

Перспективное планирование работы с детьми 2- 3 лет по ознакомлению с устным народным творчеством и художественной литературой

Месяц	Неделя	Виды деятельности	Цели
Сентябрь	1	Чтение народной потешки «Наша Маша маленька...»	Цель: Воспитывать у детей умение слушать и воспринимать художественное произведение, при повторном слушании произносить отдельные слова из текста, подражать действиям персонажа
	2	Чтение потешки «Огуречик, огуречик».	Цель: Воспитывать у детей умение слушать и воспринимать художественное произведение, при повторном слушании произносить отдельные слова из текста, подражать действиям персонажа
	3	Рассказывание сказки «Курочка ряба»	Цель: Рассказать знакомую детям сказку, поощрять при произношении отдельных слов из текста. Рассмотреть с детьми иллюстрации к сказке, обратить внимание детей на яркость красок
	4	Чтение стихотворения А. Барто «Кто как кричит»	Цель: Познакомить детей с новым для них художественным произведением. Предоставить возможность «поиграть» в героев стихотворения. Поощрять самостоятельное творчество детей, подражание голосам и повадкам героев стихотворения.
Октябрь	1.	Настольный театр «Колобок»	Цель: Формировать у детей интерес к театральным действиям, умение внимательно смотреть и слушать
	2.	Чтение стихотворения А. Барто «Мишка»	Цель: Воспитывать у детей умение слушать и при повторном слушании произносить отдельные слова из текста.
	3.	Хороводная игра «Зайнышка походи»	Цель: учить детей водить хоровод, сопровождать свою речь соответствующими движениями песенки. Вызвать эмоциональный отклик
	4.	Чтение потешки «Пошел котик на торжок»	Цель: помочь детям понять содержание русской народной потешки, при повторном слушании произносить отдельные слова

Ноябрь	1.	Чтение русской народной сказки «Козлятки и волк»	Цель: Познакомить детей с новой для них рус. н. сказкой. Формировать умение слушать молча, не отвлекаясь
	2.	Хороводная игра «Зайка, зайка что с тобой?»	Цель: Помочь детям понять содержание русской народной песенки, учить детей водить хоровод, сопровождать свою речь соответствующими движениями
	3.	Чтение стихотворения С Маршака «Сказка о глупом мышонке»	Цель: Познакомить детей с новым для них произведением. Учить слушать поэтический текст.
	4.	Заучивание потешки «Петушок, петушок»	Цель: Помочь детям понять содержание русской народной песенки. Вызвать эмоциональный отклик, желание повторять слова потешки.
Декабрь	1.	Хороводная игра «Каравай»	Цель: Формировать у детей интерес к обрядовой поэзии. Вызвать эмоциональный отклик
	2.	Чтение стихотворения А. Барто «Слон»	Цель: Воспитывать у детей умение слушать и воспринимать художественное произведение, при повторном слушании
	3.	Настольный театр «Теремок»	Цель: Привлекать детей к активному участию в театрализованном представлении. Способствовать формированию навыка перевоплощаться в образы сказочных героев
	4.	Чтение Е. Чарушин «Курочка»	Цель: Учить детей воспринимать художественный текст без наглядного сопровождения, побуждать повторять отдельные слова произносить отдельные слова из текста.
Январь	1.	Чтение русской народной сказки «Три медведя»	Цель: Приучать детей внимательно слушать большое по объёму произведение, стараться вызвать эмоциональный отклик.
	2.	Русская народная хороводная игра «Зеркало»	Цель: Формировать у детей интерес к народному устному творчеству
	3.	Чтение стихотворения М. Лермонтова «Казачья	Цель: Вызвать у детей эмоциональный отклик на поэтическое произведение, желание вернуться к нему снова

		колыбельная»(отрывок)	
	4.	Чтение потешки «Сидит белочка в тележке»	Цель: Помочь детям понять содержание русской народной потешки. Вызвать эмоциональный отклик
Февраль	1.	Чтение потешки «Ай качи, качи, качи...»	Цель: Помочь детям понять содержание русской народной песенки. Вызвать эмоциональный отклик
	2.	Настольный театр «Репка»	. Цель: Привлекать детей к активному участию в театрализованном представлении. Способствовать формированию навыка перевоплощаться в образы сказочных героев
	3.	Заучивание наизусть «Чики, чики, чикалочки...»	Цель: Помочь детям запомнить песенку и проговаривать её вместе с воспитателем.
	4.	Чтение русской народной сказки «Маша и медведь»	Цель: Воспитывать у детей умение слушать большую по объёму сказку и понимать её содержание, вызвать желание участвовать в драматизации отдельных эпизодов.
Март	1.	Чтение сказки К. Чуковского «Путаница»	Цель: Познакомить детей с доброй и весёлой сказкой, вызвать желание воспроизводить звукоподражания; учить импровизировать по сказке.
	2.	Заучивание наизусть стихотворения А. Барто «Лошадка»	Цель: Помочь детям запомнить и с минимальной помощью воспитателя, читать стихотворение.
	3.	Пальчиковая игра «Идет коза рогатая»	Цель: Продолжать знакомить детей с обрядовой поэзией. Развивать речь посредством мелкой моторики
	4.	Чтение русской народной сказки «Заюшкина избушка»	Цель: Познакомить детей с новой сказкой. Помочь понять её содержание, оценить поступки героев.
Апрель	1.	Загадывание загадок «Комочек пуха, длинное ухо»	Цель: Познакомить детей с новой формой устного народного творчества – загадками. Помочь детям понять содержание загадок, учить отгадывать

	2.	Показ пальчикового театра «Кот, петух и лиса»	Цель: Познакомить детей с новой русской народной сказкой. Формировать интерес к театрализованной деятельности.
	3.	Чтение сказки В. Сутеев «Кто сказал МЯУ»	Цель: Продолжать учить детей слушать художественное произведение без наглядного сопровождения. Учить изображать действия персонажей.
	4.	Пальчиковая игра «Сорока, сорока...»	Цель: Закреплять у детей умение, играя с пальчиками самостоятельно проговаривать текст. Продолжать формировать интерес к обрядовой поэзии.
Май	1.	Загадывание загадок «Под соснами, под елками...»	Цель: Продолжать знакомить детей с загадками, учить понимать смысл загадки
	2.	Заучивание потешки «Дождик, дождик, полно лить...»	Цель: Помочь детям запомнить песенку и проговаривать её самостоятельно.
	3.	Чтение сказки «Колобок»	Цель: Познакомить детей с новой сказкой. Помочь понять её содержание, оценить поступки героев
	4.	Чтение Н. Павлова «Земляничка»	Цель: Познакомить детей с новым для них произведением. Учить отвечать на вопросы воспитателя по тексту.