

Конспект НОД по речевому развитию Младшая группа

Тема: «Весна пришла»

Павленко Л. В.
Воспитатель МБДОУ № 9

Цель: формировать звуковую культуру речи, учить произносить фразы с разной силой голоса, употреблять в речи труднопроизносимые слова, познакомить со стихотворением И.П.Токмаковаой «Весна», учить выразительно, читать стихи наизусть, передавая интонационно свои чувства и впечатления, расширять словарь по теме «Весна», развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику, слуховое внимание и память, мышление.

Материал к занятию:

Картинки— шутки с изображением нелепых ситуаций, изображение девочки Весны , картинки-иллюстрации по содержанию стихотворения, силуэт солнышка и простой карандаш на каждого, эмблемы времён года, предметные картинки к каждому времени года, макет дерева, кусочки ваты.

Предварительная работа: рассматривание картин о весне, отгадывание загадок, разучивание физкультурной минутки.

Ход НОД.

Ребята, сегодня к нам пришла необычная гостья, а вот, чтобы узнать, кто она вы должны отгадать загадки и среди отгадок выбрать нашу таинственную гостью.

Воспитатель загадывает загадки о временах года.

Снег на полях,
Лед на реках,
Вьюга гуляет,
Когда это бывает? (Зимой)

Тает снежок,
Ожил лужок,
День прибывает,
Когда это бывает? (Весной)

Солнце печет,
Липа цветет,
Рожь поспевает,
Когда это бывает? (Летом)

Пусты поля,
Мокнет земля,
Дождь поливает,
Когда это бывает? (Осенью)

Как вы думаете кто же к нам пришёл в гости? (ответы детей)

Правильно весна. Она пришла не только к нам в гости, она заглянула и в лес, и в поле, и в сад, и просто на улицу. Каждый рад весне, только говорим мы об этом по-разному. Скажем «Весна пришла» громко, обычным голосом, тихо. Вы рады приходу весны? Произнесите фразу «Весна пришла» с радостью в голосе, чтобы все поняли по вашему голосу, что вы рады её приходу.

Весна для нас ребята приготовила интересные задания, которые просит, чтобы мы выполнили.

1.Игра «Что неверно нарисовал художник?»

Воспитатель выставляет на доску картинки с изображением нелепых ситуаций. Например: Незнайка зимой лежит на снегу в плавках и загорает, рядом дети лепят снежную бабу, цветут ромашки и т. д.

Какое время года изобразил художник? (на рисунке изображена весна) А что художник напутал в своём рисунке?

Задание: объяснить, что неверно нарисовал художник, почему так не бывает в жизни.

Дети рассказывают о неточностях, воспитатель следит за правильностью аргументации и составления предложений.

2.Игра «Что хорошего, что плохого?»

Давайте вспомним погоду, которая бывает ранней весной. (бывает снег, дождь, ветер холодный, очень яркое солнце)

Воспитатель предлагает детям вспомнить погоду ранней весной и объяснить, что хорошего, а затем что плохого в таких явлениях, как снег, дождь, ветер, солнце.

Например: дождь дает влагу растениям, моет улицы, дома — это хорошо; под дождем можно промокнуть и простудиться — это плохо.

3.Игра «Когда это бывает?» (игра в кругу с мячом)

Люди собирают урожай когда?

Птицы возвращаются с юга когда?

Стоят сильные морозы когда?

Купаются и загорают на озере когда?

Тает снег когда?

Желтеют и облетают листья когда?

Бегут ручейки когда?

Появляются длинные сосульки когда?

4. Игра «какие картинки подходят к каждому времени года»

Задание: определить какая картинка, к какому времени года подходит.

5. Игра «Подари солнышку лучики».

Ребята, смотрите, что это? (солнышко) А почему оно грустное? (потому что у него нет лучиков) Мы можем подарить солнышку лучики, но для этого мы должны ответить на вопросы весны.

- медведь – зима = заканчивается спячка
- снег + солнце = бегут ручьи
- птицы + весна = возвращаются с юг
- человек + дождь = зонтик
- дерево + тепло = набухают почки

Ребёнок, ответивший на вопрос, подходит и дарит солнышку лучик. Весна рада, что вы смогли ответить на вопросы и подарить солнышку лучики и поэтому она вас приглашает прогуляться с ней в весенний лес.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

| | |
|---------------------|--|
| Весна идет | <i>Шаги на месте</i> |
| Весна поет, | <i>«Дудочка» руками</i> |
| Весна согревает, | <i>Потянуться к «солнышку и погладить себя</i> |
| Весна убирает, | <i>«Подметаем»</i> |
| Листья распускает, | <i>Делаем «бутон» руками</i> |
| Птичек созывает, | <i>Погаживающие движения руками</i> |
| С солнышком танцует | <i>Кружатся</i> |
| И цветы рисует. | <i>«Рисуют»</i> |

Упражнение на дыхание

Вот мы с вами и пришли в весенний лес, посмотрите, на дереве ещё остался снежок, весна нас просит, чтобы мы ей помогли сдуть снежок с дерева. Для этого мы с вами превратимся в ветер и сделаем глубокий вдох и длинный сильный выдох, чтобы снежок слетел с веток дерева.

Дети сдувают кусочки ваты с макета дерева.

Помогли весне в лесу, а теперь возвращаемся в детский сад. Дети садятся на стульчики.

Весна это прекрасное время года, поэтому поэты посвящали весне много стихотворений и сегодня я вас хочу познакомить со стихотворением Ирины Петровны Токмаковой, которое называется «**Весна**»

К нам весна шагает
Быстрыми шагами
И сугробы тают
Под её ногами
Чёрные проталины
На полях видны
Видно очень тёплые
Ноги у весны.

Какое настроение навеяло на вас это стихотворение грусть, радость, печаль, тревогу? (радость) Почему радость? (с приходом весны становится тепло, просыпается всё живое и все рады её приходу)

Нам в стихотворении встретилось новое слово проталины может быть кто-

нибудь знает, что это такое? Предположения детей.

Проталины – это участки земли на полях, в лесу, где уже нет снега.

Давайте сделаем приятно весне, выучим это стихотворение наизусть.

Послушайте его ещё раз и повторяйте за мной..

III. Рефлексия.

Молодцы, все очень хорошо рассказали стихотворение. Как называлось стихотворение? Кто его написал? Сегодня на занятии, ребята, вы очень порадовали весну и поэтому, она дарит каждому из вас изображение солнышка, но у солнышка нет лица, и весна просит вас с помощью карандаша нарисовать «солнышкам» лица, в которых вы отразите своё настроение. Какие вы нарисовали лица улыбающиеся или грустные? Почему? Потому что весной у всех хорошее настроение.