

**«Технология лэпбук, как форма обучения ПДД
соответственно ФГОС ДО»
консультация для педагогов**

В условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ДО) педагогу приходится искать новые средства обучения, которые соответствуют новым требованиям и целям обучения. Важным аспектом современного Российского образования является «научить учиться самому». Перед педагогом стоит задача научить дошкольника ставить перед собой цели и задачи, находить способы их решения, а главное находить нужную информацию для решения поставленного вопроса среди огромного множества источников информации. Всем нам известно, что лучше запоминается то, что нам интересно, что было эмоционально окрашено.

Я начала изучать и использовать в своей работе совершенно новое, интересное незаменимое методическое пособие – лэпбук. Лэпбук интересен и полезен тем, что его делают совместно взрослый и дети.

Лэпбук отвечает всем требованиям ФГОС ДО к предметно-развивающей среде.
Что такое лэпбук?

Лэпбук — интерактивная, тематическая папка. Лэпбук – сравнительно новое средство
Лэпбук – разновидность метода проекта.

Создание лэпбука содержит все этапы проекта:

- 1) выбор темы исходя из проблемной ситуации
- 2) предварительная работа составление плана
- 3) предлагаемый результат
- 4.) практическая часть
- 5) подведение итогов.

Лэпбук – активизирует у детей интерес к познавательной деятельности;

Появляется возможность проявить себя каждому ребёнку!

Помогает детям лучше понять и запомнить информацию (особенно, если ребёнок визуал)

Лэпбук – позволяет сохранить собранный материал;

Это просто интересное и творческое занятие!

Зачем нужен лэпбук?

Лэпбук помогает ребёнку лучше понять и запомнить материал по изучаемой теме.

Это отличный способ для повторения пройденного.

Ребенок учится самостоятельно собирать и информацию

Лэпбук хорошо подойдет для занятий в группах, где одновременно обучаются дети разных возрастов

Лэпбук итоговый результат совместной работы с детьми по той или иной теме. Его изготовлению должны предшествовать тематические занятия и игры, обсуждение и проговаривание сложных вопросов, выполнение заданий. В этом случае ребенок будет готов к изготовлению тематической папки вместе с вами, и она действительно выполнит свою роль закрепляющего, систематизирующего дидактического и игрового пособия. А если лэпбук сделан ребёнком совместно с родителями, это не только повторение пройденного материала, но и общение ребёнка с мамой и папой.

Актуальность:

Актуальность и просто жизненная необходимость обучения детей Правилам дорожного движения несомненна. Статистика утверждает, что очень часто причиной дорожно-транспортных происшествий являются именно дети. Приводят к этому элементарное незнание основ Правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Другой причиной является то, что дошкольники ещё в должной степени не умеют управлять своим поведением, у них ещё не выработалась способность предвидеть возможную опасность, поэтому они безмятежно выбегают на дорогу. Жажда знаний, желание открывать что – то новое, ставит наших почемучек перед реальной опасностью, в частности, и на улице. Вот почему уже в детском саду необходимо изучать с воспитанниками ПДД, формировать у них навыки осознанного безопасного поведения. Но учение, ни в коем случае не должно ограничиваться или сводиться к «это можно, а это нельзя» — это скучно и неинтересно детям, поэтому задача педагогов и родителей – сделать обучение занимательным, интересным, игровым, увлекательным. Во многом безопасность пешехода зависит от соблюдения им правил поведения на проезжей части, поэтому необходимо обучать детей Правилам безопасного поведения на дорогах через дидактические игры и упражнения, подвижные игры, сюжетно – ролевые игры и на площадках по ПДД. Чтобы увлечь детей данной темой и привлечь внимание детей старшего дошкольного возраста разработано данное пособие.

Цель: создание условий для изучения и применения ПДД.

Задачи

Обучающие:

Способствовать обучению осознанного отношения к соблюдению правил дорожного движения.

Совершенствовать уровень накопленных практических навыков.

Умение оперировать символическими средствами.

Активизировать речь детей.

Содействовать активному использованию в речи разных типов предложений.

-Воспитательные:

Воспитывать в детях грамотных пешеходов.

Поддерживать интерес детей к деятельности сверстников.

Воспитывать навыки личной безопасности.

-Развивающие:

Развивать у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения.

Развивать поисковую деятельность детей.

способность определения задач на основе поставленной проблемы;

умение планировать этапы своих действий, аргументировать свой выбор;

умение находить разные способы решения выявленных проблемных ситуаций.

-Что из себя представляет лэпбук.

стандартные кармашки;

обычные и фигурные конверты;

кармашки-гармошки;

кармашки-книжки;

окошки и дверцы;

вращающиеся детали;

высовывающиеся детали;
карточки;
теги;
стрелки;
пазлы;
чистые листы для заметок и т.д.

-Какое значение имеет лэпбук для педагога?

Он способствует организации материала по изучаемой теме в рамках комплексно-тематического планирования;
способствует оформлению результатов совместной проектной деятельности;
способствует организации индивидуальной и самостоятельной работы с детьми.

Для ребенка лэпбук – это помощник в:

- пониманию и запоминанию информации по изучаемой теме;
- приобретению ребенком навыков самостоятельного сбора и организации информации по изучаемой теме;
- повторению и закреплению материала по пройденной теме.

Этапы изготовления лэпбука

Определитесь с темой своей папки.

Если вы изготавливаете лэпбук для дошкольников, то темы и материалы для них должны быть элементарными. К тому же, если вы делаете лэпбук не для коллектива, а для одного ребенка, не забывайте ориентироваться на него: какие темы нуждаются в изучении или закреплении, насколько ребенок продвинут в той или иной теме. Посоветуйтесь с ребенком, на какую тему он хотел бы подобрать материал и изготовить папку.

Создайте основу тематической папки.

Распланируйте, какую именно информацию по выбранной теме будет содержать ваша папка.

Нарисуйте несколько ориентировочных макетов на простом листе или в Ворде, выберите оптимальный вариант для размещения необходимой информации. Продумайте, какой вид будут иметь ваши кармашки (подтемы) и как будет организована в них информация. Теперь можно приступать к изготовлению лэпбука. Готовые тематические шаблоны для лэпбуков и кармашков для них, которые можно скачать бесплатно или за символическую плату в Сети

– лучший вариант для новичков. Однако вы можете попробовать сделать и что-то свое, оригинальное.

Поверьте, это не так уж и сложно – главное, начать и увлечься процессом.

Как сделать лэпбук своими руками?

Для этого вам понадобятся следующие материалы:

Основа- картон или потолочная плитка формата А4 и А3;
бумага (белая, цветная, бумага для скрапбукинга с различными расцветками и текстурой);
принтер (лучше всего струйный с непрерывной подачей чернил) и/или ручки, карандаши, фломастеры, краски;
обычные и фигурные ножницы;
клей

декоративные элементы по необходимости (пуговицы, пайетки, бродсы, подвески, скрепки, засушенные листья, наклейки, вырезанные из журналов тематические картинки и т.д.).

мой лэпбук включает в себя такие игры:

правила дорожного движения в стихах,

перекресток,

найди половинку,

картинки транспорт,

лото транспорт,

и т.д

я думаю что все эти игры позволит детям закрепить знания о правилах дорожного движения, назначении дорожных знаков; научать отличать дорожные знаки друг от друга, сформируют навыки безопасного поведения на дорогах .