Консультация для педагогов: «Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста»

Эффективное развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста – одна из актуальных проблем на сегодняшний день. Современные требования к дошкольному образованию ориентируют педагогов на развивающее обучение, диктуют необходимость использования новых технологий, при которых синтезировались бы элементы познавательного, игрового, поискового и учебного взаимодействия в процессе интеллектуального развития дошкольников. Обучение игрой в полной мере соответствует этой концепции.

Для этого можно использовать следующие инновационные методики и технологии:

логические блоки Дьенеша (развивают логическое и аналитическое мышление (анализ, сравнение, классификация, обобщение, творческие способности, а также восприятие, память, внимание и воображение);

Младший дошкольный возраст Поскольку логические блоки представляют собой эталоны форм — геометрических фигур (круг, квадрат, равносторонний треугольник, прямоугольник, они могут широко использоваться начиная с раннего возраста. Дети знакомятся с блоками в различных видах деятельности. В процессе манипуляции с блоками дети устанавливают, что они имеют различную форму, цвет и размер.

В первой младшей группе дети оперируют одним свойством, в начале года это цвет или величина, а в конце года добавляем форму. Используем игры на группировку предметов, выявление и абстрагирование свойств.

Во второй младшей группе дети начинают оперировать двумя свойствами одновременно и разбивают множества на классы по одному свойству, используют логическую операцию «не» (все круглые, все не круглые).

В средней группе дети оперируют двумя, а концу года тремя свойствами одновременно. Разбивают множество по двум совместимым свойствам.

В старшем дошкольном возрасте игры становятся более эмоциональными и насыщенными, дети проявляют элементы творчества и оперируют уже тремя-четырмя свойствами, используя логические операции «не», «и», «или».

Начав работу с детьми по этой методике, мы познакомили своих *родителей* с этой занимательной игрой на практических семинарах. Отзывы у родителей были самые положительные. Они считают эту логическую игру полезной и увлекательной, не зависимо от возраста детей. Родителям мы предложили использовать плоскостной логический материал. Изготовить его можно из цветного картона. Показали как легко, просто и интересно с ними играть.

палочки Кюизенера (способствуют развитию детского творчества, развития фантазии и воображения, познавательной активности,

мелкой моторики, наглядно-действенного мышления, внимания, пространственного ориентирования, восприятия, комбинаторных и конструкторских способностей);

игры В. Воскобовича (развивают конструкторские способности, пространственное мышление, внимание, память, творческое воображение, мелкую моторику, умение сравнивать, анализировать и сопоставлять);

развивающие игры Б. Никитина (развивают память, внимание, воображение, творческие, логические и математические способности) и т. д. Все вышеперечисленные методики и технологии способствуют интеллектуальному развитию дошкольников если они носят системный характер и соответствуют возрастным особенностям дошкольника.

Использование современных информационных технологий дошкольниками является эффективным средством воспитания и развития у них творческих способностей, формирования их личности, обогащения интеллектуальной сферы. С каждым годом современные интерактивные технологии все плотнее входят в нашу жизнь, и нынешнее поколение детей с самого рождения попадает в очень насыщенную информационную среду. Использование информационно-коммуникативных технологий позволяет вывести деятельность нашего ДОУ на новый качественный уровень, обновить содержание образовательного процесса, обеспечить качество образованности воспитанника, соответствующее современным государственным стандартам образования.

Общение — одно из важнейших условий развития личности ребенка, особенно в дошкольном возрасте. Понятие «интерактивность» подразумевает взаимодействие с людьми, окружающими предметами и окружающим миром в целом. В современном мире с каждым годом возрастает значимость технологий, именно поэтому наше ДОУ все чаще прибегает к использованию технических устройств в образовательном процессе. В интерактивной системе педагог является помощником ребенка в его стремлении познать мир, в то время как сам процесс познания происходит при помощи компьютера и другой техники.

