

## **Формы и методы работы с родителями по формированию основ безопасного поведения на улице и дороге у детей дошкольного возраста.**

Всем нам известно, что проблем, связанных с безопасностью ребенка, невозможно решить только в рамках детского сада. Поэтому успех в работе по безопасности детей, может быть, достигнут только при тесном взаимодействии с родителями воспитанников, поскольку те знания, которые получает ребенок в детском саду, должны закрепляться в условиях семьи. И это – одно из важнейших направлений воспитательно- образовательного процесса в ДООУ. Предметы домашнего обихода, бытовые ситуации могут стать причиной несчастных случаев. В связи с этим реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования включает в себя время, отведенное на взаимодействие с семьями детей. Сотрудничество воспитателя с семьей формирует у родителей осознанное отношение к собственным взглядам и установка в воспитании ребенка.

Для решения данных проблем были поставлены следующие цели и задачи:

### **Цель работы с родителями:**

Создание условий для повышения образовательного уровня родителей по вопросам безопасного поведения детей дошкольного возраста;

Обозначить круг правил, с которыми необходимо знакомить, прежде всего, в семье.

### **Задачи:**

С помощью разнообразных методов и приемов повысить родительскую компетентность в вопросах формирования основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста;

Содействовать установлению между воспитанниками и родителями доброжелательных отношений с установкой на будущее деловое сотрудничество;

Создать условия для обогащения детско-родительских взаимоотношений и формирования социальных навыков и норм поведения на основе совместной деятельности с родителями и взаимной помощи;

Активизация пропагандистской деятельности среди родителей ДООУ по формированию основных правил дорожного движения и безопасной жизнедеятельности.

Выработать систему воспитательно–образовательной работы по формированию навыков безопасного поведения.

Этапы работы с родителями:

1.Подготовительный (ознакомительный).

Определение содержания, форм и методов процесса взаимодействия семьи и детского сада.

2. Просветительский. Планирование работы ДОУ по взаимодействию с семьями.

3. Совместной деятельности с семьей. Совместная деятельность по схеме педагог – ребенок – родитель, родитель – педагог.

Также в педагогической деятельности активно используются формы работы с родителями: это традиционная, просветительская, нетрадиционная и их виды.

#### Формы и виды работы с семьей:

##### 1. Традиционная:

Анкетирование, тестирование, опрос;

Родительские собрания, беседы;

Игры-тренинги;

Совместные заседания педагогов и родителей с использованием мультимедийного оборудования;

Совместные экскурсии.

Традиционная форма работы с родителями это:

- родительские собрания, но они проводятся не в обычной форме. А с целью активизации и заинтересованности родительской общественности, можно включать игры-тренинги, в процессе которых родители включаются в обсуждения, предлагаются различные ситуации, в которых они пытаются проанализировать и найти приемлемое решение, примерные темы, которые обсуждались ранее.

Проводятся родительские собрания, беседы с решением проблемных обучающих ситуаций.

##### 2. Просветительская форма работы:

Папки-передвижки;

Консультации;

Выпуск буклетов;

Выставки рисунков;

Мероприятия с привлечением сотрудников ДПС;

Показ открытых мероприятий;

Памятки для родителей;

Видеофильмы;

Совместное пополнение предметно-пространственной развивающей среды.

Просветительская работа с родителями:

В работе с родителями активно используются:

-стенды для размещения информации различной направленности;

- папки-передвижки, в которых указана вся важная информация, касающаяся безопасного поведения на дорогах, на улице и в быту;
- консультации для родителей ;
- выпуск буклетов, которые помогают родителям узнать о правилах безопасности;
- индивидуальные беседы с каждым родителем.

Нетрадиционные формы работы:

- индивидуальный безопасный маршрут;
- мастер-класс;
- ролевые, имитационные и деловые игры;
- круглый стол.

Использование электронного диска с информацией для родителей по правилам дорожного движения. Затем при проведении родительских собраний в группе выносятся на обсуждение полученная информация. Такой вариант активизирует и обогащает знания малоактивных родителей.

Одной из интересных форм работы является: выполнение совместного домашнего задания родителей с детьми по разработке безопасного маршрута, в котором указан правильный безопасный путь от дошкольного образовательного учреждения к дому.

Совместная работа педагогов и родителей позволяет лучше узнать друг друга, способствует усилению взаимовлияния, а также улучшению взаимоотношений в семье и подготовить ребенка к встрече с различными сложными жизненными ситуациями.