

## Занятие по экологии для детей старшей группы "Враг природе - мусор"

**Королева природы:** Здравствуйте, ребята!

**Дети:** Приветствуют.

**Королева природы:** Я Королева природы! У меня очень грустное настроение. Поэтому я вас и пригласила в гости, чтобы вы мне помогли. В моем Королевстве большая беда: чистых городов, лесов, рек уже осталось мало. Кругом один мусор. Я хочу защитить свою природу, так как от этого зависит здоровье жителей королевства.

Я создала «Правила поведения на природе». Эти правила никто не должен был нарушать. Но они пропали, и жители забыли про них. И помочь мне не кому.

**Дети:** Как некому? А мы! Ребята поможем Королеве природы?

**Дети:** Да.

**Дети:** Давайте отправимся в Королевство природы наводить порядок, и отыщем правила поведения на природе.

**Королева природы:** Чтобы отыскать первое правило, необходимо решить одну проблему. У меня есть картинки (картинки рек грязной и чистой)

**Королева природы:** что на них изображено.

**Дети:(ответы)** одна речка с грязной водой, другая с чистой.

**Королева природы:** Посмотрите, у меня 2 банки с водой.

Чем отличается вода в банках?

**Дети: (ответы)** в одной вода чистая в другой грязная.

Могут в грязной воде жить и развиваться рыбы и растения? **Дети:(ответы)**

**Королева природы:** А теперь понюхайте воду в банках!

**Дети: (ответы)**

**Королева природы:** Правильно, ребята, грязная вода плохо пахнет.

**Королева природы:** Хотели бы вы искупаться в такой речке?

**Дети:(ответы)** нет.

### 1 испытание

**Королева природы:** В грязной воде купаться запрещено!

Я предлагаю помочь «речке» - очистим грязную воду из банки.

(Пропускают воду с мусором через фильтр.) (Очистив «речку», ребята находят первое правило под фильтром.)

### 1 правило

**Королева природы:**

А вот и первое правило:

Если чистый водоем,

хорошо купаться в нем.

Воду вы не загрязняйте, в неё мусор не бросайте!

## **2 испытание:**

**Королева природы:** Следующее испытание требует много сил, и я предлагаю вам сделать разминку, вы согласны.

**Дети:** да.

### **Физминутка.**

Мы по улице идем, на которой мы живем, (ходьба на месте)

Мы бумажки и деревяшки собираем и кладем . (наклоны вперед)

Раз в ведро, а два – в корзину, (наклоны в сторону)

Наклоняем дружно спину. (наклоны вперед, назад)

Если дружно потрудиться (протираем ладошки)

Все вокруг преобразится! (разводим руки в стороны).

**Королева природы:** Когда жители моего королевства природы жили по правилам – они мусор перерабатывали. И мусор не накапливался. Правила пропали, и жители о них забыли – и, вот результат.

**Королева природы:** Смотрите: перед вами поляна, на которой разбросан разный мусор, который оставили жители моего королевства после отдыха.

Ребята рассмотрите, и назовите виды мусора, которые лежат на поляне.

**Дети: ответы.**

Я предлагаю вам навести порядок и разложить его по контейнерам.

**Королева:** вы согласны?

**Дети:** Да.

**Королева природы:** Молодцы справились с заданием.

А теперь скажите, пожалуйста, почему нельзя оставлять мусор на земле?

**Дети: Ответы.** Мусор содержит вредные вещества для здоровья человека и окружающей среды. Наиболее опасным для человека является стекло, особенно битое. Оно ничем не растворяется и может пролежать в земле сотни лет. Пластиковые бутылки долго не разлагаются. Деревянные, картонные и бумажные предметы, разлагаются быстро, но их лучше закапывать, чтобы они не портили внешний вид природы.

**Королева природы:** Молодцы! А вот и второе правило! (Находят в куче мусора ).

## **2 правило**

Оставлять мусор нельзя.

Не поленимся друзья!

Мусор тут в лесу чужой,

заберем его с собой».

## **3 испытание.**

**Королева природы:** Ребята, когда в моем королевстве люди жили по правилам, то всюду была такая красота и чистота. Продолжим искать правила поведения. Ребята, я захватила вам образцы почвы.

**Воспитатель:** Посмотрите, на одном поддоне –мини-полянка с сочной травкой, с цветами. На другом - почва с редкой, пожухлой травой, на ней находится мусор: консервная банка, пакет из-под кефира, металлическая крышка, пластиковые стаканчики. Сравните эти полянки.

Ребята, в чем отличие травы под мусором?(ответы)

Как вы думаете, почему под мусором трава сухая, желтая, низкая, чего ей не хватает?

**Дети: (Ответы)**

**Королева природы:** Я предлагаю набрать полные легкие воздуха и сдуть весь этот мусор. Согласны?

**Дети:** да.

**Королева природы:** Молодцы. А вот и 3 правило (После того как, сдули, нашли 3 правило. )

**Королева природы:**

Правильно, ребята! А вот и третье правило поведения!

"Мусор на поляне траве расти мешает,  
из-за него растениям света не хватает.

Люди, мусор не бросайте,  
жизнь растений уважайте!

**Королева природы:** Дорогие ребята! Вы помогли мне найти потерянные правила поведения на природе. А Вы запомнили эти правила.

**Дети:** Да.

**Королева природы:** Назовите мне их.

**Дети:** Собрали и рассортировали весь мусор. Спасли растения от засыхания. Очистили речку от грязи.

**Королева природы:** Теперь в моем королевстве будут чистые речки, леса, красивые поляны, свежий воздух. Скоро птицы вернуться и защечечут.

Спасибо Вам большое. **Разрешите мне вручить вам медали за спасение природы!**