

«Варим суп»

конспект НОД по познавательному развитию (младшая группа)

Цель: привлечь детей к совместной деятельности со взрослым.

Задачи:

1. Учить отвечать на вопросы педагога
2. Уточнять знания детей об овощах
3. Формировать предпосылки сюжетно – ролевой игры через совместную деятельность с педагогом.
4. Учить выполнять простейшие трудовые поручения

Материалы: игровой модуль «кухня», муляжи овощей, кукла, игрушка Зайчик, картина «Урожай на грядке».

Ход

Воспитатель: к нам в гости пришла кукла Катя. Посмотрите, кукла принесла нам картину. (дети рассматривают картину) Расскажи нам Катя где ты была?

Кукла: я гостила у бабушки в деревне. Там летом в огороде, на грядках выросло много вкусных и полезных овощей. Я вам принесла их.

Воспитатель: кукла устала и проголодалась. Сварим ей суп из овощей. Но сначала покажем, Кате как наши пальчики умеют готовить.

Пальчиковая игра «Капуста»

Мы капусту рубим, рубим.

(удары ребром ладони по коленям)

Мы морковку трем, трем.

(потереть кулак о ладошку)

Мы капусту солим, солим.

Мы капусту жмем, жмем.

(имитация действий согласно тексту).

Давайте посмотрим, какой урожай овощей собрала наша гостья?

Воспитатель достает, поочередно, овощи из корзины, спрашивает: "Что это?"

Дети: это помидор, он красный. Это лук, он желтый. Морковь – её можно встретить на любом огороде. Она длинная, красная, твёрдая, гладкая (дает потрогать). Любая хозяйка без морковки как без рук: суп не сварить, не приготовить плов, а шустрому ребяткишке лучше всего грызть сырую морковку, чтобы зубки были здоровыми.

Картошка. Воспитатель: Какой он картофель?

Дети: Круглый, твердый.

Воспитатель: Морковку можно есть и в сыром виде и вареную. А картофель только вареный или жареный.

Воспитатель достает из корзины редис, и говорит – посмотрите какой круглый, маленький, красный с зелеными листочками.

Воспитатель: "Посмотрите, какой вырос на грядке большой качан капусты с широкими зелеными листочками.

Свекла, цвет она взяла у сливы, а форму у репки; как морковка, прячет свекла в земле свой съедобный корешок, она очень полезна и может даже лечить.

Горох. Вот стручок с горошинками. Если разломить пузатый стручок, то увидишь в нем маленькие зелененькие горошинки.

Воспитатель: Вот какой урожай собрала Бабушка. Давайте поблагодарим её за то, что она принесла нам такие чудесные овощи.

Ребята, а какие блюда готовят из овощей?

Выслушивает ответы детей (Суп, борщ, салаты)

А теперь, давайте поиграем!

Воспитатель: Я буду хозяйкой, которой нужны овощи, чтобы приготовить обед (показывает сумку, в которой последовательно лежат предметные картинки, соответствующие тексту стихотворения). Покрывает голову платком, берет сумку и говорит:

Пойду на рынок за овощами (возвращается, несет сумку, делая вид, что ей тяжело, сумка полна "овощей").

Чтения стихотворения Ю. Тувима с показом картинок и вкладыванием их на стол.

Хозяйка однажды с базара пришла,

Хозяйка с базара домой принесла:

Картошку, капусту, морковку, горох,
петрушку и свеклу. Ох!...

Вот овощи спор завели на столе –

Что лучше, вкусней и нужней на земле:

Картошка? Морковка? Горох?

Петрушка Свекла? Ох!...

Далее по ходу чтения воспитатель складывает картинки в игрушечную кастрюльку.

Накрытые крышкой, в душном горшке

Кипели, кипели в крутом кипятке:

Картошка, Морковка, Капуста, Горох, Петрушка и свекла.

Ох!...И суп овощной оказался не плох!

Воспитатель: вот какой вкусный и полезный мы приготовили суп.

Овощи нужны для еды, их варят, жарят, из готовят салаты, некоторые овощи едят сырыми. А какие, подскажите? (редис, морковь, капусту).

Для того, чтобы расти большими и здоровыми, нужно кушать овощи.

Воспитатель с детьми подходят к игровому модулю «Кухня». Там сидит зайчик.

Воспитатель: ребята смотрите, зайчик тоже хочет помочь нам варить суп.

Смотри зайчик внимательно! Сначала нам надо взять посуду (обращается к ребенку),дай мне кастрюлю,..... дай мне большую ложку.

Дети выполняют просьбу воспитателя.

Воспитатель: теперь положим овощи в кастрюлю и поставим на плиту.

Зайчик а ты любишь кушать суп?

Зайчик: я люблю кушать морковку, а суп я никогда не ел. А еще я люблю играть с ребятами.

Воспитатель: Пока суп варится, давайте поиграем с зайчиком.

Физминутка «Зайка скачет»

Зайка скачет скок, скок, скок.

На зеленый на лужок.

Травку щиплет, кушает,

Осторожно слушает

Не идет ли волк.

(имитация тексту)

Воспитатель: Суп сварился надо разлить его по тарелкам и угостить куклу и зайчика. (обращается к ребенку)поставь на стол тарелки,..... положи

на стол маленькие ложки.

Дети выполняют просьбу воспитателя.

Воспитатель: Какой вкусный суп получился! Гости садитесь за стол!

Дети угощают куклу и зайчика.

