

Проектная деятельность в младшей группе

Тема: «Сундучок русских народных сказок».

Авторы проекта: воспитатели Павленко Л. В. и Карась Е. В.

Тип: социально-педагогический.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Участники проекта: дети 1-ой младшей группы, родители воспитанников, воспитатели, музыкальный руководитель.

Образовательные области: познание, коммуникация, художественное творчество, чтение художественной литературы

Актуальность проекта

Сказка — благодатный и ничем не заменимый источник воспитания ребенка. Сказка — это духовные богатства культуры, познавая которые, ребёнок познает сердцем родной народ. Дошкольный возраст — возраст сказки. Именно в этом возрасте ребёнок проявляет сильную тягу ко всему сказочному, необычному, чудесному.

Если сказка удачно выбрана, если она естественно и вместе с тем выразительно рассказана, можно быть уверенным, что она найдёт в детях чутких, внимательных слушателей. И это будет способствовать развитию маленького человека, зарождению таких качеств, как отзывчивость, доброжелательность, уверенность в себе, научит ребенка мечтать и фантазировать.

Гипотеза:

Мы предположили, что приобщение детей к сказке, совершенствует ум ребёнка, помогает овладеть речью, познавать окружающий мир, развивает устойчивый интерес к сказке

Цель проекта: Воспитывать у детей любовь к книге, чтению посредством сказок, приобщение детей к общечеловеческим нравственным ценностям, обогащение и активизация словаря по теме через организацию разных видов деятельности: игровой, познавательной, музыкально-эстетической, продуктивной; вовлечение каждого участника в активный познавательный процесс..

Задачи:

Дети:

- продолжать знакомить со сказками;
- способствовать накоплению эстетического опыта, читая и обсуждая сказки;
- обогащать и расширять словарный запас детей, развивать связную речь;
- формировать познавательную активность при рассмотрении иллюстраций к сказкам;
- привлекать детей к участию в инсценированию сказки;
- развивать интерес творчеству, творческие способности;
- воспитывать чувства дружбы и коллективизма;

- развивать коммуникабельность и умение общаться со взрослыми людьми в разных ситуациях.

Родители:

- создание в семье благоприятных условий для развития ребенка, с учетом опыта детей приобретенного в детском саду;
- развитие совместного творчества родителей и детей;
- заинтересовать родителей жизнью группы, вызвать желание участвовать в ней.

Планируемый результат:

- развитие духовно-богатой личности ребенка, как активного участника проекта;
- развитие интереса к русским народным сказкам;
- развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков;
- совершенствование звукопроизношения, выразительности и связной речи

Формы реализации проекта:

- Речевые игры.
- Познавательные беседы.
- Наблюдения, прогулки.
- Изодейательность (лепка, рисование).
- Чтение художественной литературы.
- Развлечения.
- Сотворчество детей и родителей при изготовлении поделок и рисунков

Разработка проекта: Этапы реализации проекта

- Осознание важности данной проблемы всеми участниками проекта.
- Подборка методической и художественной литературы.
- Подбор иллюстративного материала на данную тематику, атрибутов для игровой деятельности.
- Цикл познавательных бесед
- Проведение дидактических и подвижных игр.
- Организация досуга «В гостях у сказки»».
- Оформление выставки творческих работ: «Моя любимая сказка».

Реализация проекта.

Вид деятельности	Формы и методы работы
1	2
Познавательно-исследовательская	<ul style="list-style-type: none">• НОД «Прогулка с колобком»• Исследования, эксперименты:• рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам;• рассматривание игрушек кукольного театра.
Коммуникативная	<ul style="list-style-type: none">• Разучивание народных песенок и потешек

	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Какие бывают книги» • «Моя любимая сказка» • «Кто живет в лесу» • Загадывание загадок о сказках и сказочных героях.
<p>Чтение художественной литературы</p> <p>Здоровье</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение стихов «Курочка-рябушка, «Зайка –зайка попляши», потешек «Коза-рогатая»; • Чтение и рассказывание сказок: «Репка», «Курочка-Ряба», «Теремок», «Колобок» и др. <ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика: «Веселые зайчата» • Пальчиковая гимнастика «Стоит в поле теремок»; • Гимнастика после сна «Я на солнышке лежу»
<p>Игровая</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры: «Овощ или фрукт», «Собери предметы желтого цвета», «Кто в теремочке живет?», «Из какой сказки?», «Что изменилось», «Один, много, столько же», «Научи мишку пользоваться носовым платочком». • Игра-иммитация «Кто как ходит», «Испеки мне колобок»; • Игровая ситуация «Бабушка, дедушка, внучка в гостях у детей» • Подвижные игры: «Собери урожай», «Догони колобок», «Волк и козлята», «Курочка и цыплята», «Лиса и зайцы».
<p>Музыкально-художественная</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение музыкальных игр и сказок.. • Досуг «В гостях у сказки»
<p>Продуктивная</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рисование «Колобок»; • Лепка «Зернышки для курочки Рябы»; • Конструирование «Поможем смастерить теремок для зверей» (погрупповая работа с детьми)
<p>Взаимодействие с родителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение с родителями возможности участия в конкурсе рисунков сотрудничества детей и родителей «Моя любимая сказка» и в конкурсе поделок. • Помощь в пополнении книжного уголка сказками • Изготовление декораций к сказкам,

	<p>атрибутов, игрушек для детского театра</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выставка детско-родительских работ • Беседа «Расскажи мне сказку», консультация «Роль сказки в жизни ребенка»
--	--

Результаты проекта:

Сказка помогает ребенку самосовершенствоваться, саморазвиваться, активизировать различные стороны мыслительных процессов.

У детей повысился уровень знаний о сказках; умение узнавать сказки, героев и понимание детьми сказки; способность понимать связь между событиями; повысилась речевая активность. Сформировалось умение инсценировать эпизоды сказок. Создание на занятии благоприятной психологической атмосферы способствовало обогащению эмоционально-чувственной сферы ребенка. Родители воспитанников приняли активное участие и оказали большую помощь в осуществлении проекта. Надеемся, что в дальнейшем чтение сказок может стать доброй семейной традицией, создаст теплую душевную обстановку в семье.

Проведённое в данном проекте исследование подтверждает, что систематическое привлечение сказки в педагогический процесс может быть важнейшим источником и резервом успешного речевого и эмоционального развития дошкольника.