

## Конспект досуга во 2 -ой группе раннего возраста

Тема: «Олимпийские игры у малышей».

Разработали воспитатели  
МБДОУ № 9 Павленко Л. В. и Тур Л. В.

### Цель:

1. Формировать у детей представление об Олимпийских играх.
2. Познакомить детей с талисманами Олимпийских игр.
3. Вовлекать детей в совместные игры.
4. Способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребность заниматься физической культурой и спортом.
5. Доставить детям радость.

### Оборудование:

1. Мягкие игрушки: белый медведь, леопард, заяка.
2. Спортивный инвентарь:
3. Медали из бумаги.
4. Макет олимпийского огня.
5. Угощения для детей.
6. Музыкальный диск.

### Ход досуга:.

Под музыку в зал заходят дети с воспитателем.

**Воспитатель:** Ребята! Сегодня у нас необычный день! Мы отправляемся в путешествие в зимний лес.

А поедом мы туда на веселом поезде.

(Дети вместе с педагогом встают друг за другом и «паровозиком» едут по залу. На различных «станциях» «паровозик» останавливается - дети выполняют различные движения).

**Воспитатель:/** - Внимание! Остановка «Олимпийская деревня».

Ребята, скоро в нашей стране пройдут Олимпийские игры!

И сегодня мы приехали в гости к Олимпийским талисманам.

Давайте поприветствуем Олимпийского Белого мишку, как настоящие спортсмены.

(Дети изображают символическое рукопожатие двумя руками и произносят приветствие: «Физкульт! – Ура!»)

*Появляется Белый мишка*

*Дети и Медведь приветствуют друг друга.*

**Медведь:** Здравствуйте ребята! Я Белый Медведь, живу я на северном полюсе, где очень холодно! Я талисман Олимпийских игр, потому что я большой и сильный.

А вы ребята сильные?

Ответы детей.

**Медведь:** А мы сейчас проверим.

Проводится игра «Олимпийские силачи».

**Медведь:** Молодцы ребята! Вы настоящие спортсмены!

Под музыку входит второй гость - леопард.

Дети олимпийским жестом приветствуют леопарда!

**Леопард:** Здравствуйте ребята! Я – леопард! Я живу в горах! Я самый быстрый! Я стал талисманом, потому что с лёгкостью могу преодолевать любые препятствия на своём пути! А вы умеете преодолевать препятствия?

Ответы детей.

Проводится игра: «Пройди по дорожке с препятствиями».

**Леопард:** Молодцы ребята! Вы настоящие олимпийцы!

Под музыку входит заяка.

Дети олимпийским жестом приветствуют зайку!

**Зайка:** Здравствуйте ребята! Я олимпийский заяка! Живу я в лесу!

Талисманом я стал, потому что могу шустро спрятаться от любой опасности!

Например, когда светит солнышко, я хожу, гуляю, но как только начинается дождик, я быстро прячусь к себе в норку! А вы так можете?

Проводится игра: «Шустрые олимпийцы»

**Зайка:** Молодцы ребята! Вы настоящие олимпийцы!

**Воспитатель :** Дорогие наши талисманы, а достаточно ли заниматься спортом, чтобы стать настоящим олимпийцем?

**Медведь:** Конечно же нет! Чтобы стать настоящим олимпийцем надо хорошо кушать!

**Леопард:** Надо закаляться! Делать утреннюю зарядку! А вы умеете делать зарядку?

*Дети под музыку выполняют основные движения зарядки.*

**Зайка:** А еще надо кушать много фруктов и овощей, а также пить соки и молоко, потому что в них много витаминов!

**Воспитатель:** Спасибо вам талисманы! Теперь мы знаем, что нужно, чтоб стать настоящим спортсменом - олимпийцем!

**Медведь:** Ребята! Вы все сегодня были настоящими олимпийцами! И у нас были настоящие олимпийские игры! Но какая же олимпиада без олимпийского огня? Огонь- это главный символ олимпиады! И я хочу вам его подарить!

Медведь вручает олимпийский огонь.

**Воспитатель:** Спасибо большое!

**Зайка:** А какие же олимпийцы без олимпийских медалей? Всех, всех, всех! Участников сегодняшней олимпиады мы награждаем олимпийскими медалями!

Вручение медалей.

**Леопард:** За спортивные достижения! Сладкое награждение!

Вручаются сладкие призы.

**Воспитатель:** Спасибо вам талисманы! А теперь праздничный олимпийский салют!

Проводится игра «Олимпийский салют».

**Воспитатель:** Сейчас ребята, мы вернемся в группу, и расскажем о нашем замечательном путешествии своим друзьям, а также папам и мамам..