МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 9 СТАНИЦЫ СТАРОВЕЛИЧКОВСКОЙ

ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОУ В ВОПРОСАХ ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

ИННОВАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Разработчики программы:

Руководитель - Коровченко В.В., заведующая ДОУ **Творческая группа педагогов ДОУ**:

Игнатенко О.А., Ещенко С.Н.

Вид программы: Долгосрочный



«Если хочешь воспитать своего ребенка здоровым, сам иди по пути здоровья, иначе его некуда будет вести!».

В.А. Сухомлинский



Актуальность программы

Потребность в формировании у детей представлений о здоровом образе жизни возрастает и требует поиска новых путей в образовании, воспитании и развитии дошкольников.



Формы работы с семьёй





Цель программы:

Создание единой системы взаимодействия педагогов и родителей в области приобщения дошкольников к здоровому образу жизни.



Задачи:

- 1. Проанализировать проблему формирования представлений о здоровом образе жизни в ДОУ и в семье. На основе анализа определить сущность представлений участников образовательного процесса о здоровом образе жизни.
- 2. Формировать основы здоровьесберегающей компетентности у всех участников образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- 3. Установить партнерские отношения с семьей каждого ребенка. Поддержка у родителей уверенности в собственных педагогических возможностях.
- 4. Систематизировать разностороннее педагогическое просвещение родителей о значимости здорового образа жизни и о значении физической деятельности в ДОУ и семье.
- 5. Разработать методические рекомендации для родителей по вопросам оздоровления детей. Оказывать адресную квалифицированную помощь родителям по данному вопросу силами специалистов ДОУ.
- 6. Ввести новые форм работы с семьёй с целью повышения уровня мотивации детей и родителей на ведение здорового образа жизни.
- 7. Повысить правовую и педагогическую культуру родителей и педагогов для усиления их ответственного и сознательного отношения к воспитанию здорового образа жизни детей.
- 8. Разработать и систематизировать практический материал для педагогов, с целью использования в работе по формирования здорового образа жизни.



Новизна для ДОУ:

- № Разработка модели реализации преемственного формирования здорового образа жизни детей в системе «ДОУ - семья, семья - ДОУ».
- Внедрение технологий, способствующих выстраиванию партнёрских отношений всех участников процесса − педагогов, воспитанников, родителей.



Новизна для детей:

- Развитие двигательной активности посредством применения нестандартного физкультурного оборудования.
- Приобщение к здоровому образу жизни в процессе с взаимодействия с членами семьи.
- **Положительный** эмоциональный настрой на образовательную деятельность. **Образовательную**



Новизна для родителей:

- Формирование у родителей сознания необходимой целенаправленной и целостной работы, тесной взаимосвязи, преемственности дошкольного учреждения и семьи.
- Повышение психологического и физического здоровья семьи.



Сущность инновационной программы

Создание модели, условий в ДОУ, обеспечивающих развитие личности ребенка на основе охраны и укрепления физического, психического здоровья, и формирования основ здорового образа жизни.



Сроки реализации программы сентябрь 2016г. – май 2019г.

Этапы реализации программы

Первый этап (2016-2017гг.) — поисково-теоретический (диагностический). Второй этап (2017-2018гг.) — опытно — экспериментальный (практический). Третий этап (2018-2019гг.) — заключительно—обобщающий (аналитический).



1. Паспорт иниовационной образовательной программы.

