

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 9
СТ. СТАРОВЕЛИЧКОВСКОЙ**

**ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
«Путешествие в страну умных палочек»**



Автор: Кирилина Ольга Юрьевна

**ст. Старовеличковская
2016**

Проект «Путешествие в страну умных палочек»

Вид проекта: познавательно-творческий.

Участники проекта: воспитатель, воспитанники старшей группы, родители.

Срок реализации проекта: краткосрочный (двухнедельный).

Проблема: Содержание дошкольного образования постоянно развивается, совершенствуется, обогащается за счет новых методов обучения. Внедрение новых технологий позволяет разнообразить совместную деятельность с детьми. Наблюдение за воспитательно-образовательным процессом по ФЭМП позволило сделать вывод о том, что основные логические операции у детей старшего дошкольного возраста сформированы недостаточно. В дошкольной дидактике применяются разнообразные развивающие материалы. Однако из всех рассмотренных математических пособий палочки Кюизенера в наибольшей мере соответствует специфике и особенностям формирования элементарных математических представлений у дошкольников, а также их возрастным возможностям, уровню развитию детского мышления.

Актуальность: развитие математических способностей и математических представлений у детей дошкольного возраста важно, т.к. они активно влияют на формирование умственных способностей необходимых для познания окружающего мира. Научные понятия не усваиваются и не заучиваются ребенком, не берутся памятью, а возникают и складываются помощью напряжения всей активности его собственной мысли.

Еще в середине XVII века Я.А. Коменский утверждал, что нужно принимать меры к тому, что постоянно детям было, что делать. «Пусть они будут теми муравьями, которые всегда будут заняты; что-нибудь катают, несут, тащат, складывают, перекалывают; нужно только помогать им, чтобы все что происходит, происходило разумно и, играя с ними, указывать им даже на формы игр».

Участники проекта: воспитатель, воспитанники старшей группы, родители.

Цель проекта: создание условий для ознакомления детей со способами и приемами счета предметов, а также с количественным составом чисел с помощью счетных палочек Кюизенера, а также развитие интеллектуальных, творческих, личностных качеств ребенка дошкольного возраста, посредством использования палочек Кюизенера.

Задачи:

- учить устанавливать размерные отношения между предметами разной величины, длины, высоты, ширины (упражнять в сравнении предметов по высоте, длине, ширине);
- познакомить детей с последовательностью чисел натурального ряда;
- осваивать прямой и обратный счет;
- развивать творческие способности, воображение, фантазию, способности к моделированию и конструированию;
- развивать пространственные представления (слева, справа, выше, ниже);
- развивать память, внимание, логическое мышление;

- воспитывать инициативность, самостоятельность, настойчивость в достижении цели.

Задачи педагогического коллектива:

- выявлять более эффективные методы совместной деятельности с детьми;
- изучить новые технологии и различные теоретические подходы к развитию интеллектуальных, эмоциональных и личностных качеств ребенка дошкольного возраста.

Этапы проекта:

1. Подготовительный.
2. Практический
3. Итоговый

Предполагаемые результаты:

1. Освоить с детьми такие математические представления как: величины, сравнения величин, количественного состава чисел из единиц, прямой и обратный счет с использованием палочек Кюизенера.
2. Научить детей использовать свои конструктивные способности, умение преобразовывать одни математические объекты в другие с помощью палочек Кюизенера.
3. Научить детей понимать речь взрослого, действовать по образцу, использовать полученные знания и умения в разных видах образовательных деятельности: ФЭМП, конструирование.

План реализации проекта:

I Этап. Подготовительный.

- Определить тему проекта.
- Изучить методическую литературу.
- Сформулировать цели и определить задачи.
- Создать предметно-развивающую среду: палочки Кюизенера, схемы, альбомы, картотеки игр.
- Составить перспективный план образовательной работы с детьми и родителями на две недели.

II. Этап. Практическая деятельность.

Формы работы по реализации проекта.

1. Работа с детьми.

Цель:

1. Учить сравнивать рядом стоящие цифры с помощью палочек Кюизенера. Познакомить с составом чисел.
2. Научить понимать отношения между рядом стоящими числами.
3. Закрепить пространственные представления и умение использовать слова: слева, справа, впереди, сзади, между, рядом.

Мероприятия

- Чтение художественной литературы. Сказки с применением палочек Кюизенера : «Жили – были числа», «Путешествие Колобка к числам», «Соломинка, Ленточка и Пузырь», «Двенадцать месяцев».
- Проведение развлечения «Увлекательное путешествие».
- Игры и упражнения с палочками Кюизенера.

Помощь ребенку всегда лучше оказывать в косвенной форме, предлагая подумать еще раз, но по-другому, попробовать выполнить задание, одобряя правильные действия и суждения детей .В играх с палочками, которые могут носить соревновательный характер, ребенку следует предоставлять возможность проявления самостоятельности в поиске решения или ответа на поставленный вопрос, учить выдвигать предположения и их проверять, осуществлять практические и мысленные пробы.

