

ОД по физической культуре с использованием нетрадиционного оборудования

Вторая группа раннего возраста

Тема: «К зайке в гости»

Павленко Л. В.
Воспитатель МБДОУ № 9

Цель: Формировать стремление к двигательной активности через нетрадиционное оборудование.

Задачи:

Закреплять умение организованно перемещаться в определенном направлении с ускорением и замедлением темпа.

Закрепить прыжки на двух ногах, упражнять в ползании на четвереньках, перешагивать через кубики (модули, подлезать под дугу, ходить по ограниченной поверхности, упражнять в ходьбе, сохраняя равновесие.

Воспитывать любовь к физической культуре и способность испытывать радость от совместных занятий.

Оборудование: веревка; массажная дорожка; модули (кочки); дуга (в виде паука); дорожка со следами стоп и ладоней:

Персонажи: лиса, заяка

Ход ОД:

Вводная часть:

Сюрпризный момент: Воспитатель показывает.

Воспитатель: Ребята, у меня есть угощение и мы сегодня идём в гости. Угадайте, к кому мы пойдём гости?

Загадка: Длинное ухо, комочек пуха,

Прыгает ловко, любит морковку.

Кто это? (Заяц)

Воспитатель: Правильно, ребята! Мы пойдём в гости к зайчику. На нашем пути будут препятствия. Но чтобы их преодолеть мы должны быть сильными. Для этого мы сделаем разминку

«Зайкина зарядка».

Рано утром по порядку

Зайка делает зарядку.

Лапки кверху поднимает – ими весело играет.

Лапки к низу опускает – ими весело играет.

Повороты выполняет,

Низко – низко приседает.

Прыг – скок, прыг – скок

И уселся на пенёк.

Он вздремнул

И потянулся

- Здравствуй, утро, я проснулся!

Воспитатель: А сейчас, ребята, мы отправляемся в путь.

Основная часть:

Комплекс упражнений на развитие основных движений.

Воспитатель:

1. Наше первое препятствие – ручеек.

Через него нужно перепрыгнуть, не замочив ноги. (прыжок с места на двух ногах)

2. На нашем пути лежат большие камни, через них нужно перешагнуть. (Дети перешагивают через модули) .

3. Впереди волшебная дорожка «*Руконожка*», что бы идти дальше мы должны пройти по этим следам. (дети проходят дорожку)

4. Ещё одно препятствие. Нам преградил дорогу большой паучок. Чтобы продолжить путь, надо проползти под его лапками. (дети проползают под дугами) .

5. Вот и дорожка к Зайкиному дому. (*Массажная дорожка*) .

Воспитатель: Тихо в домик постучите и зайчишку позовите.

Выходит Зайка.

Зайка: Здравствуйте, ребята, я вас ждал.

Воспитатель: Зайка, до тебя трудно было добраться. На нашем пути были сложные препятствия, но мы их все преодолели. И мы принесли тебе угощение.

Зайка: Спасибо, ребята! Я очень люблю морковку! Ещё я хочу с вами поиграть. Поиграете со мной?

Подвижная игра «Побежали зайки».

По лесной полянке

Побежали зайки (бегаем по залу)

Вот какие зайки!

Зайки - побегайки!

Сели зайчики в кружок

Лапкой роют корешок (присаживаемся и делаем вид, что роём)

Вот какие зайки!

Зайки - побегайки!

Вот бежит лисичка,

Рыжая сестричка (выходит Лисичка)

Ищет где же зайки?

Зайки-побегайки! (Лисичка догоняет детей)

Заключительная часть:

Зайка: Какие вы ловкие и смелые! Вы устали? Пройдёмте на полянку, отдохнём.

(дети ложатся на коврик.)

Зайка: Ой, ребята молодцы,

Поиграли от души.

А за то, что вы не испугались ко мне в лес пришли, я приготовил вам сюрприз. (Угощает витаминами.)

Воспитатель: А теперь, ребята, нам пора возвращаться в группу. Давайте попрощаемся с Зайкой.

Дети прощаются с Зайкой и уходят