

Организация сюжетно – ролевой игры во второй младшей группе по мотивам русской народной сказки «Теремок».

Павленко Л В.

Воспитатель МБДОУ № 9.

Задачи: способствовать возникновению игры по мотивам знакомой сказки; формированию у детей умения взаимодействовать и ладить в совместной игре; пользоваться салфеткой во время еды; развивать у детей умение выбирать роль; учить использовать в игре строительный материал (модули); закрепить знания цветов (красный, синий, жёлтый, зелёный).

Атрибуты: большая корзина, мягкие игрушки – зверюшки, модули, детская мебель (стол, стулья), самовар, салфетки, игрушечная посуда, угощение для детей.

Словарная работа: модули, самовар, угощение.

Ход игры:

Дети вместе с воспитателем находят в группе корзину, накрытую красивым платком. По предложению воспитателя снимают платок с корзины и достают из неё мягкие игрушки.

Воспитатель. Дети, кто-то нам принёс игрушки, что мы будем с ними делать?

Дети. Играть.

Воспитатель. А как можно играть с этими игрушками?

Дети. В сказку.

Воспитатель. Давайте рассмотрим, что это за игрушки и придумаем, в какую сказку мы будем играть.

Дети, рассмотрев игрушки, предлагают поиграть в сказку «Теремок».

Воспитатель. Чтобы играть в эту сказку, нужно построить теремок. У нас есть разноцветные модули, давайте построим теремок из них.

Дети. Давайте.

Воспитатель вместе с детьми строят теремок. Перед теремком ставятся детские стулья по количеству играющих. Любуются на свою работу.

Воспитатель. Хороший теремок получился?

Дети. Да!

Воспитатель. А теперь мы должны решить, кто, кем в сказке будет. Можно я буду мышкой – норушкой?

Дети. Да. (самостоятельное распределение ролей).

В конце игры, когда сказка сыграна, воспитатель предлагает детям угоститься «чаем» из самовара и настоящими конфетами.