

# Конспект НОД по познавательному развитию детей Младшая группа

**Тема: «Кто в лесу живет»**  
(Ознакомление детей с животным миром родного края.)

Павленко Л. В.  
Воспитатель МБДОУ №9

**Программное содержание:** Закрепить знание детей о диких животных. Научить называть отличительные особенности их внешнего вида. Воспитывать бережное отношение к природе, обращать внимание на её красоту. Развивать моторику речевого аппарата, произносить слова и короткие фразы, говорить спокойно с естественными интонациями. Развивать зрительную память.

### **Материалы:**

Имитация железной дороги, теремок, мягкие игрушки: заяц, лиса, медведь, белка, рисунки домиков животных.

### **Словарная работа:**

Рыжая, пушистая, длинный, короткий, серый, коричневый, поезд, быстрая, шустрая.

### **Ход НОД:**

*В групповой комнате расстелен рисунок с нарисованными рельсами.*

**Воспитатель:** Дети посмотрите, у нас в группе появилась железная дорога. Интересно, куда она ведет? Я думаю, чтобы это узнать, надо отправиться в путешествие. А путешествовать мы с вами будем на поезде. Садитесь в вагончики!

*(Звучит фонограмма песни «Мы едем, едем, едем», дети рассаживаются по «вагонам»)*

**Воспитатель:** Вот мы с вами и на месте. А как вы думаете, куда мы с вами приехали *(звучит фонограмма «Звуки леса»)*

**Дети:** В лес.

**Воспитатель:** Правильно в лес. Как здесь красиво. Я предлагаю вам погулять по лесу. А вы знаете как нужно вести себя в лесу?

**Ответы детей:** (в лесу нельзя кричать, потому что испугаем птиц, нельзя мусорить, ломать ветки деревьев, рвать цветы.)

*(Воспитатель вместе с детьми идут в «лес»)*

**Воспитатель:** Здравствуй лес, чудесный лес

Полон сказок и чудес

Кто в глуши твоей таится

Что за зверь, какая птица?

Всё открой не утаи

Ты же видишь - мы пришли.

*Мы тихонько в лес зайдем.*

*(Ходьба на месте)*

*Что же мы увидим в нем?*

*(Повороты головы влево и вправо)*

*Там деревья подрастают,*

*(Плавно через стороны поднимают*

*К солнцу ветки направляют.*

*руки вверх)*

*Ветер сильный налетает*

*И деревья он качает.*

*(Покачивание рук, поднятых вверх)*

*Тише, тише не шуми,*

*Лесных зверей хотим найти.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, да тут теремок!

На опушке, теремок, теремок

Он ни низок, ни высок, ни высок. *(Стучится в дверь теремка)*

Кто, кто в теремочке живет. Кто, кто в невысоком живет?

*(Заглядываю в теремок)*

**Воспитатель:** Не бойся трусишка мы тебя не обидим. Выходи к нам. Что?

Что? Про тебя загадку ребятам загадать? Ну хорошо! Ребята, тот кто живет в теремке попросил загадать про него загадку, а вы слушайте внимательно.

Прыгает ловко, любит морковку? Кто это?

**Дети:** Заяц.

**Воспитатель:** правильно, выходи к нам зайчик. *(Достаю из теремка игрушку зайца)*

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята какой красивый зайчик: серенький, пушистый, у него длинные уши и короткий хвостик. Потрогайте зайчика, какой он? *(даю детям потрогать игрушку)* **Дети:** мягкий, пушистый. А какого он цвета **(дети:** серый). Какие у него ушки **(дети:**длинные). А какой у него хвостик **(дети:** хвостик короткий). Зайчик, ребята, живет в лесу под кустиком, это дикое животное.

**Воспитатель:** Давайте с зайчиком поиграем. Вставляйте все в круг и повторяйте за мной.

*(проводиться физкультминутка « Зайка серенький сидит »)*

Зайка серенький сидит

*Дети садятся на корточки, имитируя руками*

Он ушами шевелит

*на голове ушки зайчика и шевелят ими.*

Вот так, вот так

Он ушами шевелит

Зайке холодно сидеть,

*Встают и хлопают в ладоши.*

Надо лапочки погреть

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять                      *Скачут на месте как зайки.*

Надо зайке поскакать

Скок-скок, скок-скок

Надо зайке поскакать.

*(сажаю зайца возле домика)*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Давайте посмотрим, кто ещё в теремке живет?

