

# Конспект занятия НОД по речевому развитию с использованием фольклорных произведений

## Младшая группа

### Тема: «Кошка»

Павленко Л.В.  
Воспитатель МБДОУ № 9.

**Задачи:** продолжать знакомить детей с фольклорными произведениями. Формировать познавательную активность, приобщая малышей к национальной культуре.

Воспитывать любовь к родному языку, обогащая речь словами и строчками потешек .

Побуждать , запоминать и воспроизводить текст потешки .

Воспитывать добрые чувства по отношению к животным , желание заботиться о них .

**Предварительная работа :** рассматривание с детьми иллюстраций, игрушек, беседа, разучивание потешек о коте.

**Методы :** сюрпризность , загадывание загадки, вопросы и ответы, показ, рассматривание, игровые действия, объяснения, чтение потешек, поощрение.

**Материал:** мягкие игрушки кошки и кота, шапочка кошки, мостик.

#### Ход НОД:

За дверью в группу слышится царапанье. Воспитатель призывает детей прислу, дети видят кошку.

— Посмотрите, ребята, к нам в гости пришла кошка, иди к нам!

**Воспитатель:** Давайте, ребята, поближе познакомимся с кошкой. Рассмотрим ее.

Посмотрите на кошечку и скажите :

— Какая шерстка у нее? (ответы детей хорошие и индивидуальные)

— Мягкая, пушистая, красивая!

— А что есть у кошечки? (если затрудняются с ответом, воспитатель подсказывает)

— Лапки, хвостик, ушки, глазки, носик.

— А что у кошечки есть на лапках?

— Царапки — ноготки

— Ребята, а наша кошечка чистенькая или грязная?

— *Ответ :* чистая.

**Воспитатель** дополняет: кошечка любит умываться лапкой своей, постоянно очищает свою шерстку язычком, прилизывает ее.

— А где же кошечка живет?

*Ответ :* В доме у людей. Любит кушать молочко и рыбку

**Воспитатель:** Молодцы, ребята!

А за то, что люди кормят кошечку, ухаживают за ней, кошечка помогает людям, ловить в доме мышей.

**Физминутка :** (дети встают со стульев)

Как у нашего кота — (поглаживают руки )

Шубка очень хороша

Как у котика усы — ( указательными пальцами показывают усы )

Удивительной красы.

Глазки смелые — ( показывают глазки )

Зубки белые — ( показывают зубки )

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Садитесь !

Очень понравилось кошечке потешка, которую вы рассказали.

Спасибо!

Ребята, а наша кошечка любит гулять, вот и сейчас, посмотрите-ка, она пошла по дорожке гулять и запрыгнула на мостик.

**Воспитатель** читает новую для детей потешку:

Через речку брошен мостик,

Там мелькнул пушистый хвостик.

Бархатная спинка,

В лапке хворостинка.

Вышла кисонька на мост,

Четыре лапки, пятый хвост.

Бархатная спинка,

В лапке хворостинка.

**Воспитатель:** Ребята, а кого же встретила эта кошка на мостике? Кто это идет ей на встречу?

Ой да это же кот Васька, дружок нашей мурки.

Давай спросим у него куда же он пошел?

Как вы думаете?

*Ответы детей.*

Хоровое чтение детей потешки:

Пошел котик на торжок,

Купил котик пирожок,

Самому ли съесть?

Или Бореньке снести?

Я и сам укушу.

Да и Бореньке снесу!

**Воспитатель:** Посмотрите-ка с деньгами

Кот ходил за пирогами,

Но один их есть не стал

Всех ребяток угощал!

Кушайте, пожалуйста!

**Воспитатель:** Спасибо котик тебе! А наши ребята хотят показать тебе и нашей Мурке, как они умеют играть и ходить, как кошечка, вы полежите отдохните и посмотрите на наших ребят.

*Проводится подвижная игра «Ходит Васька серенький».*