Название программы	Организация взанискойствия участников образовательнико ирошеса. ЛОУ в вопресах формирования здорового образа вклии		
Разриботчинов програмны	Руковоцители - Коровченко В.В., заведующая ДОУ Творческая группа педасогов ДОУ : Игнателно О.А., Ещенко С.Н.		
Низвания образовательного учрежжения	Муниципальное боздестное доциольное образываемы, учреждение – детекий ска комбинированного вида № 9 станица Старовеличесовами		
Вва программы	Дилгосрочный		
Прль программы	Создание идиной системы взаимодействия педагого и родителей в области приобщения дидиольников и здоровому образу жизни.		
Задачие программны	 Премнализировать пробоску формирования представлений о запримом обраси житии в ДОУ и в сумест 1м солот заплать определять существ. представлений участивием ибразивательного процесса о доровом образе житии. Формировать основых запровых образе житии. Устанивых образовательного провосса основления с требованиями ФГОС ДО. Устанивых образовательного провосса основнения с ребовати поддержим у родительной участности в собственных педагогического можноврестка. Системативыровать разпосторонное педагогическое просещение родительной образа житии и запровнение родительной со образа житии и запровым образа житии. Въссти ченых форм работы с сомой с цельно повышений урания вогивации детей в распостатую культуру реализатей и падагого и для условнями и поветственного и солимущений подпостать четодительного образа житии для родительного отполнения к росписания и поветственного отполнения к росписания и стемательного образа житии для росписаной из вопросым одоромления астей. Ожазывать зарескую вактифицировациую помощь развятелям по должностий мотериам для подагогом, с цельно использования в работи по форма фоти по фотовремания зарежность образа житии. 		
Гипитела нишеватогонной программы	Разработка и реализация сиктемы взаимидействия участников образовательную процессы ДСУУ в вопросох формирования закронекое образа заказыв будот спесобствовать целостиную развитие ребозка деймильника, условной спинализация, распрастине индивидельности и формированности представлений в цеорении образе визиве.		
Омициеные результиты	Списаение уровия забедеваенности воспиталнинов; Пиналиение уровия филаческий индиговаенности; Формирование осолишной потребности в валании закражего сборах вогиме.		



Дорожная карта реализация явнованионной программы «Организация языкослействии участинков образовательного процесса ДОУ в випросах формирования хлорового образа жизни-

Nh.	Мероприятии	Cpostn	Ответственная
	Нервані эман Панскопо-поретический (годного зетелический) Годнор зетелический вазернали; Диагоостика летей, Ависторивання родителей; Плиниравання томитических занктий; Монгеории забезовоскости, Изучение условий ДОУ для реализации программы.	Cernsõps 2016- saii 2017nr	Завелующий ДОУ Ст. велостра издите-потколос, восхитателя визростиме групп
1.	Впорой умал (оветероментальный (экспероментальный) С развичениям — анключероментальный) С развичениям — анключероментальный сооместно с экспеми. Образования — развичениям правиленения — развичениям — сооргоментальный полоте с цальной «Выссти с мамой полоте с цальной» — претистивам — претистивам — сооргоментальный — стороментальный развичения (сооместные посуты с развичениям) — экспемиям сооместные посуты с развичениям — сооргоментальный развичения (сооместные посуты с развичениям) — экспемиям сооместные посуты с развичениям — экспемиям сооме с развичениям сооместные посуты с развичениям — экспемиям сооме с развичениям сооместные посуты с развичениям с развичени	Cainville 2017 - aaryov 2018 m	Заведуниций ДСУ, педасот-педесот-педесотой, поставлятий дострасутых упрукты, кулькодичный руководитель, учитель - потчика



Результаты / для детей:

- **М**снижение уровня заболеваемости;



Результаты / для педагогов:

- Повышение качества работы по физкультурно-оздоровительному направлению;
- Обеспечение взаимодействия всех сотрудников ДОУ по данной проблеме;
- Повышение уровня профессиональной и правовой компетентности по формированию основ здорового образа жизни;
- № Использование новых форм и методов взаимодействия с детьми и семьями воспитанников.



Результаты / для родителей:

- Проявление интереса к вопросу своего здоровья и оздоровления детей;
- М Активное участие в работе по физическому развитию, формированию основ здорового образа жизни и оздоровлению детей;
- Повышение уровня правовой и педагогической культуры здорового образа жизни (освоение положительного опыта семейного воспитания);
- Проявление активной воспитательной позиции по вопросам оздоровления детей (принятие помощи педагогов и специалистов ДОУ).





Спасибо за внимание!

