

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 9
СТ. СТАРОВЕЛИЧКОВСКОЙ КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА**

**ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ
«ПРИРОДА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ»**



ст.Старовеличковская 2017-2018 год

Проект: «Природа Краснодарского края»

Вид проекта: познавательно-исследовательский

Участники проекта: воспитанники, воспитатель, родители.

Срок реализации: долгосрочный

Актуальность проекта: Проект хорошо восполняет пробел воспитательно - образовательной деятельности с детьми об охране окружающей природы, систематизирует экологические знания детей.

Цель: приобщение детей к ценностям природы нашего края.

Задачи:

- ✓ расширять и углублять знания детей о природе родного края,
- ✓ выявить характер отношения ребёнка к ценностям природы нашего края,
- ✓ формировать умения детей осознанно оценивать бережное отношение к природе.

Ожидаемые результаты проекта:

- ✓ проявить уважение к родной природе и заботу об окружающей среде;
- ✓ открыть новое, то есть проявить желание узнать новое;
- ✓ развивать у детей любознательность, творческие способности, познавательную активность, коммуникативные навыки.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап:

- Разработка проекта.
- Постановка цели и задачи.
- Подбор информационного материала по теме (стихи, приметы, иллюстрации, художественная литература).
- Разработка конспектов образовательной деятельности.

Основной этап:

Работа с детьми:

Беседы на темы: «Земля - наш общий дом»; «Почему исчезают животные?»; «Вода – это жизнь»; " Правило поведение в лесу"; «Кора деревьев»
" Что осень подарила в поле, саду, лесу, огороде?"

Рассматривание картин и иллюстраций:

И. И. Шишкина "Сосновый лес с рекой"

И. С. Остроухова "Купавы на пруду"

К. Юона «Русская зима»

А. Пластова «Сенокос»

Чтение произведений: рассказ М. Пришвина. Летом; Е. Трутнева «Первый снег»;
М. Пришвина «Цветущие травы»; Акимушкин, И. В мире животных
Белов В. И. Рассказы о всякой живности; М. Михайлов «Лесные хоромы»
А. Майков «Люблю дорожкой лесною»; Н. Некрасов «Славная осень»
В. Василевский «В лесу»

Загадывание загадок: о природе; о животных; о растениях; о грибах;
о птицах

Дидактические игры: «Что где растет»; «Что лишнее»; «Похож-не похож»;
«Насекомые»; «Цветы»; «Живая и неживая природа»; «Третий лишний»

Пальчиковые игры: «Ветер по лесу гулял»; «Прилетела к нам...»; «Птички»;
«Журавли»; «Где обедал воробей»

Игры на развитие дыхания: «Чей листок раньше улетит?»
«Чья снежинка улетит дальше?»

Наблюдения:

Наблюдение за растениями

Наблюдение за неживой природой

Наблюдение за животными

Наблюдение за птицами

Труд в природе:

Подкармливаем птиц.

Сгребать листья в кучи к деревьям.

Собираем природный материал

Подвижные игры:

«Коршун и наседка»

«Совушка»

«Лягушки и цапля»

Творческая деятельность:

Рисование «Кормушки для птиц».

Рисование «Бережём природу нашего края».

Рисование «Деревья в нашем садике».

Лепка «Животные нашего края».

Экспериментальная деятельность:

Рассматривание семян овощей

Рассматривание коры деревьев

Оформление Красной книги Краснодарского края

Акция:

"Сбор листьев в детском саду"

"Покормите птиц"

Взаимодействие с семьей:

Изготовление природо - берегающих знаков.

выучить стихи:

- о любимом родном крае;
- о любимом диком животном Краснодарского края.
- о зимующих птицах родного края.

Заключительный этап.

Работая над проектом «Природа Краснодарского края» мы с детьми и родителями оформили:

Стенгазету «Красивые места Краснодарского края».

«Красную книгу Краснодарского края».

Природо - берегающие знаки.

Буклеты: «Береги природу»

Провели акции:

«Покормите птиц»,

«Сбереги первоцветы!»

«Скворечник для скворушки!»

Подведение итогов:

В заключении хочу сказать, что работая над проектом

- У детей преобладает эмоционально-положительное отношение к родной природе, они хорошо изучили животных, птиц и растениях нашего края, знают и пользуются правилами поведения в природе.
- Дети проявляют любознательность и интерес по отношению к родной природе.
- В ходе реализации проекта я пришла к выводу, что подобные игры, продуктивная деятельность объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию коллективных взаимоотношений.

Родители активно проявляли участие в этом проекте. Вместе с детьми обобщали и уточняли свои знания.

Проблема нравственно – патриотического воспитания дошкольников в процессе знакомства с природой родного края актуальна. Дети гораздо больше узнали о природе Краснодарского края, обращают внимание на те стороны нашей природы, которых раньше просто не замечали, стали более ответственны.

Акция «Сбереги первоцветы!»





Рыбалка на р.Понура



Гуамское ущелье



Горячий ключ

Акция «Скворечник для скворушки!»



Семья Никиты К.