

Конспект НОД по познавательному развитию для старших дошкольников

Тема: Дерево здоровья»

Цель: формировать знания о здоровом образе жизни;

Задачи: закреплять представления детей о разных видах спорта, о важности для здоровья занятий спортом; продолжать формировать у детей понятия о важности соблюдения режима дня ;продолжать формировать культурно-гигиенические навыки; воспитывать умение внимательно выслушивать педагога и своего товарища, отвечать на вопросы.

Материалы и оборудование: картина «Дерево здоровья», предметные и сюжетные картинки.

Предварительная работа:

Спортивная разминка «Любим спортом заниматься»; дидактические игры «Овощи и фрукты», «Режим дня»; Беседа «Что и зачем мы едим? »; закаливающие мероприятия (массажная дорожка после сна, дыхательная гимнастика); игра на восприятие звуков «Что мы слышим?».

Ход НОД:

Игровая мотивация:

Воспитатель. Ребята, я сегодня утром встретила маму Алисы. Она сказала что Алиса заболела и не может ходить в детский сад. Ребята скажите, а когда человек болеет, он, что еще не может делать?

Ответы детей. Играть, гулять, ходить в гости.

Воспитатель. Ребята, что надо делать, чтобы быть здоровым?

Ответы детей.

Воспитатель. Есть такая поговорка «Я здоровье берегу, сам себе я помогу».

Воспитатель. Я подумала и решила подарить, Алисе «Дерево Здоровья».

Воспитатель прикрепляет на мольберт фотографию ДЕРЕВА. Вот эти красивые цветы будут нашими советами.

Воспитатель. Первый наш совет будет ПРАВИЛЬНОЕ И ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ. Ребята, а зачем правильно и полноценно питаться?

Ответы детей

Воспитатель. Фрукты очень полезны, в них много витаминов. Давайте посоветуем Алисе питаться только одними фруктами .Как вы думаете это хороший совет?

Ответы детей.

Воспитатель. Поговорка «Кто правильно питается, тот с болезнями не знает».

Игра «Полезные и вредные продукты». На подносе лежат разнообразные картинки продуктов. Ребенок отбирает продукты, которые считает полезными и перекладывает их на другой поднос. Воспитатель спрашивает правильность выбора.

Воспитатель. Второй совет будет **ЗАНИМАТЬСЯ СПОРТОМ**. Ребята, скажите, а зачем заниматься спортом? А как мы занимаемся спортом?

Ответы детей. Делаем зарядку, занимаемся физкультурой, играем в подвижные и спортивные игры, играем в хоккей, катаемся на коньках на велосипеде.

Воспитатель. Раз вы ребята так дружны со спортом, я вам сейчас покажу картинки спортсменов. Посмотрите и скажите, как называются спортсмены.

Воспитатель. Ребята, а у нас есть веселая разминка «Мы топаем ногами...».

Разминка 3 минуты.

Мы топаем ногами, (дети вместе с воспитателем выполняют
Мы хлопаем руками, движения, согласно тексту)
Качаем головой,
Мы руки поднимаем,
Мы руки опускаем
Мы руки подаем
И бегаем кругом.

Воспитатель. Третий совет будет называться **РЕЖИМ ДНЯ**. Для чего нам нужен режим дня? Мы в детском саду и дома живем по режиму дня. Ребята я вам покажу картинки, на которых изображено разное время суток. (Дети определяют, а теперь посмотрите на свои картинки и определите, что человек делает и в какое время суток это может происходить.

Воспитатель. Ребята, следующий совет будет **ПРОГУЛКА**. Для чего нам нужна прогулка?

Ответы детей. Дышать свежим воздухом, двигаться, играть.

Воспитатель. Ребята поиграем в игру «Что мы делали расскажем, после этого покажем». (Подбрасывать мяч, прыгать прыг – скок, играть в хоккей, бегать, играть в прятки, ходить большими и маленькими шагами, прыгать через скакалку, играть в футбол).

Воспитатель. Последний наш совет будет – **ЗАКАЛЯТЬСЯ**. Что значит закаляться? Об этом нам сейчас расскажет фея здоровья. (гулять в любую погоду, мыть руки прохладной водой, после сна делать разминку на дорожке.)

Дыхательная гимнастика «Молодцы»

Прикрепляем совет, и у нас получилось «**ДЕРЕВО ЗДОРОВЬЯ**».

Воспитатель. Вот дерево с нашими советами готово и его можно дарить Алисе. Ребята как вы думаете, наши советы помогут Алисе? Какие советы мы ей дали?

