

## Конспект НОД по лепке.

**Тема: «Угостим Петушка вкусным горошком»**

Павленко Л. В.  
Воспитатель МБДОУ № 9

**Цель:** приготовить угощение для Петушка.

**Задачи:** совершенствовать умение отделять меньший ком пластилина от большего;  
развивать мышление, умение находить сходство со знакомыми предметами и называть их;  
воспитывать интерес к лепке, аккуратность, заботливое отношение к домашним птицам.

**Предварительная работа:** рассмотреть игрушку-петушок, Чтение сказки «Кот, петух и лиса»

**Материал:** игрушка-петушок, ширма-домик, дощечки для лепки, пластилин зелёного цвета, салфетки, тарелочки.

### ХОД НОД:

#### 1.Организационная часть.

Дети заходят в группу и слышат крик петушка.(Видят домик и проходят к нему).

Воспитатель: Ребята, кто в домике живёт?

Дети: Петушок.

Воспитатель: Правильно, Петушок. Позовём Петушка?

Дети: позовём.

Воспитатель: Повторяйте за мной Петушок, Петушок, выгляни в окошко!  
(Петушок не выглядывает).

- Петушок, Петушок, выгляни в окошко дам тебе горошка.  
(появляется игрушка петушок).

Петушок: Где горошек? Обманули, не придут больше с вами играть!

Воспитатель: Не сердись, Петушок. А хочешь мы тебе песенку споём?

Петушок: Я очень люблю слушать песенки!

Воспитатель вместе с детьми поёт песенку "Петушок"

Петушок, петушок

Золотой гребешок

Маслена головушка

Шёлкова бородушка.

Что, ты рано встаешь,

Деткам спать не даешь?

Петушок плачет и приговаривает: я хочу горошек, хочу горошек!

Воспитатель: Как же помочь Петушку? Дети, я придумала, где нам взять

горошек! У нас есть волшебный пластилин, из него мы приготовим горошек для Петушка.

## **2.Практическая часть.**

Дети проходят к рабочим столам.

Воспитатель: Что это?

Дети: Пластилин.

Воспитатель: Какого цвета?

Дети: Зелёного.

Воспитатель показывает приёмы лепки (отщипывает от большого комка пластилина меньший и складывает "горошек" на тарелочку).

Воспитатель руководит самостоятельной деятельностью детей, осуществляя индивидуально-дифференцированный подход.

Воспитатель: Ребята, петушок ждёт нашего угощения. Вытирайте свои ладошки салфеточкой, задвигайте стульчики и проходите к Петушку.

**3.Заключительная часть:** Дети угощают Петушка, он благодарит каждого ребёнка. Петушок уходит, дети с ним прощаются.

## **4.Рефлексия:**

Воспитатель: Кого мы угощали горошком?

Дети: Петушка.

Воспитатель: Горошек какого цвета?

Дети: Зеленого.