

Детско – родительский познавательный проект «Станица, в которой мы живем»

Авторы проекта:

Воспитатели Ещенко С.Н., Белова И.Г.

Учитель – логопед Игнатенко О.А.

Паспорт проекта

Актуальность

Современная тенденция развития образования, в соответствии с ФГОС и социальным заказом родителей, направлена на воспитание гармонично развитой личности, которая принимает активное участие в жизни общества. В настоящее время требуются люди, способные разумно строить и корректировать отношение к себе, другим людям, обществу.

Сейчас много говорят о патриотическом воспитании подрастающего поколения, потому что формирование отношения к своей стране и государству, где живет человек, начинается с детства. Это доказывают события, происходящие в эти дни в Украине. Воспитание любви и уважения к родной станице является важнейшей составляющей нравственно — патриотического воспитания. Именно с любви к «малой Родине» начинается любовь ко всему миру. Дошкольник, прежде всего, должен осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью своей «малой Родины», потом – гражданином России и только потом жителем планеты Земля.

Ребенку необходимо помочь узнать как можно больше о своей семье и доме, о том месте, где он родился, где живут его близкие; познакомить с историей, природой, культурой родного края, воспитать потребность и желание участвовать в делах на благо людей и природы. Мы хотим, чтобы ребятам, город, в котором они живут, стал родным и любимым!

Все мамы и папы воспитанников нашей группы занимают активную жизненную позицию в вопросах воспитания и развития детей и являются активными участниками образовательного процесса. Поэтому все вместе и родители, и педагоги группы решили, на родительском собрании в начале года, работать над долгосрочным проектом «Станица, в которой мы живем», который включал в себя индивидуальные семейные проекты. 90% семей приняли в этом активное участие. Исследовательское поведение – возрастная потребность ребёнка, он рождается с врожденным поисковым рефлексом. Умение и навыки исследования, полученные в детстве, легко переносятся в дальнейшем во все виды деятельности. Дети учились самостоятельно и с помощью взрослых (родителей, сотрудников д\с) находить нужную информацию, перерабатывать её, рассказывали потом товарищам о самом интересном.

Цель проекта: вызвать интерес к истории родной станицы, воспитать любовь и уважение к малой Родине, чувство патриотизма и гражданственности.

Задачи:

1. Расширить и углубить знания детей о станице Старовеличковской, её истории, достопримечательностях. Познакомить с символикой станицы.
2. Развивать нравственно-патриотические качества: гордость за свою малую Родину, желание сохранять и приумножать богатства станицы, воспитывать уважение к труду старовеличковцев.
3. Вовлечь родителей в образовательный процесс для совместной работы по изучению истории станицы, воспитанию любви к малой Родине.
4. Расширить и активизировать словарный запас детей по теме «Наша станица – Старовеличковская».

Тип проекта: творческо-информационный

Продолжительность проекта: долгосрочный

Участники проекта:

- ✓ дети подготовительной группы
- ✓ воспитатели группы;
- ✓ специалисты ДООУ (логопед, музыкальный руководитель, педагог-психолог);
- ✓ родители воспитанников группы.

Прогнозируемый результат:

Открытие с детьми своей «малой Родины», самореализация дошкольника в социуме.

Образовательные области:

• ***Познавательная***

Беседы:

- «Старовеличковская – станица в которой я живу»;
- «Достопримечательности станицы Старовеличковской»;
- «Знаменитые люди Старовеличковской».

Экскурсии:

- «Улицы нашей станицы» (ближайшие улицы);
- «Знакомимся с историей Старовеличковской» (экскурсия Старовеличковский историко-краеведческий музей).

Викторина:

- «Знаешь ли ты свою станицу?»

Выставки:

- «Спортивные призы и награды спортсменов Старовеличковской.».
- Фото — выставка «Моё любимое место в Старовеличковской»;

Цель: развивать монологическую и диалогическую речь, учить отвечать на вопросы, расширить и активизировать словарный запас по теме, внимательно рассматривать иллюстрации, фотографии, экспонаты выставок.

Дидактические игры: «Узнай и назови», «Разрезные картинки», «Составь герб из осколков», «Разложи правильно».

Цель: развивать творческое и логическое мышление, слуховую и зрительную память, внимание.

• ***Коммуникативная***

- Защита мини-проектов о достопримечательностях станицы (детско-родительские проекты);
- составление книги рассказов о родной станице:
«Мой дом»,
«Мои любимые достопримечательности» с опорой на план;
- заучивание стихов, составление загадок о станице Старовеличковской, разучивание песен о Родине;
- словесные игры: «Назови по образцу», «Скажи со словом «станичный» », «Хорошо – плохо».

Цель: развивать монологическую речь, учить выразительному чтению стихотворений, автоматизировать у детей в стихотворной и монологической речи поставленные звуки, упражнять в умении составлять загадки, активизировать словарный запас детей.

• *Социальная*

- Сюжетно-ролевые игры: «Мы путешествуем на автобусе по родной станице», «Семья», «Детский сад».

Цель: знать достопримечательности родного города, воспитывать чувство любви и патриотизма к малой родине, чувство коллективизма и уважения к детям-участникам игры.

• *Продуктивная*

- Строительные игры: «Станица», «Наша улица», «Построим разные дома».

Цель: учить строить из конструктора разные дома, передавая архитектуру зданий (жилые дома, школа, д\сад, поликлиника, дои культуры, магазин), с опорой на фотографию или схему и самостоятельно.

- Рисование красками, цветными карандашами, мелками на тему: «Мой дом», « Улицы родной станицы»;

- Аппликация на тему «Разные дома моей станицы».

Цель: учить вырезать, рисовать дома и административные здания в Старовеличковской, передавать в работе особенности и отличительные черты архитектурных сооружений, развивать восприятие, внимание, мелкую моторику, прививать любовь к родной станице.

Участие родителей в реализации проекта:

- ✓ анкетирование родителей;
- ✓ организация экскурсий по станице;
- ✓ помощь в организации посещения Старовеличковского историко-краеведческого музея;
- ✓ работа по созданию мини-проектов «Моя любимая станица Старовеличковская» (дети и родители группы);
- ✓ оформление фотовыставки «Моё любимое место в Старовеличковской»;
- ✓ помощь в организации и проведении спортивного праздника, «Дети и папы рады, в детском саду олимпиада!»;

Итогом работы над проектом явился праздник «Люблю тебя, моя станица!»