

**«Занимательная математика»**  
**конспект НОД по познавательному развитию (ФЭМП)**  
(средняя группа)

**Задачи :**

**Образовательные:**

- Упражнять в счете в пределах 5 и 6.
- Развивать умение ориентироваться в пространстве : На, под, в, около, Различать лево, право, спереди, сзади
- Формировать представление о том, чего у каждого человека по два и одному;
- Формировать умение различать части суток: утро, день, вечер, ночь.
- Формировать умения сравнивать геометрические фигуры по цвету, по размеру.

**Развивающие:**

- Развивать тактильные ощущения
- Развивать зрительное внимание и восприятие, диалогическую речь, логическое мышление
- Развивать образное мышление.
- Развивать фонематическое восприятие

**Воспитательные:**

- Воспитывать желание работать в коллективе сплоченно, добиваясь одной поставленной цели.
- Воспитывать умение слушать ответы других детей, не перебивать друг друга;

**Оборудование:**

- Компьютер
- ЭОР, презентация « Геометрические фигуры»
- Геометрические фигуры (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник)
- Волшебный мешочек
- Цифры от 1 до 6 на веревочках для каждого ребенка
- Цифры от 1 до 4 на каждого ребенка
- Счетные палочки по 5 на каждого ребенка
- Четыре куклы с красным, зеленым, синим, желтым бантом.
- Металофон

**Используемые технологии:**

- Информационно-коммуникативные технологии;
- Игровые технологии
- Здоровьесберегающие технологии.
- Технология сотрудничества

**Литература:**

- В.П Новикова. Математика в детском саду. Средний дошкольный возраст. Москва.Мозаика – Синтез 2006.

- Л.В Минкевич. Математика в детском саду, в средней логопедической группе. Москва. Издательство « Скрипторий 2003»
- Нищева Н.В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР ( с 4 до 5 лет)- СПб.: « Издательство « Детство-пресс»,2009.

## Ход работы

### I. Организационный момент

- Ребята помогите мне, пожалуйста! Что-то я совсем все перепутала, помогите навести порядок. Предметы круглой формы надо положить в синий обруч, предметы квадратной формы в желтый, предметы треугольной формы в зеленый обруч.
- Дети выполняют задание.
- Ой, ребята посмотрите что это? Это письмо, сейчас мы его прочитаем. « Дорогие детки ! Мы ваши друзья из страны «Математика». У нас случилось огромное горе. Круг, квадрат, треугольник и прямоугольник играли в прятки, да спрятались так, что нам их не отыскать. Они оставили подсказки и сложные задания, мы с ними справиться, не можем. Помогите нам детишки, мы уверены, что вы справитесь. Удачи!»
- Ну что ребята поможем стране « Математика»?
- Для того что бы отправится в путешествие нам надо превратиться в цифры.  
Дети одевают цифры от одного до шести.
- В какие цифры превратились мои детки?
- Случай странный, случай редкий
- Цифры в ссоре! Вот те на!
- Со своей стоять соседкой
- Не желает ни одна!
- Помири скорей ты всех,
- А то будет просто смех
- Все вставайте по порядку. (дети встают по порядку, первый, второй, третий, четвертый, пятый, шестой)

Ну что мы готовы к путешествию?

**А вот и первое задание:** « Попробуйте, найдите нас!» Слушайте подсказку внимательней! « Направо пойдешь куклу с красным бантом найдешь, выполни задание и меня найдешь!»

На столах лежат цифра от 1-6 на каждого, металлофон.

- Ребятки посчитайте, сколько у вас цифр? Закрывайте глазки и слушайте, внимательно, сколько прозвучит ударов в металлофон, покажите ту цифру, сколько ударов вы услышали.

Дети выполняют задание

- Посмотрите, а что это? (счетные палочки)

Счетных палочек больше на 1 (5). На сколько больше счетных палочек, чем цифр?

- Молодцы ребята справились с первым заданием! А вот и проказник круг. Похлопайте себе!

- А сейчас немного разомнемся:  
Физкультминутка «Считай и делай»

Раз - подняться, потянуться,  
Два - согнуться, разогнуться.  
Три - в ладоши три хлопка.  
Головою три кивка.  
На четыре руки шире,  
Пять - руками помахать,  
Шесть - на место сесть.

- Молодцы!
- **Ну что слушаем следующую подсказку.**

-«Налево пойдешь, куклу с желтым бантом найдешь, выполнишь задание, меня найдешь!»

- Ну что пошли искать. Детки тут очень сложное задание, загадки про времена суток. Отгадаем?

Когда петушок  
Раньше встает  
Голосисто поет  
Солнышко встречать зовет. (Утро)

Солнце в небе ярко светит.  
На прогулку вышли дети.  
. (День)

Стало за окном темнеть,  
Птицы стали тише петь  
Убирать игрушки нужно  
Мама всех зовет на ужин. (Вечер)

Спят медведи и слоны,  
Заяц спит и ёжик.  
Все вокруг уснуть должны,  
Наши дети тоже. (Ночь)

А теперь поиграем. Игра «Закончи предложение»  
Дети образуют круг Воспитатель в центре круга бросает мяч кому-нибудь и просит закончить предложение:

Спим мы ночью, а делаем зарядку.....(утром)  
Завтракаем мы утром, а обедаем....(днем)

Обедаем мы днем, а ужинаем..... (вечером)

Ужинаем мы вечером, а спим ....(ночью)

- Ну и с этим заданием вы справились! А вот и проказник квадрат! Похлопайте себе!  
- Пальчиковая гимнастика: «Семья.»

### **Следующая подсказка.**

- « Назад пойдешь куклу с зеленым бантом найдешь, выполнишь задание, меня найдешь!»
- Ребята смотрите это же чудо мешочек! Посмотрим что же там. Дети по одному засовывают руку в мешочек, разгадывают предмет на ощупь, называют его.
- Ребята фигуры все мы с вами отгадали, но из них надо что то собрать, смотрите на свои картинки кто это? (человек).
- Вот нам из этих геометрических фигур и нужно сложить человека.  
- Детки, а что в вашем теле у вас по два?  
- А вот проказник прямоугольник! Молодцы!

Ну что следующее задание!

- « Прямо пойдешь куклу с синим бантом найдешь, выполнишь задание, меня найдешь!»
- Ребята посмотрите тут домик стоит и письмо, подпись художник. Он просит нас нарисовать картину. В задании должны быть использованы слова: **вверху, внизу, слева, справа, от, за, перед, между, около, рядом и т. д.**

подходим по очереди и творим нашу картину. Дети выполняют задание.

- А вот и треугольник проказник! И с этим заданием вы справились, молодцы!
- Всех мы нашли ребята, помогли стране «Математика». Ой, нам тут послание пришло от кого то.
- Ребята спасибо вам за помощь, квадрат, треугольник, прямоугольник, круг вернулись домой. Вас ждет сюрприз от нас, идите налево там найдете корзинку. Спасибо вам ребята.  
Дети находят угощения.
- Что вам больше всего понравилась в нашем путешествии?  
Оценка детей
- Пора нам превратиться обратно в деток!  
Дети снимают цифры, каждый ребенок называет имя и кокой цифрой были во время путешествия.