Упражнения носят комплексный характер, что позволяет решать одновременно несколько задач. В упражнениях предусматривается перебор всех возможных вариантов решения задачи: составление "поездов" одинаковой длины из двух, трех, четырех и т.д. "вагонов", измерение одной и той же палочкой-меркой разных палочек, одинаковых палочек разными мерками-палочками, измерение простой и составной меркой (соответственно одной, а затем двумя такими же палочками) и т.д.

Сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификация выступают не только как познавательные процессы, операции, умственные действия, но и как методические приемы, определяющие путь, по которому движется мысль ребенка при выполнении упражнений.

Игры, используемые в ходе реализации проекта

- ✓ «Измерение с помощью палочки-мерки». Цель: Учить детей измерять объекты. Ознакомить с условными мерками. Закреплять состав числа, умение считать.
- ✓ «Подбери-ка цифру». Цель: умение соотносить количество предметов с цифрой.
- ✓ «Составь число». Цель: знакомить детей с составом числа из единиц и двух меньших чисел.
- ✓ «Разноцветные коврики». Цель: Углублять знания детей о составе числа из двух меньших чисел.
- ✓ «Поиграем с цветом». Цель: Развивать умение комбинировать цвет в рисунке.
- ✓ «Число-головоломка». Цель: умение детей выполнять арифметические действия с палочками Кюизенера.
- ✓ «Дополни». Цель: учить сравнивать рядом стоящие числа.
- ✓ «В какой руке сколько». Цель: закреплять знания о составе числа.
- ✓ «В магазине игрушек». Цель: упражнять в счете в пределах 10.
- ✓ «Цветные числа». Цель: закрепить счет в пределах 10.
- ✓ «Чего больше». Цель: приучать употреблять в речи не цвет палочки, а число, которое оно обозначает.
- ✓ «Подбери домик». Цель: совершенствовать умение детей соотносить цветные числа с цифрами.
- ✓ «Стройся по-порядку». Цель: упражнять в прямом и обратном счете. Развивать умение находить место числу в числовом ряду.

- ✓ «Кто где поселился». Цель: умение выявлять наличие нескольких признаков цвета и величины.
- ✓ «Что мы пропустили?». Цель: закреплять прямой обратный счет.
- ✓ «Составь поезд». Цель: закреплять знания о составе числа в пределах 10.
- ✓ «Построй цифру». Цель: развивать умение изображать цифру разными способами.
- ✓ «Разведчики». Цель: совершенствовать умение детей работать с карточкой-схемой.
- ✓ «Измерь длину». Цель: умение измерять с помощью условной мерки-палочки.
- ✓ «Соседи». Цель: учить определять соседей числа.
- ✓ «Считай-не ошибись». Цель: закрепить умение счета в пределах 10.
- ✓ «Раз дополни, два дополни». Цель: учить сравнивать рядом стоящие числа.
- ✓ «Что выше». Цель: закрепить умение сравнивать предметы по высоте.
- ✓ «Считай в обратном порядке». Цель: закрепить навыки счета в обратном порядке.

Перспективное планирование дидактических игр.

Для того, чтобы реализация проекта прошла успешно, был составлен перспективный план работы, в котором были распределены игры и упражнения с палочками Кюизенера. Работа проводилась согласно перспективному плану.

День недели	Чтение сказки с математическим текстом.	Индивидуальная работа	Игровая деятельность	Развивающие игры по развитию памяти, мышления, внимания
<i>1 неделя</i>				
Понедельник	Сказка «Жили были числа»	«Разноцветные коврики». Цель: углублять знания детей о составе числа из двух меньших чисел.	«Поиграем с цветом». Цель: развивать умение комбинировать цвет в рисунке. «Построй цифру». Цель: развивать умение изображать цифру разными способами.	«Измерение с помощью палочки-мерки». Цель: учить детей измерять объекты. Ознакомить с условными мерками. Закреплять состав числа. Умение считать.
Вторник		«Соседи». Цель: учить определять соседей числа. «Считай-не ошибись». Цель: закрепить умение счета в пределах 10.	«Раз дополни, два дополни». Цель: учить сравнивать рядом стоящие числа. «Разведчики». Цель: совершенствовать умение детей работать с карточкой-схемой	«Подбери-ка цифру». Цель: умение соотносить количество предметов с цифрой. «Составь поезд». Цель: закреплять знания о составе числа в пределах 10.
Среда	Сказка «Путешествие»	«Считай в обратном порядке»	«Стройся по порядку». Цель:	«Кто где поселился». Цель: умение выявлять

