

Конспект сюжетно–ролевой игры Младшая группа

Тема: «Лесные забавы» (экскурсия в лес).

Павленко Л. В.
Воспитатель МБДОУ № 9.

Программное содержание: проявить интерес к игре, побуждать к активной деятельности, предложить несложный сюжет, предоставить возможность выбрать роль, упражнять детей в умении ориентироваться, в сооружении знакомой постройки, развивать речь, сообразительность. Воспитывать уважение к друг другу, любовь к животным, уметь находить выход из конфликтных ситуаций. Закреплять умение в ходьбе и беге по кругу.

Методические приемы: вопросы, ответы детей, сюрпризный момент, музыкальная пауза, художественное слово, анализы игры.

Предварительная работа: чтение сказки «Заюшкина избушка», занятие по конструированию, беседа о весне, зиме, игра «Карусель», рассказывание сказки «Три поросенка».

Материал: шапочки – белки, зайки, лисы, медведя, кубики (строительный материал), макеты деревьев, избушки.

Ход:

Воспитатель: Дети, какое сейчас время года? Почему вы так думаете? Весна идет теплая, солнечная, красивая. С ее приходом всё изменится у нас на участке, на улице, даже в лесу.

А что такое лес? (много деревьев, живут дикие животные).

Дети, хотите сыграть в интересную игру и побывать в гостях у лесных жителей? вспомните, кто живет в лесу? (белка, лиса, заяц, медведь).

Выбираем героев зверей среди детей. (надевают шапочки).

А на чем можно добраться до леса? (в машине, автобусе, лошадке и т.д.)

Мы с вами современные дети и можем позволить себе полетать на самолетах, новейших моделей. (Дети встают парами одна рука вперед, другая в сторону – изображает крыло, бег парами по кругу.)

Но вот мы и в лесу. Кругом деревья, *обращая внимание на белку, она выглядывает из дупла.* (Дети здороваются с белкой, расспрашивают о житье).

Белка:

Я белочка, живу в лесу, орешки я грызу, но припасов не осталось.

Я припрятала много грибов, орехов, а найти их не могу.

Воспитатель: Дети, может поможем белочке найти запасы. (дети ходят по всей

группе, ищут припасы, находят и приносят белочке). Все найденное рекламируют для гостей. Вот ягоды – они красные, круглые, сладкие можно сварить варенье, приготовить сладкий чай, вот грибы – из них готовят салат, варят суп (*лиса прячется в заранее приготовленный домик*).

Зайка плачет – объясняет детям, что его выгнала лиса из его лубяной избушки.

Дети, вспомните какая избушка была у лисы в сказке «Заюшкина избушка» - «ледяная», во что превратилась и почему?

Нам нужно помочь зайке – но как? (ответы детей). Построить дом лисе.

А как можно построить? Вспомните, из чего строили поросята (из соломы, из кирпича, из веток). Нам следует построить прочный дом. (из строительного материала дети строят дом для зайчика прямо на столе.

Дети говорят: «Лиса выходи и на домик погляди».

Включается музыка и лиса танцует под музыку вместе с ней веселятся все дети. (физ-минутка).

И вдруг слышится грубый, хриплый голос. Появляется мишка.

Мишка. Кто тут веселится, кто шумит, кто меня разбудил?

Воспитатель: Мишка, это мы – дети, пришли в лес, предупредить всех, что уже весна идет, снег тает. Дети, где нет уже снега? (на крышах, на веточках деревьев, на балконах). Светит солнышко, на улице хорошо. Ты мишутка не сердись, лучше с нами поиграй. Встаем в круг и проводим игру карусель, мишка в середине.

Еле – еле – еле – еле
Завертелись карусели,
А потом, потом, потом
Все бегом, бегом, бегом
Побежали, побежали.
Тише, тише не спешите
Карусель остановите.

(второй раз Мишка становится с детьми).

Воспитатель: Мишка наш развеселился. А нам дети пора возвращаться в детский сад. На чём мы будем возвращаться? (дети выбирают – лошадки, машинки) и т.д. если лошадки, то дети скачут прямым галопом по кругу. В группе проводим анализ занятия.

Где мы побывали, с кем встретились, кому помогли, кого померили, кого развеселили?