

«Веселые ладошки».
Мастер-класс для родителей
по развитию речи и мелкой моторики рук у детей 2-3 лет.

Цель:

- 1.Повысить педагогическую грамотность родителей (законных представителей) о роли мелкой моторики в развитии речи воспитанников.
- 2.Заинтересовать родителей (законных представителей) актуальностью данной темы, вовлечь родителей (законных представителей) к сотрудничеству.
3. Показ родителям приёмы и способы развития мелкой моторики рук у детей 2-3 лет.

Ход мастер-класса.

Воспитатель: Добрый вечер, уважаемые родители. Мы рады видеть вас на нашем мастер – классе «веселые ладошки».

Родителей и педагогов всегда волнует вопрос, как обеспечить полноценное развитие ребёнка в раннем возрасте. Дальновидные родители начинают готовить ребёнка к школе с раннего возраста, с развития тактильных ощущений, мелкой моторики и координации движений пальцев рук. Почему же мы уделяем этому такое большое внимание? Хочу вам процитировать двух знаменитых людей

Источники способностей и дарований детей - на кончиках их пальцев (В.А. Сухомлинский)

“Рука – это вышедший наружу мозг человека” (Н. Кант)

Учёными доказано, что развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышлением ребёнка. В старину наши предки пели детям песенки – потешки, играли в “Ладушки”, “Идёт коза”, “Сорока”, “Этот пальчик дедушка” и т.д., сопровождая речь движениями рук. Современные исследования подтвердили: уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Если развитие движений пальцев отстаёт, то задерживается и речевое развитие.

Ребенок постоянно изучает, постигает окружающий мир. Основным методом накопления информации – прикосновения. Детям необходимо все хватать, трогать, гладить.

Влияние воздействия руки на мозг человека известно еще до нашей эры. Специалисты восточной медицины утверждают, что игры с участием рук и пальцев приводят в гармоничное отношение тело и разум, поддерживая мозговые системы в отличном состоянии. Поэтому начиная работу по развитию мелкой моторики нужно начинать с раннего возраста. Чтобы заинтересовать ребенка и помочь ему овладеть информацией, нужно превратить обучение в игру. Одной из формой такой работы является

пальчиковая гимнастика, которая решает множество задач в развитии ребенка.

Дом

Стук, стук, постук,

раздается где-то стук.

Молоточки стучат, строят домик для зайчат (кулачками друг о друга стучим).

Вот с такою крышей (ладошки над головой).

Вот с такими стенами (ладошки около щечек).

Вот с такими окнами (ладошки перед лицом).

Вот с такою дверью (одна ладошка перед лицом.)

И вот с таким замком (сцепили ручки).

На двери висит замок.

Кто его открыть бы мог?

Повертели,

Покрутили,

Постучали,

И – открыли! (расцепили ручки)

Моя семья

Этот пальчик – дедушка (разжимаем поочередно пальцы из кулачка, начиная с большого)

Этот пальчик –бабушка

Этот пальчик – папочка

Этот пальчик – мамочка

Этот пальчик – я

Вот и вся моя семья! (вращаем разжатой ладошкой)

Счёт

Один, два, три, четыре, пять -

(разжимаем поочередно пальчики из кулачка)

Вышли пальчики гулять.

Один, два, три, четыре, пять -

(зажимаем пальчики в кулачок)

В домик спрятались опять!

Апельсин

Мы делили апельсин

(левая рука в кулачке, правая её обхватывает)

Много нас – а он – один

Эта долька – для ежа

(правой рукой поочередно разжимаем пальчики на левой руке)

Эта долька – для чижа

Эта долька – для котят

Эта долька - для утят

Эта долька - для бобра

А для волка – кожура!
(встряхиваем обе кисти)

Пальчиковые игры помогают:

- Помогает развить речь;
- Повышает работоспособность головного мозга;
- Развивает психические процессы: внимание, память, мышление, воображение;
- Развивает тактильную чувствительность;
- Снимает тревожность;

Пальчиковые игры очень эмоциональны, увлекательны.

