

Конспект НОД по изобразительной деятельности с использованием нетрадиционных техник рисования для детей 2-3 лет

Тема «Русские матрешки»

Павленко Л. В.

Воспитатель МБДОУ № 9.

Цель: познакомить детей с самой известной русской игрушкой - матрешкой; вызвать интерес к рисованию различными техниками.

Задачи:

Образовательные:

1. Активизировать интерес к русскому декоративно-прикладному творчеству.
2. Учить детей слушать взрослого и отвечать на вопросы.
3. Закреплять умение работать различными техниками рисования.
4. Упражнять в технике рисования гуашевыми красками.
5. Закреплять цвета.

Развивающие:

1. Активизировать речь детей.
2. Развивать внимание и память.
3. Развивать мелкую моторику.
4. Развивать творческие способности и эстетические чувства.

Воспитательные:

1. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.
2. Развивать социальные навыки детей.
3. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

Оборудование: кукла - матрешка, шаблоны матрешек для рисования, ватные палочки, пробки из пенопласта; краски гуашевые (синяя, желтая, красная, зеленая), демонстрационные образцы для пояснения творческой задачи.

Предварительная работа:

1. Рассматривание матрешек-кукол, сравнение их отличий в цветовой гамме.
2. Рисование с использованием дидактических упражнений с художественным содержанием.
3. Чтение стихов о матрешках, пение песенок.

Ход НОД.

В гости к детям приходит матрешка (воспитатель)

Воспитатель: Здравствуйте, ребята. Вы меня узнали?

Я Матрешка - расписная,

Да веселая какая.

В гости к вам пришла

Да подарок принесла.

Угадайте, что у меня в корзинке?

(предлагает детям отгадать загадку)

Алый шёлковый платочек,
Яркий сарафан в цветочек,
Упирается рука
В деревянные бока.

А внутри секреты есть:
Может – три, а может, шесть.
Разрумянилась немножко.
Это русская...*(матрешка)*

Воспитатель достает из корзинки матрешку, показывает ее детям

Воспитатель: Ребятки, посмотрите, какая красавица к нам пришла, в ярком сарафане и платочке - это русская матрешка, *(поднимает матрешку и удивлённо говорит)* ой, что-то она тяжёлая*(гремит)*. Наверно в ней что-нибудь есть. Давайте посмотрим! Матрешка, матрешка - откройся немножко *(раскрывает)*Посмотрите, сколько матрешек! Какие они?

Дети: Большие, маленькие, красивые, яркие.

Воспитатель: Какая матрешка вам нравится больше всего? Давайте их рассмотрим поближе.

Воспитатель вместе с детьми рассматривает матрешек, задает детям наводящие вопросы, побуждая их к ответам (размер матрешки, цвет, наряд).

Ах, матрешечки – матрешки
Хороши не рассказать!
Очень любят с вами детки
В нашем садике играть.

Вы, любите с матрешками играть? Выходите ко мне.

Проводится пальчиковая игра «Матрешки».

(Дети выполняют движения, подражая педагогу).

Дуйте в дудки, бейте в ложки, *Дети имитирует движения, игры на дудочке. Хлопают в ладоши.*

В гости к нам пришли матрешки. *Выполняют ходьбу на месте.*
Ложки деревянные, *Вытягивают обе руки, сложенные «ковшиками», вперед.*

Матрешечки румяные. *Качают головой, поднося руки к щекам*

Воспитатель: Вам понравились мои матрешки?

Дети: Да!

Воспитатель: А вы хотели, чтобы и у вас были такие подружки?

Дети: Да.

Воспитатель: Но вот беда! Есть у меня для вас матрешки,*(достает силуэты из корзинки)*но они без яркого наряда и очень грустные, помогите мне их развеселить. В мастерскую мою проходите, и матрешек нарядите. *(воспитатель показывает детям, как подобрать цвета для платка и сарафана, приемы закрашивания и украшения одежды)*

Мы с вами сейчас распишем сарафаны матрешек. Вначале посмотрите, как это сделаю я. Рисовать мы будем вот такими пробками - большие горошины

на сарафане. Для этого возьмём вот так тремя пальцами пробочку(*показывает*), аккуратно обмакнём в краску и начинаем украшать сарафаны, а ватными палочками - маленькими горошинами - украсим платочки матрешек.

Сарафаны мы распишем
Яркими цветами,
Точками, кружочками.
Постараемся немножко –
Станет радостной матрёшка.

Ну вот, моя матрёшка уже заулыбалась (*воспитатель красным фломастером рисует улыбку на лице матрешки*). Теперь вы, ребята развеселите своих матрешек.

Дети садятся за столы и начинают рисовать на шаблонах матрешках ватными палочками и пробками украшения на одежде.

Дети расписывают своих матрешек, по необходимости воспитатель помогает. По окончании работы матрешек выкладывают на столе полукругом и рассматривают их.

Воспитатель: Молодцы, какие замечательные матрешки у вас получились. Теперь и ваши матрешки улыбаются. Пока они будут сохнуть, мы с вами потанцуем. Подходите ко мне, в круг скорее становитесь и с моими подружками повеселитесь

Дети под аудиозапись танцуют «Мы – веселые матрёшки»

1. Мы – весёлые матрёшки (*Руки на щеках, покачивают головой влево, влево*))

Ладушки, ладушки. (*Хлопают в ладоши*)

На ногах у нас сапожки, (*Поочерёдно, то правую, то левую ногу выставить Вперёд*).

Ладушки, ладушки. (*Хлопают в ладоши*).

2. В сарафанах своих пёстрых, (*Повороты туловища направо – налево*).

Ладушки, ладушки. (*Хлопают в ладоши*).

Мы похожи, словно сёстры, (*Руки на щеках, покачивают головой*).

Ладушки, ладошки. (*Хлопают в ладоши*).