

Педагогический проект

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ

с родителями и детьми

«Румяные щечки!»

Постановка проблемы. В современном обществе, в эпоху XXI века, предъявляются новые, более высокие требования к человеку, в том числе и к ребенку, к его знаниям способностям. Постоянно усиливающееся влияние на организм человека разнообразных отрицательных факторов окружающей среды приводят к ухудшению состояния здоровья детей.

Ввиду высокой наполняемости групп, ограниченного рабочего времени специалиста, программной и дополнительной загруженности детей инструктор по физкультуре не имеет возможности регулярно контактировать с каждым ребенком и даже группой. Создавая условия для физического, психологического и творческого саморазвития и самореализации педагогам, мы опосредованно создаем благоприятные условия для гармоничного развития детей. В настоящее время есть социальный заказ общества на физически развитую и здоровую личность во всех сферах производства.

Есть родители, которые водят ребенка в ДОУ «от звонка до звонка», при этом родитель не заинтересован в событиях жизни ребенка, всю ответственность за ребенка перекладывает на педагогов. Проблема в том что многие родители, по их же словам, не знают как и не умеют организовывать свое время пребывания с ребенком с пользой для него и себя и в удовольствие для обеих сторон через игру и развивающую деятельность, не понимают причин особенностей поведения и поступков детей-дошкольников (Т.Доронова, А.Захаров).

В ФГОС ДО сформулированы и требования по взаимодействию Организации с родителями.

Подчеркнуто, что одним из принципов дошкольного образования является сотрудничество Организации с семьей, а ФГОС ДО является основой для оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Одним из требований к психолого-педагогическим условиям является требование обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Разобрав и пересмотрев проблему, был создан педагогический проект «Румяные щечки!», для помощи в общении, воспитании и повышении компетентности родителей, через физкультурно-оздоровительную работу в ДОУ

Участники проекта:

- дети 6–7 лет,
- родители,
- воспитатели групп.

Тип проекта: практико-ориентированный.

Форма проведения: практические занятия, физкультурные досуги, анкетирование родителей, родительские собрания, физкультурные досуги, праздники.

Продолжительность проекта: долгосрочный.

Актуальность. Все родители желают видеть своего ребенка здоровым, сильным, физически развитым, и большинство прекрасно понимает, что для нормального роста, развития и крепкого здоровья необходимо движение. Поддержать у детей положительное отношение к активному образу жизни, а в дальнейшем желание сохранять и укреплять свое здоровье – важные составляющие воспитания в семье. Но следует помнить, что в формировании у дошкольников потребности быть здоровым нотации и поучения не приносят успеха. Лучший способ приобщить ребенка к здоровому образу жизни – это показать на собственном примере, как нужно относиться к физкультуре и спорту. Если ребенок видит, что родители испытывают удовольствие от здорового активного досуга, они обязательно будут им подражать.

Однако в силу сложившихся экономических причин, занятости на работе современные родители большую часть времени уделяют вопросам материального обеспечения семьи, таким образом, естественная потребность ребенка в движении в семье пусть неосознанно, но подавляется. А, начав водить ребенка в дошкольное учреждение, ответственность за его физическое воспитание родители часто перекладывают на плечи педагогов. Но только при тесной поддержке родителей ДООУ может достичь положительных результатов в воспитании здорового ребенка.

Сущность проекта. Успешное решение поставленных задач и выполнение требований Госстандарта возможно лишь при условии комплексного использования всех средств физического воспитания, составляющих триаду здоровья (физических упражнений, рационального режима, закаливания). Поэтому работа по воспитанию здорового ребенка осуществляется через систему физкультурно-оздоровительной работы и работу с родителями дошкольников.

Цели и задачи проекта

Цель. Привлечь родителей к совместной активной деятельности в вопросах физического воспитания.

Задачи.

- Изучить интересы, мнения родителей, их хобби и привлечь к организации физкультурных досугов детей;

- Организовать консультации и обмен опыта между родителями;
- Помочь родителям научиться играть со своим ребенком;
- Обогащать детско-родительские взаимоотношения при проведении совместных мероприятий, уделяя при этом особое внимание пропаганде здорового образа жизни, профилактике заболеваний, сохранению и укреплению физического здоровья детей.
- Заинтересовать родителей активнее участвовать в жизни детского сада.

Методы и формы работы по реализации задач проекта.

Для того чтобы спланировать работу с родителями, надо хорошо знать родителей своих воспитанников. Поэтому начинать необходимо с анализа социального состава родителей, их настроения и ожиданий от пребывания ребенка в детском саду. По данному направлению можно проводить: анкетирование, тестирование, личные беседы с родителями, опросы. Это поможет правильно выстроить работу с родителями, сделать ее эффективной, подобрать интересные формы взаимодействия с семьей. Данные сведения используются при планировании организационно-педагогической работы с родителями, для привлечения их к оказанию помощи учреждению, для определения перспектив развития детского сада.