Развитию кисти и пальцев рук способствуют не только пальчиковая гимнастика, но и разнообразные действия с предметами, которые можно заниматься как дома, так и в детском саду. Давайте познакомимся с некоторыми из них:

Игра «Рисуем на крупе»

Возьмите плоское блюдо с ярким рисунком. Тонким равномерным слоем рассыпьте по нему манную крупу. Проведите пальчиком по крупе. Получится яркая контрастная линия. Попробуйте нарисовать какие-нибудь предметы (забор, дождик, волны.). Такое рисование способствует развитию не только мелкой моторики рук, но и массирует пальчики Вашего малыша. И плюс ко всему развитие фантазии и воображения.

Игра «Чудесный мешочек»

Для игры понадобится тканевой мешочек из плотной непрозрачной ткани, в который помещаются разные по форме и фактуре предметы. Предлагаю определить на ощупь каждый предмет, не заглядывая в мешочек.

Игра «Мозаика из бросового материала»

Подберите по желанию пуговицы разного цвета и размера или разноцветные пробки от пластиковых бутылок. Выложите рисунок, это может быть неваляшка, бабочка, снеговик, мячики, бусы и т. Д. Дома можете предложить ребенку выполнить по вашему образцу. После того, как ребенок научится выполнять задание без вашей помощи, предложите ему придумывать свои варианты рисунков. В таких играх мы закрепляем формирование сенсорного эталона – цвет, а если использовать пуговицы, то и сенсорного эталона – форма (круг, квадрат, треугольник, овал).

Рекомендация родителям:

- Родителям стоит запомнить три правила, действующие при организации игр:
 - Игра не должна строиться на принуждении.
 - Игра - творческий процесс, не надо «загонять» ребёнка в жёсткие рамки.
 - Старайтесь, чтобы игра имела развитие.

Таким образом, очень важно использовать пальчиковые и словесные игры во всех видах деятельности, так как они дают положительный результат в

развитии речи детей дошкольного возраста, а также являются одним из способов помочь дошкольнику быстрее освоиться в окружающем мире, подготовиться к следующему возрастному этапу

Отравляясь с ребенком на прогулку:

1. Поговорите с ним о том, какая сегодня погода, какое небо, что есть на небе?
2. В какую одежду мы одеты, почему, с чем это связано?
3. Какое сейчас время года?
4. Покормить птиц
5. Загадать загадку
6. Познакомить с народными пословицами и приметам
7. Прочитать стихотворение, вспомнить песенку
8. Поиграть в игру. (Например, здороваясь с солнышком, сказать ему ласковые слова-признаки: золотистое, лучистое, доброе, веселое, теплое).

Мы должны сами видеть окружающий нас мир и открыть на него глаза ребенку. Учить его замечать и восхищаться окружающей нас жизнью, беречь и любить все живое, а свои чувства высказывать словами. Способствуют этому театральные этюды, где ребенок может перевоплотиться в капельку дождя, травинку, цветок...

Игра с родителями:

Давайте вместе попробуем подобрать по 5 слов-признаков к следующим словам: ветер, небо, дождь, снег.

Спасибо, мы сегодня с Вами хорошо, плодотворно пообщались, поиграли, поделились друг с другом опытом по развитию речи детей.

Подведем итоги: (высказывания родителей).

Я благодарю, Всех родителей за сотрудничество мне приятно было с вами пообщаться по теме, которая меня волнует. Пусть дети радуют Вас своими успехами.

Упражнение «Домик»

Пальчики обеих рук соединены вместе, ладони направлены под углом, кончики пальцев соприкасаются.

На домике висит замок.

Упражнение «Замок»

На двери висит замок, переплести пальцы рук. Кто открыть его бы смог, локти расходятся в стороны, пальцы остаются переплетены. Потянули, покрутили, Постучали и открыли. Постукивают друг о друга основание ладоней, пальцы распрямляются.

Упражнение «Утречко»

Эй, братец Федя, разбуди соседей (показывают большой палец левой руки).

Вставай большой, Вставай указательный, Вставай средний,

Вставай безымянный, правой рукой массировать пальцы левой

Вставай мизинчик руки и наоборот.

Упражнение «Волна»

Ладонь в горизонтальном положении, делаем волнообразные движения.
По волнам плывет пароход.

Упражнение «Пароход»

Обе ладони поставлены на ребро, мизинцы прижаты, большие пальцы подняты вверх.

Вдох - выдох: у-у-у

Пароход плывет по речке,

И пытит он словно печка: у-у-у.

На пароходе едут зайчики.