	вие Колобка к цифрам»	порядке». Цель: закрепить навыки счета в обратном порядке.	упражнять в прямом и обратном счете. Развивать умение находить место числу в числовом ряде. «Число-головоломка». Цель: умение детей выполнять арифметические действия с палочками Кюизенера.	наличие нескольких признаков цвета и величины. «Составь поезд». Цель: закреплять знания о составе числа в пределах 10.
Чет верг		«Что выше». Цель: закрепить умение сравнивать предметы по высоте.	«Цветные числа». Цель: закрепить счет в пределах 10. «Что мы пропустили?». Цель: закреплять прямой обратный счет.	«Составь число». Цель: знакомить детей с составом числа из единиц и двух меньших чисел. «В магазине игрушек». Цель: упражнять в счете в пределах 10.
Пят ница		«Составь число». Цель: закрепить состав числа.	«Чего больше». Цель: приучать употреблять в речи не цвет палочки, а число, которое оно обозначает. «Измерь длину». Цель: умение измерять с помощью условной мерки-палочки.	«Подбери домик». Цель: совершенствовать умение детей соотносить цветные числа с цифрами. «Число-головоломка». Цель: умение детей выполнять арифметические действия с палочками Кюизенера.
2 неделя				
Поне дель ник	Сказка «Соломинка, Ленточка и Пузырь»	«Цветные числа». Цель: закрепить счет в пределах 10.	«Что выше». Цель: закрепить умение сравнивать предметы по высоте.	«Кто где поселился». Цель: умение выявлять наличие нескольких признаков цвета и величины.
Втор ник		«Подбери-ка цифру». Цель: умение соотносить количество предметов с цифрой	«Разведчики». Цель: совершенствовать умение детей работать с карточкой-схемой	«Составь поезд». Цель: закреплять знания о составе числа в пределах 10. «Раз дополни, два дополни». Цель: учить сравнивать рядом стоящие числа
Среда	Сказка «Двенадцать месяцев»	«Чего больше». Цель: приучать употреблять в речи не цвет палочки, а число, которое оно обозначает	«Число-головоломка». Цель: умение детей выполнять арифметические действия с палочками Кюизенера. «Что мы пропустили?». Цель:	«Разноцветные коврики». Цель: Углублять знания детей о составе числа из двух меньших чисел. «Составь число». Цель: закрепить состав числа.

			закреплять прямой обратный счет	
Чет верг		«Подбери домик». Цель: совершенствовать умение детей соотносить цветные числа с цифрами.	«Дополни». Цель: учить сравнивать рядом стоящие числа. «В какой руке сколько». Цель: закреплять знания о составе числа.	«Стройся по- порядку». Цель: упражнять в прямом и обратном счете. Развивать умение находить место числу в числовом ряде.
Пятница		«Стройся по- порядку». Цель: упражнять в прямом и обратном счете. Развивать умение находить место числу в числовом ряде.	«Составь число». Цель: закрепить состав числа «В магазине игрушек». Цель: упражнять в счете в пределах 10.	«Поиграем с цветом». Цель: Развивать умение комбинировать цвет в рисунке. «Что выше». Цель: закрепить умение сравнивать предметы по высоте.

Во время выполнения заданий используются инструкция, пояснения, разъяснения, указания, вопросы, словесные отчеты детей о выполнении задания, контроль, оценка.

Работа с родителями.

Цель: повышение познавательной и педагогической компетентности родителей по ФЭМП с использованием палочек Кюизенера.

Мероприятия

- ✓ Мастер - класс для родителей «Смекалочка» с показом мультимедийной презентации по использованию палочек Кюизенера дома для игр с детьми.
- ✓ Изготовление и раздача альбомов родителям «Игры с палочками Кюизенера».
- ✓ Развлечение «Увлекательное путешествие».

III. Этап. Подведение итогов.

Результаты проекта - ребенок, умеющий:

- ориентироваться в новой нестандартной ситуации,
- решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту,
- планировать этапы своей деятельности,
- устанавливать причинно-следственные связи,
- использовать способы преобразования,
- принимать решения и применять знания в тех или иных жизненных ситуациях,
- ориентироваться в некоторых источниках информации,
- делать выводы из полученной информации,
- задавать вопросы на интересующую тему,
- понимать эмоциональное состояние сверстника, взрослого и рассказать о нем,
- вести простой диалог,
- выбирать способы действия из усвоенных ранее.

Результат (продукт) проектной деятельности:

1. Создание альбома для родителей «Игры с палочками Кюизенера».
2. Презентация проекта «Путешествие в страну умных палочек».
3. Трансляция результатов проекта в фотовыставке для родителей.
4. Сборник консультаций для родителей «С палочками играем – числа изучаем».

Рефлексия

В завершении проекта участникам было предложено ответить на вопросы рефлексии:

1. Что вам больше всего понравилось?
2. Что показалось наиболее интересным, запоминающимся?
3. Какие трудности возникали?
4. Что было совсем неинтересным?
5. Чему новому вы научились?



Дидактические игры с детьми с применением палочек Кюизенера.



Распространение альбомов для домашней работы

«Игры с палочками Кюизенера»



Мастер-класс для родителей «Смекалочка»
с показом мультимедийной презентации



