

**Конспект проведения сюжетно-ролевой игры**  
**2 группа раннего возраста**  
**Тема: «К кукле Кате в гости»**

Павленко Лариса Вячеславовна  
Воспитатель МБДОУ №9.

**Цель:** Способствовать обогащению игрового опыта детей посредством объединения отдельных действий в единую сюжетную линию.

**Задачи:**

1. Формировать умения взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (шофёр – пассажир, мама - дочка) ;
2. Развитие умения выбирать роль, выполнять в игре с игрушками несколько взаимосвязанных действий (готовить обед, накрывать на стол, кормить) ;
3. Воспитывать доброжелательные отношения между мальчиками и девочками.

**Оборудование:**

Кукла, стулья для игры «Автобус», руль, игрушечный магазин, кукольный уголок (стол, стульчики, посуда) .

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстрации (автобус, магазин) ;  
Беседа; Чтение художественной литературы Ч. Янчарский «В магазине игрушек»; игровое упражнение «Мы покупаем продукты в магазине»;  
Дидактические игры «Угостим куклу чаем».

**Ход игры:**

Сюрпризный момент: (*раздается телефонный звонок*)

**Воспитатель:** Ребята! Звонила кукла Катя, сегодня у нее- день рождения! Она пригласила нас в гости. Но в гости с пустыми руками не ходят. Давайте поедem в магазин, купим ей подарки и угощения.

*/Воспитатель приглашает детей поехать в магазин на автобусе. /*

**Воспитатель:** А поедem мы в магазин на автобусе.

**Воспитатель:** Саша ты будешь водителем, проходи в автобус и бери руль, а мы с вами пассажиры - проходите на свободные места.

*Воспитатель с детьми поют песню:*

Мы едем, едем, едем в далекие края,

Хорошие соседи, счастливые друзья.

Нам весело живется, мы песенку поем,

И в песенке поется о том, как мы живем.

**Воспитатель:** Мы приехали в большой красивый магазин, где продаётся много, много разных предметов. */Дети подходят к витрине, воспитатель выступает в роли продавца, предлагает разные предметы. /*

**Продавец:** Здравствуйте.

**Дети:** Здравствуйте.

**Продавец:** Что вы хотите купить?

**Дети:** Подарок для куклы Кати.

**Продавец:** Выбирайте , какая игрушка вам понравилась.

**Ребёнок:** Мячик.

**Продавец:** Вот тебе мяч!

**Ребёнок:** Спасибо!

**Продавец:** А может, вы у нас купите зайку, Кате очень он понравится.

**Ребёнок:** Да.

**Продавец:** А вам что? (*Показываю на ребёнка рукой*)

**Ребёнок:** Мне мишку!

**Продавец:** Пожалуйста , вот вам мишка. Предлагаю вам купить для Кати торт и фрукты

Дети : Да, мы это покупаем, спасибо.

**Продавец:** Теперь платите деньги за покупки. (*дети платят –стучат ладошкой по руке продавца*) Досвидание! Приходите еще за покупками, буду вас ждать.

**Воспитатель:** Вот сколько подарков вы купили, кукла Катя обрадуется.. А нас ребятки ждёт автобус. (*проводится физминутка*)

Мы к лесной лужайке вышли, поднимая ноги выше,

Через кустики и кочки, через ветви и пенёчки.

Высоко мы так шагали. не споткнулись, не упали.

Воспитатель: Вот и пришли к автобусу, присаживаемся ребятки. Поехали!

Воспитатель с детьми поют песню: «Мы едем, едем, едем в далекие края...»

(*Дети приходят в гости к кукле Кате, здороваются с ней, дарят ей подарки, поздравляют её, раскладывают угощения.*)

Воспитатель: Ребята, давайте поздравим Куклу Катю с Днём рождения и подарим ей наши подарки.

Кукла Катя: Спасибо.

Воспитатель: А давайте водить «Каравай» для Куклы Кати.

(*Дети водят хоровод*) .

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, весело водили «Каравай».

**Кукла Катя:** Спасибо. Помогите мне, пожалуйста, накрыть на стол.

(*Даю детям поручения*)

**Воспитатель:** Таня вымой, пожалуйста, фрукты , а Арина их нарежет.

**Воспитатель:** Саша, Юля расставляйте чашечки и тарелочки на стол, не забывайте, чашечка ставится в тарелочку, а Ксюша принеси конфеты и печенье..

**Воспитатель:** Кирюша, возьми чайник и разлей чай. Педагог обращает внимание детей, что обязательно нужен торт и свечи. Когда все угощение готово и стол накрыт, дети садятся пить чай.

**Кукла Катя:** Ребята угощайтесь, пожалуйста. (*Дети берут из коробки предметы заместители кирпичик – это печенье, мозаика – конфеты, и т. д.*)

Воспитатель побуждает их разливать друг другу чай, насыпать сахар, наливать молоко и т.д. При этом она дает образец вежливого обращения с просьбой и учит благодарить за помощь. После чаепития педагог предлагает детям почитать кукле Кате стихи и потанцевать (*включает веселую музыку*).

Затем кукла Катя просит детей помочь ей вымыть и убрать на место посуду со стола. Дети выполняют просьбу: собирают посуду, несут ее на кухню, «моют» ее и вытирают салфетками. Кукла благодарит детей за оказанную помощь. Гости прощаются и уходят. Катя просит приходить детей еще в гости к ней.