

**Конспект сюжетно-ролевой игры**  
**Младшая группа**  
**Тема: «Доктор Айболит»**

Павленко Л. В.  
Воспитатель МБДОУ № 9.

**Цель:** продолжать работу по развитию и обогащению сюжетов игры, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов.

**Задачи:**

- 1) *Образовательная:* знакомить детей с профессией врача, учить игровым действиям, и выполнению их в определенной последовательности (осмотреть, послушать трубкой, измерить температуру, лечить таблетками).
- 2) *Развивающая:* развивать слуховое внимание, восприятие, память путем названия предметов для лечения кукол. Учить пользоваться предметами-заместителями, выполнять роль врача. Учить уступать и обмениваться игрушками и ролями.
- 3) *Воспитательная:* воспитывать заботливое отношение к заболевшей кукле, интерес и уважение к профессии врача, дружеские взаимоотношения между детьми.

**Предварительная работа:**

- Экскурсия в мед кабинет
- Наблюдение за работой врача
- Чтение стихов: «Большая кукла» В. Берестова
- Рассматривание сюжетных картинок, иллюстраций
- Чтение отрывка из произведения К. Чуковского «Айболит»

**Материал:** градусники, шпателя, трубочки (фонендоскоп), таблетки, игрушка кукла, кровать большая, маленькие кровати с пупсами, предметы-заместители\

**Словарная работа:** Градусник, шпатель, слушалка, таблетки, лечить, измерять температуру, слушать дыхание.

Интеграция областей: Безопасность, коммуникация, познание, социализация, чтение художественной литературы.

**Ход игры:**

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, кто к нам пришел?(ответы детей)

Правильно, это же добрый доктор Айболит. Давайте с ним поздороваемся и улыбнемся ему. Доктор Айболит, а что случилось?

**Дети:**

А кукла Маша заболела,  
Кашу манную не ела,  
Нужно Машу полечить  
Спать в кроватку уложить.

**Воспитатель:** Ой, как жалко Машу, надо помочь доктору Айболиту вылечить её. Давайте поедem в больницу и там её полечим. (Дети по картинкам выбирают вид транспорта, из стульчиков строят автобус,

воспитатель выбирает шофера) (По дороге в больницу дети с Айболитом повторяют правила дорожного движения)

**Воспитатель:** Доктор Айболит ты устал, посиди, отдохни. Можно я побуду врачом, а ты вместе с детьми посиди и посмотри, как я буду лечить Машу. (Одевает, шапочку и халат) Сейчас я измерю температуру градусником. Посмотрю горлышко шпателем. Послушаю трубочкой как бьется сердце. Надо кукле Маше дать таблетку и водичку, положить её в кроватку, пусть спит.

**Воспитатель:** Дети, а вы хотите стать докторами и полечить наших кукол? Раз, два, покрутись, в докторов превратись.

Воспитатель: Вот ребята теперь вы тоже доктора! Выбирайте себе кукол которые болеют и лечите их. (Дети отображают действия взрослого, воспитатель помогает им) (В процессе игры звучит телефонный звонок)

**Воспитатель:** Дети только что звонили из детского сада, нам нужно возвращаться! Молодцы, вы были хорошими докторами, теперь наши куклы здоровы. Давайте возьмем их с собой. Раз, два, покрутись и в ребят превратись, в детском саде очутись.

**Воспитатель:** Вот мы с вами и в саду. Давайте поиграем с нашими куколками.

**Малоподвижная игра «Кукла ножками топ-топ»**

**Воспитатель:** А за то, что вы были замечательными докторами, Айболит вручит вам медали.