

Мастер-класс по ПДД для воспитателей

Цель: способствовать расширению общекультурного кругозора педагогов.

Задачи:

1. закреплять знания педагогов по ПДД в игровой форме.
2. способствовать расширению кругозора и приобретению навыков поведения на улице.
3. закреплять правила поведения пешехода на регулируемом перекрестке во время движения автомобилей оперативных служб.
4. развивать творческую активность, смекалку, изобретательность педагогов.
5. воспитание взаимоотношений в коллективе.
6. поддерживать интерес к изучению ПДД.

Ход мероприятия.

Здравствуйте, коллеги! Мы очень рада, что вы пришли на наш мастер-класс, посвященный правилам дорожного движения! Люди — существа беспокойные, они все время куда-то едут, спешат, бегут, торопятся. А это не безопасно! Как же сделать так, чтобы жизнь наша стала более безопасной? Надо просто знать и обязательно соблюдать все правила движения.

Поскольку детям дошкольного возраста для лучшего запоминания необходимо использовать игровую форму, то в процессе мероприятия я предлагаю вам, вжиться в роль детей и самим поиграть, выполняя предложенные задания.

Ведущий:

И так! Все готовы!

Чтобы вы непосредственно и более ярко смогли почувствовать необходимость правил дорожного движения, предлагаю вам пройти испытание: (нескольким педагогам, предлагается с завязанными или закрытыми глазами передвигаться по залу) .

Ведущий:

-Что вы испытали, когда двигались? (ответы участников)

-Как вы думаете, если у пешеходов и водителей транспортных средств будет беспорядочное движение, что произойдет? (авария)

-А что помогает участникам дорожного движения не попасть в аварию? (Знание правил дорожного движения)

Правильно!

После этого эксперимента вы, непосредственно, на себе оценили необходимость правил дорожного движения.

Вед:1, 2.

А сейчас мы предлагаем отправиться в путешествие в волшебную страну ПДД, соблюдая все правила. Садимся в автобус и отправляемся в

«Сказочный парк» .

Какие виды сказочного наземного транспорта вы знаете?

Предполагаемые ответы (Емеля на печке, избушка на курьих ножках, серый волк, конек-горбунок, сани-самоходы, сапоги-скороходы, сивка-бурка) .

Сказочная ситуация

1. **Сегодня у Вини-Пуха день рождения.** Ему исполнилось 6 лет. В этот день ему купили большой велосипед. И он, чтобы весь город видел его подарок, сел на него и выехал на улицу.

Какие ошибки допустил Вини-Пух? (ДЕТЯМ ДО 14 ЕТ ВЫЕЗЖАТЬ НА ДОРОГУ ЗАПРЕЩЕНО. ДЕТВОРЕ ЕЗДИТЬ МОЖНО ВО ДВОРЕ)

2. **Колобок на дороге.**

По проселочной дороге катился Колобок, а ему навстречу Волк: «Колобок, Колобок, я тебя съем, если не отгадаешь загадку! Еду я сегодня к Лисе на автомобиле, как положено, по левой стороне, слышу, милиционер свистит. Как ты думаешь, почему он меня остановил?» (ТРАНСПОРТНЫМ СРЕДСТВАМ РАЗРЕШЕНО ЕХАТЬ ПО ДОРОГЕ, ПРИДЕРЖИВАЯСЬ ПРАВОЙ СТОРОНЫ)

3. Мальчик и Красная шапочка.

Мальчик едет на велосипеде, на автобусной остановке видит Красную Шапочку и Незнайку.

Довези меня до аптеки, - просит его Красная Шапочка, - у меня бабушка болеет.

- Нет, нет меня. - просит Незнайка.

Кто поедет с мальчиком (НИКТО, НА ВЕЛОСИПЕДЕ РАЗРЕШЕНО ЕЗДИТЬ ТОЛЬКО ОДНОМУ, БАГАЖНИК ДЛЯ ПЕРЕВОЗКИ БАГАЖА, А РАМА- ДЛЯ КРЕПЛЕНИЯ ОСНОВНЫХ ЧАСТЕЙ).

4. Чип и Дейл.

Чип и дейл отправились в путешествие, они шли целый день и очень устали. На обочине дороги Дэйл увидел дорожный знак, которому очень обрадовался.

Вскоре они подошли к маленькому уютному домику, где и остались на ночлег.

Что за дорожный знак увидели бурундучки.

Вед. из сказочного парка, мы отправляемся в обратную дорогу по нашей станции, а чтоб было веселей ехать

Сказочные вопросы.

- Из какой книги эти строчки:

«Рассуждать Степан не стал,

Светофор рукой достал,

В середину заглянул,

Что-то где-то повернул?» («ДЯДЯ СТЕПА»)

- В какой сказке, у какого героя имеется шапка такого же цвета, как сигнал светофора? («КРАСНАЯ ШАПОЧКА»)

- Назовите произведение, в котором медведи ехали на велосипеде («ТАРАКАНИЩЕ»)

- В каком произведении и кому трамвайчиком перерезало ножки? («ДОКТОР АЙБОЛИТ», ЗАЙЧИКУ)

- Какое насекомое одного цвета с сигналом светофора живет в траве? (КУЗНЕЧИК)

- Назовите город, в котором Незнайка учился ездить на автомобиле?
(СОЛНЕЧНЫЙ)

- На каком виде транспорта добиралась Золушка на бал к королю?
(ГУЖЕВОМ)

Молодцы спасибо! На этом наше путешествие закончено остановка детский сад
Вокруг столько возможностей, узнать Правила дорожного движения интересно,
и познавательно. Если мы умело будем пользоваться своими знаниями — Я
надеюсь, что станем надежными учителями в воспитании пешеходов-
дошкольников. Соблюдайте правила движения и помните: Дорога не терпит
шалости — наказывает без жалости.