

# Конспект НОД по изобразительной деятельности с использованием нетрадиционных техник рисования для детей 2-3 лет

## Тема «Русские матрешки»

Павленко Л. В.

Воспитатель МБДОУ № 9.

**Цель:** познакомить детей с самой известной русской игрушкой - матрешкой; вызвать интерес к рисованию различными техниками.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Активизировать интерес к русскому декоративно-прикладному творчеству.
2. Учить детей слушать взрослого и отвечать на вопросы.
3. Закреплять умение работать различными техниками рисования.
4. Упражнять в технике рисования гуашевыми красками.
5. Закреплять цвета.

**Развивающие:**

1. Активизировать речь детей.
2. Развивать внимание и память.
3. Развивать мелкую моторику.
4. Развивать творческие способности и эстетические чувства.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.
2. Развивать социальные навыки детей.
3. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

**Оборудование:** кукла - матрешка, шаблоны матрешек для рисования, ватные палочки, пробки из пенопласта; краски гуашевые (синяя, желтая, красная, зеленая), демонстрационные образцы для пояснения творческой задачи.

Предварительная работа:

1. Рассматривание матрешек-кукол, сравнение их отличий в цветовой гамме.
2. Рисование с использованием дидактических упражнений с художественным содержанием.
3. Чтение стихов о матрешках, пение песенок.

### Ход НОД.

В гости к детям приходит матрешка (воспитатель)

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята. Вы меня узнали?

Я Матрешка - расписная,

Да веселая какая.

В гости к вам пришла

Да подарок принесла.

Угадайте, что у меня в корзинке?

*(предлагает детям отгадать загадку)*

Алый шёлковый платочек,  
Яркий сарафан в цветочек,  
Упирается рука  
В деревянные бока.

А внутри секреты есть:  
Может – три, а может, шесть.  
Разрумянилась немножко.  
Это русская...*(матрешка)*

Воспитатель достает из корзинки матрешку, показывает ее детям

**Воспитатель:** Ребятки, посмотрите, какая красавица к нам пришла, в ярком сарафане и платочке - это русская матрешка, *(поднимает матрешку и удивлённо говорит)* ой, что-то она тяжёлая*(гремит)*. Наверно в ней что-нибудь есть. Давайте посмотрим! Матрешка, матрешка - откройся немножко *(раскрывает)*Посмотрите, сколько матрешек! Какие они?

**Дети:** Большие, маленькие, красивые, яркие.

**Воспитатель:** Какая матрешка вам нравится больше всего? Давайте их рассмотрим поближе.

*Воспитатель вместе с детьми рассматривает матрешек, задает детям наводящие вопросы, побуждая их к ответам (размер матрешки, цвет, наряд).*

Ах, матрешечки – матрешки  
Хороши не рассказать!  
Очень любят с вами детки  
В нашем садике играть.

Вы, любите с матрешками играть? Выходите ко мне.

**Проводится пальчиковая игра «Матрешки».**

*(Дети выполняют движения, подражая педагогу).*

Дуйте в дудки, бейте в ложки, *Дети имитирует движения, игры на дудочке. Хлопают в ладоши.*

В гости к нам пришли матрешки. *Выполняют ходьбу на месте.*  
Ложки деревянные, *Вытягивают обе руки, сложенные «ковшиками», вперед.*

Матрешечки румяные. *Качают головой, поднося руки к щекам*

**Воспитатель:** Вам понравились мои матрешки?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** А вы хотели, чтобы и у вас были такие подружки?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Но вот беда! Есть у меня для вас матрешки,*(достает силуэты из корзинки)*но они без яркого наряда и очень грустные, помогите мне их развеселить. В мастерскую мою проходите, и матрешек нарядите. *(воспитатель показывает детям, как подобрать цвета для платка и сарафана, приемы закрашивания и украшения одежды)*

Мы с вами сейчас распишем сарафаны матрешек. Вначале посмотрите, как это сделаю я. Рисовать мы будем вот такими пробками - большие горошины

на сарафане. Для этого возьмём вот так тремя пальцами пробочку(*показывает*), аккуратно обмакнём в краску и начинаем украшать сарафаны, а ватными палочками - маленькими горошинами - украсим платочки матрешек.

Сарафаны мы распишем  
Яркими цветами,  
Точками, кружочками.  
Постараемся немножко –  
Станет радостной матрёшка.

Ну вот, моя матрёшка уже заулыбалась (*воспитатель красным фломастером рисует улыбку на лице матрешки*). Теперь вы, ребята развеселите своих матрешек.

Дети садятся за столы и начинают рисовать на шаблонах матрешках ватными палочками и пробками украшения на одежде.

*Дети расписывают своих матрешек, по необходимости воспитатель помогает. По окончании работы матрешек выкладывают на столе полукругом и рассматривают их.*

**Воспитатель:** Молодцы, какие замечательные матрешки у вас получились. Теперь и ваши матрешки улыбаются. Пока они будут сохнуть, мы с вами потанцуем. Подходите ко мне, в круг скорее становитесь и с моими подружками повеселитесь

### **Дети под аудиозапись танцуют «Мы – веселые матрёшки»**

1. Мы – весёлые матрёшки (*Руки на щеках, покачивают головой влево, влево*))

Ладушки, ладушки. (*Хлопают в ладоши*)

На ногах у нас сапожки, (*Поочерёдно, то правую, то левую ногу выставить Вперёд*).

Ладушки, ладушки. (*Хлопают в ладоши*).

2. В сарафанах своих пёстрых, (*Повороты туловища направо – налево*).

Ладушки, ладушки. (*Хлопают в ладоши*).

Мы похожи, словно сёстры, (*Руки на щеках, покачивают головой*).

Ладушки, ладошки. (*Хлопают в ладоши*).