

## Конспект НОД по речевому развитию Младшая группа

Тема: «Путешествие в страну сказок».

Павленко Л. В.  
Воспитатель МБДОУ № 9

**Программное содержание:** учить детей правильно строить ответ на вопрос, поставленный воспитателем, отвечать полным предложением. Воспитывать интонационную выразительность речи, упражнять в четком произношении звуков. Развивать познавательную активность, обогащать словарь. Учить подбирать пары слов-антонимы, упражнять в образовании названий детенышей животных в единственном и множественном числе. Закрепить представления о частях суток. Вызывать желание активно участвовать в общем разговоре.

**Материалы:** картины из сказок «Волк и семеро козлят», «Заюшкина избушка», игрушка зайчик, петушок, коза, колобок, пенек, мяч, фотографии, аудиозапись «Поезд».

### Ход НОД:

Дети свободно стоят около воспитателя. Я хочу вам сказать, что в стране сказок случилась беда, перепутались сказки. Поможем сказочным жителям? Тогда в путь. На чем можно путешествовать, предлагайте. (Дети перечисляют виды транспорта: велосипед, пароход, самолет, поезд, машина. Как все это назвать одним словом?).

Давайте выберем поезд (имитируют поезд под музыку). Вот мы и приехали. *Воспитатель на мольберте выставляет картинку из сказки «Волк и семеро козлят».*

Посмотрите на картину и скажите, как называется эта сказка?

Для кого коза пела песню? *(Для козлят).*

Зачем? *(Чтобы они только ей открывали дверь, когда она придет домой.)*

А кто подслушал песню? Зачем?

Чтобы нам помочь козлятам вам нужно назвать деток животных, тогда и сказка придет в полный порядок. Все внимательно слушайте, отвечайте правильно.

У серой мышки маленький - *мышонок.*

У кошки пушистые - *котята.*

У белки рыжие - *бельчата.*

У коровы ласковый - *теленочек.*

У свиньи - *поросенок.*

У лисицы хитрый - *лисенок.*

У козы смешной - *козленочек.*

У волчицы серый *волчонок*.

У медведицы - *медвежата*.

У собаки шаловливые - *щенята*.

У лошади есть - *жеребенок*.

А у мамы с папой – *ребята*.

Молодцы, справились хорошо.

Идем дальше.

Сидит заяка и плачет. Дети, кто это? *Зайчик*.

Сдавайте спросим, что с ним случилось?

**Зайка:** Как же мне не плакать. Была у меня избушка, попросилась ко мне лиса, да и выгнала меня.

Давайте вспомним, как эта сказка называется? *«Заюшкина избушка»*.

Ребята, а почему лиса стала проситься к зайчику? *У нее растаяла избушка, она была ледяная, а у зайчика лубяная, т.е. деревянная.*

А в какое время года она стала таять? *Весной.*

А кто зайчику хотел помочь в беде? *Собака, волк, медведь, петух.*

А кто из них выгнал лису? *Петушок.*

Так давайте позовем Петушка, чтобы сказка закончилась хорошо. (*Дети читают потешку «Петушок золотой гребешок»*).

**Петушок:** Ку-ка-ре-ку, что случилось?

Дети, объясните Петушку, что произошло. (Дети объясняют).

**Петушок:** Я ее выгоню.

**Зайка:** Спасибо, ребята за помощь. А вот от нас подарок. До свидания.

Посмотрим, что нам подарил Петушок и Зайчик.

**Это игра «Наоборот».** (показывает карточки)

Сухой - мокрый

Большой - маленький

Холодный - теплый

Темный – светлый

Сладкий - соленый

Толстый - тонкий

Длинный - короткий

Высокий - низкий

Веселый – грустный

Белый - черный

Смелый – трусливый.

Посмотрите – пенек, на пенечке колобок. Здравствуй, колобок. О чем задумался? В выходной день ежик меня сфотографировал, а я спутал все фотографии. Может вы мне поможете разложить их по порядку?

Ребята, что здесь делает колобок? *Зарядку.*

Когда мы делаем зарядку? *Утром. Значит это колобок утром.*

Чем он здесь занимается? *Спит.* В какое время он спит? *Ночью.* Как ты догадался? *Звездочки на небе.*

А вот колобок гуляет. Когда он гуляет? *Днем.*

А здесь колобок устал, нагулялся за день. Когда это было? *Вечером.*

Теперь разложим фотографии по порядку и скажем коlobку – когда и что он делал в выходной день (*утро – день – вечер – ночь*).

Нам пора возвращаться в детский сад. Вам понравилось путешествие? Что мы сегодня хорошего сделали? Что ты запомнил? Что расскажите дома родителям?