

Конспект совместной непосредственной образовательной деятельности воспитателя с детьми на прогулке

Тема: «В гостях у водички»

(для детей 2-ой группы раннего возраста с использованием технологии экспериментирования с элементами и исследовательской деятельности.)

Павленко Л. В.
воспитатель МБДОУ № 9

Цель: Знакомить детей со свойствами воды, разных предметов; дать элементарное представление о простом виде экспериментирования окрашивание воды акварелью, «тонет не тонет», «вылавливается не вылавливается»; учить детей различать размеры (большой, маленький), подбирать предметы по признаку величины, учить пользоваться для вылавливания игрушек из воды сачком, черпачком, формировать разнообразные формы речевого общения: повторение за взрослым, ответы на вопросы; создавать положительно-эмоциональное настроение.

Методы и приемы.

Игровой показ, указание, поощрение, обследование предмета, вопрос, элементарные опыты.

Материалы и оборудование.

1. Тазик с водой, сачки, черпачки для вылавливания, пластмассовые стаканчики для переливания, один стаканчик без доньшка, воронка с узким горлышком и воронка с широким горлышком
2. Набор игры «Рыболов», набор рыбок-большие, маленькие разные по цвету форме.
3. Фартуки детские, салфетки для рук, кораблики (оригами), пластмассовые соломки.

Ход НОД:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята!

Сегодня мы с вами поиграем в интересную игру с водичкой. Но сначала вспомним наши правила:

«Я открою вам секрет,

Только надо знать при этом

Правила моей страны:

1 правило.

Здесь нельзя кусаться, драться,

Здесь нельзя ничем кидаться,

Никого не обижать,

Ничего не разорять.

Это мирная страна

Дети, поняли меня?

2 правило. Правило игры с водой.

1. Чтобы не обрызгаться, надо надеть передники.

2. Закатать рукава.

3. После игры убрать игрушки на свои места.

4. Нельзя

-брызгаться водой

-намеренно выливать воду на пол.

Воспитатель: Молодцы ребята.

Посмотрите, перед нами тазик с водой. Давайте поздороваемся с водичкой.

(Дети по одному выполняют упражнение, каждым пальчиком, поочередно, начиная с большого, сначала одной рукой, затем другой, ладошкой, «пальчики побежали», кулачки сжать, разжать, «камушки»-кулачки опустились на дно).

Воспитатель: Ребята, а где мы еще встречались с водичкой?

Дети: Когда умываемся, купаемся, ходим по лужам, когда мама готовит суп, чай компот, стирает белье.

Воспитатель: А какие стихи вы знаете про водичку?

Дети:

Надо, надо нам помыться

Где тут чистая водица?

Кран откроем ш-ш-ш

Руки моем ш-ш-ш

Руки, шейку мы потрем

И водичкой обольем.

Воспитатель: А теперь посмотрите, как у меня льется водичка (набирать стаканчиком и переливать в таз). Ребята, а весной, когда тает снег, то появляются что?

Дети: Ручейки.

Воспитатель: Давайте сделаем с вами маленький ручеек (используется воронка с узким горлышком), а затем большой ручеек (используется воронка с широким горлышком, можно сделать из пластмассовой бутылке). А давайте пустим кораблики, лодочки на наши ручейки (оригами-предварительная работа)

Дети, по одному пускают кораблики, дуют на них, сопровождая стихами:

Лодочка плывет по речке

Оставляя на воде колечки.

Можно сделать «Волны» «Шторм»- дуть через соломку.

Воспитатель: Молодцы, хорошо поиграли с корабликами.

-Ребята, а кто живет в водичке?

Дети: Рыбки.

Воспитатель: Ребята, а какого цвета вода, где живут рыбки?

Дети: Голубая.

Воспитатель: Давайте и мы для наших рыбок сделаем голубую воду.. Возьмем немного голубой краски (гуаши) и размешаем ее в воде.

Воспитатель: Какого цвета стала вода?

Дети: Голубая.

Воспитатель: А теперь пустим наших рыбок поплавать. Рассматриваем рыбок: какого цвета, величины, что есть у рыбок.

Стихотворение-имитация:

Рыбки плавают в водице
Рыбкам весело играть
Рыбки, рыбки озорницы,
Мы хотим вас всех поймать.

Воспитатель: Будем ловить рыбок с помощью сачка, черпачка, и даже ладошкой, и поместим их в другой тазик, потому что рыбки без воды жить не могут. (Дети вылавливают рыбок, рассматривают, рассказывают и помещают их в другой тазик.

Воспитатель: Молодцы ,ребята, много рыбок наловили, стали настоящими рыбаками.

Ребята, ну что вам понравились игры с водичкой. Ну, а теперь давайте попробуем, какая водичка на вкус (воспитатель угощает детей водой, заранее разлитой в одноразовые стаканчики).