Для повышения педагогической культуры родителей выбираются активные методы взаимодействия, формы сотрудничества, которые призваны повышать психолого-педагогическую компетентность родителей, а значит, способствовать изменению взглядов родителей на воспитание ребенка в условиях семьи, развивать рефлексию. Кроме того, данные формы взаимодействия позволяют знакомить родителей с особенностями возрастного и психологического развития детей. С этой целью можно проводить:

- познавательные формы: круглые столы, тематические и индивидуальные консультации, открытые занятия с детьми,
- и наглядно-информационные формы: родительские уголки, включающие: нормативные документы, объявления, информационные листы, памятки для родителей, фотоотчёты, сайт детского сада.

Для вовлечения родителей в деятельность ДООУ, совместную работу по обмену опытом можно использовать Дни открытых дверей, открытые занятия, итоговые занятия, праздники, развлечения, походы, спортивные соревнования и т.д. Они направлены на установление неформальных контактов с родителями, привлечение их внимания к детскому саду. Родители лучше узнают своего ребенка, поскольку видят его в другой, новой для себя обстановке, сближаются с педагогами.

Этапы реализации проекта:

- I этап – организационный;
- II этап – подготовительный;
- III этап – основной - практический;
- IV этап – итоговый.

Работа над проектом включает деятельность педагогов, детей и родителей. Она распределяется следующим образом по этапам проекта.

**План-график мероприятий
(деятельность в рамках проекта)**

Этапы реализации	Формы работы	Дата
Организационный	<p>Выявление запросов родителей по данному направлению; Анализ литературных источников, материалов; Анализ уровня физического развития и здоровья детей; Анкетирование родителей; Выявление уровня знаний родителей по физкультурно-оздоровительному направлению; Подбор методической литературы, СД; Постановка цели и формулирование задач; Создание проекта модели взаимодействия педагогов с родителями для повышения эффективности работы по физическому развитию и оздоровлению детей;</p>	<p>Май – сентябрь 2016-2017 учебного года</p>
Подготовительный	<p>Разработка календарно-тематического плана работы с детьми и плана работы с родителями; Обсуждение плана работы с родителями на собрании; Знакомление родителей с организацией здоровьесберегающей и физкультурно-оздоровительной среды в детском саду; Составление планов физкультурно-оздоровительных работы в</p>	<p>Сентябрь 2016-2017 учебного года</p>

	<p>рамках проектной деятельности;</p> <p>Разработка конспектов физкультурных мероприятий;</p> <p>Изготовление необходимых атрибутов и оборудования</p>	
Практический	<p><i>Совместная деятельность воспитателей и детей в рамках:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организация непосредственно организованной образовательной деятельности, спортивных мероприятий; <p><i>Совместная деятельность воспитателей с родителями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организация взаимодействия детей и родителей по плану реализации проекта; - проведение развлечений, досугов, праздников, фотовыставок; - родительские собрания, беседы, встречи, консультации с родителями и воспитателями; - оформление стендовой информации, папок передвижек для родителей, картотеки; 	Октябрь-май 2016-2017 учебного года
Итоговый	<p><i>Анализ физкультурно-оздоровительной работы с детьми и родителями:</i></p> <p>Итоговая диагностика уровня физического развития и здоровья дошкольников;</p> <p>Проведение анкетирования родителей с целью определения эффективности совместной работы;</p> <p>Отчет о результатах проекта на итоговом родительском собрании;</p> <p><i>Совместный физкультурный праздник «День защиты детей»:</i></p>	Апрель - Май 2016 -2017 учебного года

	<p>- помощь родителей в подготовке, организации и проведении праздника.</p> <p>Определение перспектив дальнейшей работы.</p>	
--	--	--

Ожидаемый результат:

- Информация и практический опыт помогут родителям увидеть и лучше узнать работу ДОУ по физическому воспитанию, вызовут интерес к данному вопросу.
- Родители получают необходимые теоретические знания об уровне физического развития своих детей, а также облегчит общение родителей и педагогов ДОУ.
- Обеспечит преемственность методов и приемов воспитания детей в семье и детском саду, а значит, повысит эффективность работы по оздоровлению детей.

Оценка результатов и отчетность

Оценка результатов проекта будет отслеживаться путем анкетирования родителей, диагностики физической подготовленности детей, оценки заболеваемости.

По результатам диагностики у большинства детей уровень физической подготовленности будет высокий и выше среднего. Заболеваемость ниже средней по детскому саду.

Интерес родителей к работе детского сада и повышение педагогической компетенции родителей по физическому развитию детей - не менее 80%.

Отчетность по проекту: аналитические материалы по анкетированию и диагностике, а так же фотоотчеты о спортивных мероприятиях, праздниках, походах.