

# Проект 1 младшей группы в рамках «Недели книги»

**Название проекта:** «Сундучок русских народных сказок».

**Авторы проекта:** воспитатели Павленко Л. В. и Карась Е. В.

**Тип:** социально-педагогический.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный.

**Участники проекта:** дети 1-ой младшей группы, родители воспитанников, воспитатели, музыкальный руководитель.

**Образовательные области:** познание, коммуникация, художественное творчество, чтение художественной литературы

## **Актуальность проекта**

Сказка — благодатный и ничем не заменимый источник воспитания ребенка. Сказка — это духовные богатства культуры, познавая которые, ребёнок познает сердцем родной народ. Дошкольный возраст — возраст сказки. Именно в этом возрасте ребёнок проявляет сильную тягу ко всему сказочному, необычному, чудесному.

Если сказка удачно выбрана, если она естественно и вместе с тем выразительно рассказана, можно быть уверенным, что она найдёт в детях чутких, внимательных слушателей. И это будет способствовать развитию маленького человека, зарождению таких качеств, как отзывчивость, доброжелательность, уверенность в себе, научит ребенка мечтать и фантазировать.

**Гипотеза.** Мы предположили, что приобщение детей к сказке, совершенствует ум ребёнка, помогает овладеть речью, познавать окружающий мир, развивает устойчивый интерес к сказке

**Цель проекта.** Воспитывать у детей любовь к книге, чтению посредством сказок, приобщение детей к общечеловеческим нравственным ценностям, обогащение и активизация словаря по теме через организацию разных видов деятельности: игровой, познавательной, музыкально-эстетической, продуктивной; вовлечение каждого участника в активный познавательный процесс.

## **Задачи:**

### Дети:

- продолжать знакомить со сказками;
- способствовать накоплению эстетического опыта, читая и обсуждая сказки;
- обогащать и расширять словарный запас детей, развивать связную речь;
- формировать познавательную активность при рассматривании иллюстраций к сказкам;
- привлекать детей к участию в инсценированию сказки;
- развивать интерес творчеству, творческие способности;
- воспитывать чувства дружбы и коллективизма;
- развивать коммуникабельность и умение общаться со взрослыми людьми в разных ситуациях.

### Родители:

- создание в семье благоприятных условий для развития ребенка, с учетом опыта детей приобретенного в детском саду;
- развитие совместного творчества родителей и детей;
- заинтересовать родителей жизнью группы, вызвать желание участвовать в ней.

## **Планируемый результат:**

- развитие духовно-богатой личности ребенка, как активного участника проекта;
- развитие интереса к русским народным сказкам;
- развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков;
- совершенствование звукопроизношения, выразительности и связной речи

## **Формы реализации проекта:**

- Речевые игры.
- Познавательные беседы.
- Наблюдения, прогулки.
- Изодейтельность (лепка, рисование).
- Чтение художественной литературы.
- Развлечения.
- Сотворчество детей и родителей при изготовлении поделок и рисунков

## **Разработка проекта: *Этапы реализации проекта***

- Осознание важности данной проблемы всеми участниками проекта.
- Подборка методической и художественной литературы.
- Подбор иллюстративного материала на данную тематику, атрибутов для игровой деятельности.
- Цикл познавательных бесед
- Проведение дидактических и подвижных игр.

- Организация досуга «В гостях у сказки»».
- Оформление выставки творческих работ: «Моя любимая сказка».

### Реализация проекта.

Вид деятельности	Формы и методы работы
1	2
<b>Познавательно-исследовательская</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• НОД «Прогулка с колобком»</li> <li>• Исследования, эксперименты:</li> <li>• рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам;</li> <li>• рассматривание игрушек кукольного театра.</li> </ul>
<b>Коммуникативная</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разучивание народных песенок и потешек</li> <li>• Беседы: «Какие бывают книги» «Моя любимая сказка» «Кто живет в лесу»</li> <li>• Загадывание загадок о сказках и сказочных героях.</li> </ul>
<b>Чтение художественной литературы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение стихов «Курочка-рябушка», «Зайка –зайка попляши», потешек «Коза-рогатая»;</li> <li>• Чтение и рассказывание сказок: «Репка», «Курочка-Ряба», «Теремок», «Колобок» и др</li> <li>• Утренняя гимнастика: «Веселые зайчата»</li> <li>• Пальчиковая гимнастика «Стоит в поле теремок»;</li> <li>• Гимнастика после сна «Я на солнышке лежу»</li> </ul>
<b>Здоровье</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактические игры: «Овощ или фрукт», «Собери предметы желтого цвета», «Кто в теремочке живет?», «Из какой сказки?», «Что изменилось», «Один, много, столько же», «Научи мишку пользоваться носовым платочком».</li> <li>• Игра-иммитация «Кто как ходит», «Испеки мне колобок»;</li> <li>• Игровая ситуация «Бабушка, дедушка, внучка в гостях у детей»</li> <li>• Подвижные игры: «Собери урожай», «Догони колобок», «Волк и козлята», «Курочка и цыплята», «Лиса и зайцы».</li> </ul>
<b>Музыкально-художественная</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение музыкальных игр и сказок..</li> <li>• Досуг «В гостях у сказки»</li> </ul>

<b>Продуктивная</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование «Колобок»;</li> <li>• Лепка «Зернышки для курочки Рябы»;</li> <li>• Конструирование «Поможем смастерить теремок для зверей» (погрупповая работа с детьми)</li> </ul>
<b>Взаимодействие с родителями</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обсуждение с родителями возможности участия в конкурсе рисунков сотрудничества детей и родителей «Моя любимая сказка» и в конкурсе поделок.</li> <li>• Помощь в пополнении книжного уголка сказками</li> <li>• Изготовление декораций к сказкам, атрибутов, игрушек для детского театра</li> <li>• Выставка детско-родительских работ</li> <li>• Беседа «Расскажи мне сказку», консультация «Роль сказки в жизни ребенка»</li> </ul>

### **Результаты проекта:**

Сказка помогает ребенку самосовершенствоваться, саморазвиваться, активизировать различные стороны мыслительных процессов.

У детей повысился уровень знаний о сказках; умение узнавать сказки, героев и понимание детьми сказки; способность понимать связь между событиями; повысилась речевая активность. Сформировалось умение инсценировать эпизоды сказок. Создание на занятии благоприятной психологической атмосферы способствовало обогащению эмоционально-чувственной сферы ребенка.

Родители воспитанников приняли активное участие и оказали большую помощь в осуществлении проекта. Надеемся, что в дальнейшем чтение сказок может стать доброй семейной традицией, создаст теплую душевную обстановку в семье.

Проведённое в данном проекте исследование подтверждает, что систематическое привлечение сказки в педагогический процесс может быть важнейшим источником и резервом успешного речевого и эмоционального развития дошкольника.