

Педагогический проект для детей 2-ой группы раннего возраста

Тема: «Потешки малышам»

Разработала Павленко Л.В. воспитатель МБДОУ № 9.

Тип проекта: познавательно-игровой

Участники: воспитатели, дети 2-ой группы раннего возраста, родители, музыкальный руководитель.

Срок реализации: 1 месяц.

Проблема

Ознакомление детей раннего возраста с окружающим миром через малые формы фольклора (народные потешки).

Актуальность:

Фольклор - одно из действенных и ярких средств ее, таящий огромные дидактические возможности. Знакомство с народными произведениями обогащает чувства и речь малышей, формирует отношение к окружающему миру, играет неопределимую роль во всестороннем развитии.

Целенаправленное и систематическое использование произведений фольклора в детском саду позволяет заложить фундамент психофизического благополучия ребенка, определяющий успешность его общего развития в дошкольный период детства.

Цель: Развивать наглядно-действенное мышление. Стимулировать поиск новых способов решения практических задач при помощи различных предметов (игрушек, предметов быта).

Задачи:

1. Развивать восприятие детей, речь, добиваясь правильного и четкого произношения слов. Повышать интерес к потешкам.
2. Поддерживать стремление ребенка активно вступать в общение, высказываться.
3. Развивать эмоциональный отклик на любимое литературное произведение посредством сюжетно-отобразительной игры; стимулировать ребенка повторять за воспитателем слова и фразы из знакомых сказок.

4. Вызывать у детей эмоциональный отклик на музыкальное произведение, побуждать их выполнять совместные движения под музыку.
5. Учить воспринимать художественное произведение слухом, зрением, осязанием; искренне от души сострадать, возмущаться, радоваться.

Предполагаемый результат:

1. Развитие духовно-богатой личности ребенка, как активного участника проекта.
2. Создание благоприятных условий для саморазвития ребенка.
3. Ребенок проявляет интерес к игре с рифмой и словом.
4. Словотворчества детей.

1-й этап. План работы по реализации проекта

1. Поставить цель проекта на основе изученных проблем детей.
2. Разработать план Составление плана-схемы проекта.
3. Сбор, накопление материала.
4. Включение в план-схему проекта занятий, игр и других видов детской деятельности.
5. Домашние задания и задания для самостоятельного выполнения.
6. Презентация проекта, открытое занятие.

Совместная деятельность с детьми

1. Чтение, заучивание, рассказывание потешек.
2. Беседы по содержанию потешек.
3. Изготовление и рассматривание альбома «Любимые потешки».
4. Проведение дидактических и развивающих игр;
5. Изодетельность (лепка и рисование)
6. Театральная деятельность. Обыгрывание потешек.

Совместная деятельность с родителями.

1. Чтение потешек детям дома.
2. Заучивание потешек вместе с детьми.
3. Помощь в оформлении альбома «Наши любимые потешки».
4. Участвуют в изготовлении пособий, дидактических игр по ознакомлению с потешками.
5. Организация выставок творческих работ.

Совместная деятельность с педагогами ДОУ

1. Методические рекомендации педагогов для работы по данной теме.
2. Сбор методической литературы.

3. Музыкальный руководитель проводит музыкальные занятия с использованием потешек.
4. Помощь в оформлении и проведении театрализованных постановок.

2-й этап. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

Раздел программы	Формы и методы работы
Игровая деятельность	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Помоги петушку», «Курочка и цыплята», «Найди пару», «Чей домик», «Кто в домике живет?», «Что изменилось?», «Кто что ест?», «Узнай и назови», «Кот как кричит», «Кукла идет на прогулку», развивающее лото «Животные и птицы», «Чудесный мешочек», «Купание куклы Кати» <p>Сюжетно-ролевые игры :</p> <ul style="list-style-type: none"> • «На нашем дворе», «Уложим куклу спать», «Напечем пирожков»,
Художественно-эстетическое развитие	<p>НОД: Рисование</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Дождик» • «Ласковое солнышко» (пальчиками) • «Птички» (ладошкой) • «Зернышки для цыплят»
Художественно-эстетическое развитие	<p>НОД: Лепка</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Угощение для котика», • «Божья коровка», • «Колобок» • «Испечем оладушки»
Ознакомление с художественной литературой	<p>Чтение, рассказывание, прослушивание аудиозаписи потешек:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Баю-бай», «Оладушки», «Как у нашего кота», «Еду-еду к бабе, к деду», «Водичка-водичка», «Петушок», «Как по лугу, по лугу...», «Чики-чики-чиалочки», «Обновки», «Как у нашего кота», «Улитка, улитка!», «Киска, киска, киска брысь!», «Божья коровка», «Зайка, зайка попляши!», «Сидит белочка в тележке», «Из-за леса, из-за гор едет дедушка Егор...»
Театрализованная деятельность	<p>Драматизация потешек:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Калачи из печи», «Котик простудился», «Водичка, умой мое личико» <p>Игры-ситуации:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • «Коза рогатая», «Выходили утята на лужок», «Стоит в поле теремок», «Солнышко в окошко», «Дождик, дождик пуще!»
Познавательное развитие	<p>Беседы и рассматривание иллюстраций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о транспорте, • животных, птицах, • о предметах одежды; о характеристике и свойствах воды <p>Рассматривание картин:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Петушок и его семейство», «Кошка с котятами», «Кто что делает? «В песочнице» <p>Наблюдение на прогулке:</p> <ul style="list-style-type: none"> • за явлениями живой и не живой природы, • за повадками и поведением птиц, животных.
Физическое развитие	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Солнышко и дождик», «Коза рогатая», «По узенькой дорожке», «Зайка беленький сидит». «Курочка и цыплята», «Кот и мыши», «Гуси», «Лохматый пес», «Колокольчик»
Речевое развитие	<p>НОД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий?»; • Дидактическая игра «Кто пришел, кто ушел? Чтение потешки «Наши уточки с утра...»; • «Кошка»
Музыкальное развитие	<p>Песни:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Серенькая кошечка», «Заболел наш Петушок», «Жили у бабуси два веселых гуся», «Вышла курочка гулять...», «Колыбельная» • Досуг «В гости к бабушке Арине»
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Знакомим малышей с фольклором»; • Консультация «Влияние фольклора на развитие речи детей 2-3 лет»; • Чтение и заучивание потешек дома; • Оформление альбома «Наши любимые потешки»; • Участие в изготовлении пособий, дидактических игр по ознакомлению с потешками; • Организация выставок творческих работ.

Результаты проекта:

1. Подведение итогов проекта.
2. Выставка рисунков и поделок «Потешки малышам»
3. Проведение досуга «В гости к бабушке Арине»

В результате проведения данного проекта у детей повысился интерес к устному народному творчеству, в частности к потешкам. Дети стали их узнавать, самостоятельно рассказывать, использовать потешки в самостоятельных играх, активизировалась речь у детей. Большую помощь в реализации проекта оказали родители воспитанников, они приняли участие в изготовлении пособий и дидактических игр, а так же в выставке рисунков и поделок по теме.