

«Выбираем игрушки для детей»

Консультация для родителей

Павленко Л. В.

Воспитатель МБДОУ № 9.

С появлением в семье ребенка сразу же возникает вопрос о приобретении игрушек. И действительно, игрушки в жизни ребенка играют большое значение: посредством игр малыш знакомится с окружающим миром, учится общаться, приобретает первые навыки поведения в различных жизненных ситуациях, развивает мелкую моторику рук, воображение. Но не стоит сломя голову бежать в магазин и скупать яркие, привлекающее внимание игрушки, да и понадобятся они не с первых минут жизни, у молодых родителей будет несколько месяцев для того чтобы осознать всю серьёзность подхода к приобретению игрушек и сориентироваться среди изобилия предложений.

Игрушка должна отвечать нескольким требованиям: быть эстетичной и обязательно должна соответствовать возрасту вашего ребенка, вызывать желание общаться с ней. Процесс игры должен вызывать положительные эмоции у ребенка. Всегда надо обращать внимание, из какого материала сделана игрушка, на качество изготовления. Никогда не забывайте, что игрушка должна быть не только красивой, яркой и привлекательной, но в первую очередь безопасной. Игрушки для самых маленьких детей не должны иметь мелких деталей, острых граней. Ведь маленький следопыт первое что сделает, взяв игрушку в руки, потянет её в рот - об этом важно помнить всегда.

В первые месяцы жизни малышу необходимы погремушки, подвески, они должны находиться в поле зрения, быть яркими и привлекательными. По мере роста ребенка надо добавлять предметы, которыми можно стучать, кидать, предметы, передающие внешний облик животных и птиц, постепенно вводить интеллектуально развивающие игрушки (кубики, пирамидки, вкладыши), развивающие моторику и движение (шары, мячи). Во второй-третий годы жизни взрослый становится образцом предметных действий - необходимы игрушки предлагающие действие (лопатки, грабельки, кукольная утварь). Ребенок начинает усваивать назначение предметов, игрушечное отображение реальной жизни поможет ребенку освоиться в коллективе. В четыре-пять лет интерес вызывают всевозможные наборы, ребенок начинает придумывать игры с ними. В этом возрасте предпочтения у мальчиков и девочек начинают делиться, становятся доступны все виды игрушек. К шести годам у детей просыпается интерес к конструированию и моделированию, соответственно необходимы всевозможные мозаики. Помимо готовых игрушек с 2-3 лет в обиходе ребенка появляются коробочки, лоскуточки ткани, палочки – хлам с точки зрения взрослых, однако для ребенка это очень важные вещи, которые

являются материалом для творчества и развития фантазии. В доме, должно быть выделено место для игр и хранения игрушек. Ребенок должен знать, где лежит каждая игрушка. Иногда нужно проверять, всеми ли игрушками играет ребенок, если некоторые давно не участвуют в игре, тогда их нужно спрятать на время. Уборку в своем уголке ребенок необходимо приучать делать самому. И самое важное - играть ребенка необходимо учить. И роль учителей лежит на вас, родители!

Рекомендации по выбору игрушек:

- Следует отдавать предпочтение выбору в качестве игрушек многофункциональных предметов, с которыми можно совершать самые разнообразные действия. Их развивающий потенциал больше, да и детям они, как правило, интереснее. Для младшего возраста таким требованиям лучше всего удовлетворяют разного рода разборные пирамидки или простейшие конструкторы с небольшим числом крупных пластиковых деталей, а для старшего дошкольника уместнее будут «трансформеры» или сложные конструкторы типа «Лего». Они развивают интеллект, мелкую моторику и воображение.
- Выбирая игрушку для детей, лучше ориентироваться на то, чтобы она была эстетически привлекательной и заодно механически прочной.
- Следует обращать внимание на безопасность игрушек. Важно, чтобы игрушка не могла разбиться на травмоопасные осколки, воспламениться и т.п., а также чтобы она была изготовлена без использования опасных для здоровья веществ (красителей, способных вызвать отравление или аллергию).
- Важно помнить о том, что дети – тоже личности со своим правом выбора, и игрушки покупаются прежде всего для ребенка, а не «для развития». Если он настойчиво пожелает иметь что-то одно, а с точки зрения родителей для него было бы полезней нечто другое, от чего он решительно отказывается, выбор должен быть сделан в пользу ребенка. В противном случае купленная игрушка все равно не пойдет ему на пользу - он либо будет игнорировать ее, либо попросту разломает.
- Лучше отдавать предпочтение тем игрушкам, при взаимодействии с которыми ребенку потребуется задействовать интеллект: сравнивать что-либо, создавать предмет или картинку по образцу, быстро реагировать на происходящие изменения, запоминать информацию и принимать решения на ее основе.
- Также популярны среди детей игрушки, позволяющие удовлетворить эмоциональные потребности (куклы, мишки зайки...). Основным критерий выбора таких игрушек - это то, чтобы они просто нравились ребенку. Их выбирают не умом, а сердцем. Такую позицию ребенка важно понимать и принимать.