

Конспект НОД по речевому развитию 2-я группа раннего возраста

Тема: «Моя семья»

Павленко Л.В.
Воспитатель МБДОУ № 9.

Цель: Формировать первоначальные представления о семье, знания родственных отношений в семье, развивать речь детей.

Задачи:

- познакомить с понятием «семья», расширять представления у детей, о том, что не только у людей, но и у животных и птиц, есть семьи..
- способствовать установлению добрых отношений между всеми членами семьи. Развивать доброжелательное отношение к близким людям, любовь к родителям, привязанность и доверие к воспитателю.
- обогащать словарь детей за счёт расширения представлений о членах семьи.
- активизировать слуховую восприимчивость музыкальных произведений.
- упражнять в выполнении пальчиковой гимнастики.

Виды деятельности: познавательная, коммуникативная, игровая.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, фотоальбомов по теме «Семья». Участие в совместном оформлении газет «Моя дружная семья». Рассматривание сюжетных картин. Слушание детских песенок о маме, папе, бабушке. Разучивание пальчиковой гимнастики.

Оборудование: Фото 3-х семей, зайчата, фланелеграф, дорожки.

Ход НОД:

Утром встали малыши

В детский садик свой пришли.

Вам мы рады как всегда,

Гости здесь у нас с утра.

Поздоровайтесь друзья! (доброе утро, здравствуйте).

- Ой, ребята, какие вы все, красивые пришли в детский сад. Все красиво одеты, причёсаны, а у девочек такие красивые косички. Кто же это вас так хорошо причесал? (мамы, бабушки).

Конечно, это ваши родные мамочки.

-Сейчас сядем все рядком, да поговорим ладком.

-А я расскажу вам о том, что такое семья! Взрослые, которые живут с вами в одной квартире, в доме мамы, папы, а может бабушки и дедушки, это все ваши родные. А вы для них любимые дети и внуки.

-Для пап и мам вы кто? (дети).

-Катюша, а для мамы, ты кто? (дочка).

Дима, а для своей мамы, ты кто? (сыночек).

-А для бабушек и дедушек вы кто? (внуки).

А у некоторых детей например: у Саши, у Ксюши, у Тани есть сестрёнки. А у Лизы, у Насти, есть братики. Вот они тоже для вас ваши родные.

А вместе вы дружная семья!

-Ребята, а если к вам придут в гости соседи, они будут вашей семьёй? (нет)

-Правильно, они только гости.

-Ребятки давайте поиграем с пальчиками и расскажем, какая у нас семья.

Пальчиковая игра:

Этот пальчик дедушка,

Этот пальчик бабушка,

Этот пальчик папочка,

Этот пальчик мамочка,

Этот пальчик я.

Вот и вся моя семья!

-Ребята посмотрите на фотографии, чьи здесь семьи? А что все делают?

(фотографии, где родители с детьми играют и т. д.)

Взрослые очень любят вас и заботятся о вас, они учат как нужно вести себя.

А вы любите своих родителей? А как вы им дома помогаете? (моем посуду, пылесосим и т.д.)

Давайте поиграем. Игра: «**Как мы помогаем**». (дети в кругу выполняют движения.

Папа пилит «вжик-вжик;

мама пылесосит «у-у»,

дедушка забивает гвозди «тук-тук»,

бабушка жарит пирожки «ш-ш».

-Дети, не только у людей есть семьи, но и у животных.

Игра «Собери семью» (петух, курица, цыплёнок; кот, кошка котёнок; кабан, свинья, поросёнок).

Входит Заяц (мягкая игрушка) плачет.

-Здравствуйте, что случилось? Почему ты плачешь Заяц?

Заяц: наши детки побежали гулять и потерялись, мы не знаем, что делать?

Помогите нам, пожалуйста.

-Ребята, давайте найдём непослушных зайчат и вернём их домой к папе и маме. (Ищем с детьми, находим коробочку под ёлкой) (дети берут зайчат и по лёгкую музыку идут к фланелеграфу и прикрепляют их). Ребята, нести зайчат нужно бережно, аккуратно и пройти надо по длинной дорожке друг за другом под музыку.

Заяц: Спасибо ребятки.

Воспитатель: Молодцы ребята, помогли семье зайца. Теперь вся семья собралась вместе.

Как хорошо, что у вас всех есть семья. Вы самые счастливые дети на свете, потому что вас все любят. И все вы живёте дружно. И вы тоже мои все любимые детки и в детском саду мы тоже живём дружно, потому что я вас сильно люблю. Давайте обнимемся и покажем, как мы все друг друга любим.