Использование интерактивных технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ предполагает наличие интерактивного оборудования.

Сенсорный интерактивный развивающий стол помогает привлечь внимание и интерес ребенка к процессу обучения, развивает моторику, знакомит ребенка с компьютерными технологиями.
Использовать детский сенсорный стол можно как для группы детей, так и индивидуально.

Технология стола позволяет нескольким пользователям одновременно взаимодействовать с сенсором, то есть создается атмосфера для работы в коллективе. Множество увлекательных развивающих приложений, которые воспроизводит интерактивный стол. Тактильное решение заданий и прямое взаимодействие с поставленной задачей – главные преимущества интерактивного стола, который увеличивает не только результативность

обучения, но и стимул детей посещать занятия, ведь игровая форма обучения для дошкольников является наиболее продуктивной.

«Легоконструирование и образовательная робототехника в доу»

Цель: создание благоприятных условий для развития у детей дошкольного возраста первоначальных навыков и умений по лего-конструированию и образовательной робототехнике, развитие конструктивного мышления средствами робототехники.

Робототехника уже показала высокую эффективность в воспитательном процессе, она успешно решает проблему социальной адаптации детей практически всех возрастных групп, является великолепным средством для интеллектуального развития дошкольников,. Занятия робототехникой -это не просто занятия по конструированию, а мощный инновационный образовательный инструмент, своеобразная тренировка навыков.

Во второй младшей и средней группах происходит знакомство с конструктором и инструкциями по сборке, изучение технологии соединения деталей. Мы с детьми учимся собирать простые конструкции по образцу.

В старшей и подготовительной к школе группах -сборка сложных моделей и подключение их к моторчикам.

В результате успешной реализации лего-конструирования и роботехники в ДОУ были достигнуты следующие результаты:

1. В ДОУ созданы новые условия обучения и развития дошкольников, через организацию целенаправленного образовательного процесса с использованием Lego-консруирования (начиная с раннего возраста, в рамках реализации основной части образовательной программы ДОУ.
2. Родители активные участники образовательной деятельность с детьми по приобщению к техническому творчеству;

ШАХМАТЫ

Известнейший педагог А.Сухомлинский говорил, что обучение шахматам детей обязательно должно присутствовать в дошкольном возрасте, когда идет базовая закладка знаний и ребенок очень восприимчив к получаемой информации, ее усвоению.

Главная цель: учитывать возрастные особенности детей на разных этапах знакомства детей с шахматной игрой.

Средний дошкольный возраст: развитие мыслительных способностей детей в процессе обучения детей игре в шахматы.

Старший дошкольный возраст: привитие интереса к шахматной игре.

Развитие умственных способностей детей.

Для повышения интереса у детей к шахматной игре в группах организованы шахматные уголки, в которых размещен материал, с учетом уровня развития детей:

•демонстрационный материал (шахматные фигуры);
•раздаточный материал (диаграммы по шахматам);
•шахматные книжки – раскраски;
•фишки;
•индивидуальные папки по шахматам;

•трафареты шахматных фигур;
•демонстрационные настенные магнитные доски с комплектами шахматных фигур;
•настольные шахматы разных видов;
•шахматные часы;
•подборка иллюстраций «История шахматных фигур»;
•портреты чемпионов мира по шахматам;
•учебник И. Сухина «Шахматы, первый год, или Там клетки чрнобелые чудес и тайн полны» (задания и упражнения для детей дошкольного возраста)
•шахматные задачи;
•видео материалы по шахматам.

Участие родителей в проектной деятельности по шахматам

Деятельность родителей

- помощь в сборе информации о шахматах (в энциклопедиях, интернете)
- помощь в отборе и оформлении информации для научных чтений
- посещение шахматных турниров и фотографирование
- помощь в подборе фотографий знаменитых шахматистов
- участие в презентации выставки детского творчества
- помощь в подготовке концертных номеров и костюмов для детей