на столик, на котором расставлена посуда. Я буду задавать вопросы, а вы отвечайте, используя нужные предлоги.

Педагог:

-Где стоит чашка?

- Где лежит чайная ложка?

-Куда упала салфетка?

-Откуда достанем салфетку?

Заключение.

Итак, дорогие друзья, давайте подведём итоги наших соревнований. Каждая команда пусть сосчитает количество выигранных фишек.

Всем участникам нашей конференции сегодня мы вручаем памятные буклеты с описанием игр, в которые вы можете сыграть со своими детьми.

Спасибо за внимание. До свидания! До новых встреч!