

Конспект сюжетно-ролевой игры
Младшая группа
Тема: "Путешествие на автобусе"

Павленко Л. В.
Воспитатель МБДОУ № 9.

Программное содержание:

Учить взаимодействовать в сюжетах с действующими лицами (водитель - пассажир-кондуктор). Закрепить названия транспортных средств. Формировать положительное взаимоотношение между детьми; развивать диалогическую речь; расширять кругозор. Способствовать обогащению игрового опыта детей посредством объединения отдельных действий в единую сюжетную линию.

Предварительная работа:

Наблюдение за проезжающим транспортом на улице

Рассматривание иллюстраций на тему: «Лето»

Д/и «Собери машину» (разрезные картинки)

Игровой материал:

Силуэты грибов, ягод, цветов, деревьев из картона, корзинки, удочки, рыбки, бабочка, сачок; коврики или небольшие куски зеленой и голубой ткани; руль, сумка для кондуктора, «билеты», «деньги», кошельки; кукла Маша, игрушка Миша, стулья для игры «Автобус», руль, инструменты, кукольный уголок (скатерть, стол, стульчики, посуда).

Аудиозапись "Пение птиц", магнитофон.

Игровые роли: водитель, кондуктор, пассажиры

Ход игры.

Воспитатель: -Ребята, нас в гости приглашает Маша и Миша в деревню.

Поедем в гости? На чем мы с вами поедем? На автобусе желаете? А из чего можно сделать автобус?

(Делаем из стульев автобус).

Кто управляет автобусом? Водитель. Нам нужно выбрать водителя.

(Выбираем).

Водитель приготовит инструменты, вдруг придется починить автобус.

Еще в автобусе работает кондуктор. Как вы думаете, что делает кондуктор?

Он продает билеты. Давайте выберем кондуктора. *(Выбираем)*. Кондуктору нужна сумка с билетами. Водителя и кондуктора выбрали, остальные ребята будут пассажирами. Пассажиры садитесь в автобус. Пассажирам необходимо купить билет. Кондуктор подходит к каждому ребенку *(продает - покупают)*.

Ну вот, все ребята приобрели билеты, теперь можно ехать. Наш автобус трогается в путь.

Все сели? Би-бип. Поехали. Чшш-ш-ш.

На какой цвет светофора можно ехать? А на какой цвет светофора нужно остановиться?

Поехали!!! Давайте споем песенку:

Мы едем, едем, едем в далекие края,
Хорошие соседи, счастливые друзья.
Нам весело живется, мы песенку поем,
И в песенке поется о том, как мы живем.

Воспитатель объявляет:

- Первая остановка **"База отдыха"**. Ребята, сегодня жарко можно искупаться. Позагорать. Отдохнуть. Попить лимонад. (Воспитатель берет пустую бутылку из-под лимонада и "наливает" лимонад в "стаканчик" (кулачок), дети повторяют за воспитателем, пью из "кулачка" лимонад). Игра "Плаваем, загораем, отдыхаем"

Игра "Мыльные пузыри"

(Автобус отправляется дальше).

- Вторая остановка **"Лес"**. Давайте прогуляемся по лесу.

Игра "С кочки на кочку" - перепрыгивание из обруча в обруч, лежащий на полу.

Кого можно встретить в лесу? *(Перечисляют диких животных. На слайде показать картинки животных)*

Игра "Изобрази животного" Дети показывают, как переваливается медведь, как ходит лиса, как прыгает зайчик, как воет волк.

В лесу нельзя шуметь. Давайте скажем "до свиданья" и поедem дальше.

- Третья остановка **"Рыбное озеро"**

Ребята, в этом озере водится много рыбы. Давайте порыбачим. Шуметь на озере нельзя, а то всю рыбу распугаете. Садимся поудобнее на берегу озера и порыбачим.

Игра "Рыбалка"

- Вот какие молодцы! Как много наловили рыбы. Отвезем Мише гостинцев. Он нам уху сварит.

Автобус отправляется дальше.

Следующая остановка **"Зеленая поляна"**

(Расставлены макеты деревьев, на полу разложены силуэты из картона грибов, ягод, цветов). Ребята, посмотрите как много здесь, грибов, цветов, ягод. Давайте соберем и привезем Маше и Мише гостинцев. (Дети собирают и относят воспитателю).

Игра "Соберем грибы, ягоды в корзинку"

Дыхательная гимнастика "Бабочки летят" *(Дети дуют на бабочек, сидящих на цветках).*

Игра "На кого села бабочка?" Воспитатель по очереди садит бабочку то на одного ребенка, то на другого. Объяснить, что мучить бабочку нельзя, мы полюбуемся и отпустим.

Игра на расслабление "Послушаем пение птиц" (Дети ложатся на коврик слушают аудиозапись "Пение птиц")

Автобус отправляется дальше...

- Остановка **"Деревня Маши и Миши"**.

Ура! Приехали! Пойдемте к Маше и Мише поздороваемся, подарим гостинцев, Маше подарим платочек.

(Дети идут в игровую зону, здороваются с персонажами, дарят подарки). Маша и Миша говорят вам спасибо и тоже хотят вас угостить. Садитесь пожалуйста за стол. (Дети накрывают на стол: скатерть, чайную посуду. Пьют чай за столом).

Ребята, а в деревне живут домашние животные. Давайте посмотрим на них. *(показывает карточки с изображением домашних животных)*

Словесная игра "Кто как кричит"

Ребята, вам понравилось в деревне? Нам пора возвращаться домой. Давайте прощаться.

Ребята, скажите, где мы были? *(в лесу, на озере, в деревне)*. Что там делали? *(собирали грибы, ягоды, цветы, рыбачили)*.

Как вы думаете, на каком ещё транспорте можно путешествовать? *(на машине, поезде)*. Правильно, молодцы ребята, но в автобусе удобнее путешествовать, потому что в него может вместиться много людей и он может везде проехать! А вам понравилось, путешествие в автобусе? (да)