На опушке теремок, теремок. Он ни низок, ни высок, ни высок. Отгадайте загадку и узнайте, кто живет в теремке.

В лесу мохнатый здоровяк, а дома плюшевый добряк. Кто это?

**Дети:** медведь. *(достаю из теремка игрушку медведя)*

**Воспитатель:** Правильно медведь, а как оно рычит?

**Дети:** Р – р – р...

**Воспитатель:** Посмотрите на него, какой он большой, коричневый, у него маленькие ушки и маленький хвостик. *(даю потрогать медведя детям)*

**Воспитатель:** Потрогайте, какой мишка? **Дети:** мягкий, мохнатый. А каким цветом его шерсть? **(дети:** коричневая) Какие у мишки ушки? **(дети:** короткие). А хвостик? **(дети:** тоже короткий). Медведь тоже дикое животное и он живет в берлоге.

Покажите, как мишка ходит? Давайте ему расскажем стихотворение.

*(движения сопровождаются словами)*

Мишка косолапый

По лесу идет

Шишки собирает

И в карман кладет!

Вдруг упала шишка

Прямо мишке в лоб,

Мишка рассердился и ногою топ!

Больше я не буду шишки собирать

Сяду я в машину и поеду спать.

*(сажаю «медведя» возле теремка)*

**Воспитатель:** А кто же ещё живет в теремке? Рыжая плутовка, хвост пушистый, вот краса, а зову её...

**Дети:** лиса! *(достаю игрушку лисы)*

Правильно дети это лиса. Посмотрите, какая она красивая. Лисичка, ребята, рыжая. У неё длинный хвост и короткие уши. Потрогайте лисичку *(даю потрогать «лису» детям)*.

Какая лисичка **(дети:** мягкая, пушистая, теплая).

Какие у неё ушки **(дети:** короткие). А какой у неё хвостик **(дети:** длинный.)

Лиса живет в лесу в норе, это животное тоже дикое.

**Воспитатель:** Посмотрим, кто ещё живет в теремке? Маленький, рыжий зверек,

По веткам прыг-скок?

**Дети:** белка.

**Воспитатель:** Правильно! *(Достаю игрушку белки)*

Ребята, посмотрите, белка тоже рыжая и пушистая. У неё тоже длинный и пушистый хвост и короткие ушки. Она любит кушать орехи, грибы. Белочка быстрая и шустрая. Потрогайте белочку *(даю потрогать детям)*. Ребята, скажите мне, какая белочка? **Дети:** рыжая, пушистая, быстрая. Какой у неё хвостик? **Дети:** длинный. А ушки? **Дети:** короткие. Что она кушает? **Дети:** орехи и грибы. Белка тоже живет в лесу на дереве в дупле. Это дикое животное.

**Воспитатель:** У всех зверей в лесу есть свой дом. Посмотрите на рисунки. *Картинки вывешены «Лисья нора», «Дупло белки», «Медведь в берлоге», «Заяц на фоне леса».*

У лисы в лесу глухом,

Есть нора – надежный дом.

**Воспитатель:** Лиса живет где?

**Дети:** Лиса живет в норе. *(Ставлю игрушку лисы к картинке)*.

**Воспитатель:** Не страшны зимой метели

Белочке, в дупле, на ели.

**В.:** Где живет белка?

**Дети:** Белка живет в дупле. *(Ставлю игрушку белки к картинке)*.

**Воспитатель:** Спит в берлоге косолапый,

До весны сосет он лапу.

**В.:** Где спит медведь?

**Дети:** Медведь спит в берлоге. *(Ставлю игрушку медведя к картинке)*.

**Воспитатель:** Ну, а где - же зайца дом?

Живет зайчишка под кустом.

**В.:** Где живет заяц?

**Дети:** Заяц живет под кустом. *(Ставлю игрушку зайца к картинке)*.

**Воспитатель:** Ребята, нам с вами пора отправляться назад, в свой детский сад. А где мы с вами были **(дети:** в лесу) А кого в лесу встретили **(дети:** зайца, медведя, лису и белку). А это дикие или домашние животные **(дети:** дикие) .

Ну что же, давайте скажем лесу и зверям до свидания и будем отправляться в путь.

**Воспитатель:** Ребята, давайте сядем в вагончики и поедем обратно домой. *(Дети садятся в «вагоны». Звучит фонограмма песни « Мы едем, едем, едем»)*

**Воспитатель:** Вот мы с вами и вернулись в свой детский сад. На этом наше с вами путешествие окончено.