

Конспект НОД по изобразительной деятельности с использованием нетрадиционных техник рисования для детей 2-3 лет

Тема: “Ягоды на тарелке”

Павленко Л. В.

Воспитатель МБДОУ № 9.

Цель: продолжать знакомить детей с нетрадиционным способом рисования (пальчиками); закрепить представление о красном цвете; побуждать детей давать ответы на вопросы воспитателя; развивать умение располагать изображение по всему листу; способствовать развитию мелкой моторики, внимания; воспитывать интерес к художественному творчеству;
Интеграция областей: художественное творчество, познание, социализация, коммуникация, музыка.

Материалы: гуашь красного цвета, ½ бумаги круглой формы, салфетка, вода, музыкальная игрушка – птичка, аудио запись “Голоса птиц”, д/и “Собери картинку”, словарная работа: ягода, тарелка.

Предварительная работа: рассматривание картины “Птицы”, беседа “Что кушают птицы?”, чтение рассказов и стихотворений о птицах.

Ход НОД:

- Дети, к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся. (Здравствуйте).
 - А к нам кто еще в гости прилетел? (Птичка)
 - Давайте подойдем к птичке. (дети встают возле стола, на столе разложена д/и “Собери картинку”, включается музыкальная игрушка-птичка).
 - Дети послушайте что нам говорит птичка?
 - Птичка хотела посмотреть картинку, а ветер дул и разбросал картинку. И сейчас она не знает, что было нарисовано на картинку. Помогите, пожалуйста, дети собрать картинку, - говорит птичка.
 - Давайте, дети поможем птичке собрать картинку.
Д/и “Собери картинку”
(Во время игры похвалить детей)
 - Что нарисовано на картинке? (Ягоды на тарелке)
 - Какого цвета ягоды? (Красные)
 - Дети, какой формы тарелка? (Круглая)
 - А, птички кушают ягоды?
(Включается музыкальная игрушка-птичка)
 - У меня есть друзья, - говорит птичка. Они тоже любят поклевать ягоды.
Дети, а давайте для друзей птички нарисуем ягоды.
- Дети садятся за столы. Рисуют пальцами ягоды (нетрадиционный метод рисования). Во время рисования включается аудио запись “Голоса птиц”. Во время работы похвала детей. После рисунки вывешиваются на мольберт.
- Дети, кто к нам сегодня в гости прилетел?
 - Дети, что мы рисовали для птички?

- Ягоды какого цвета? - Ваши рисунки очень понравились птичке. Она вам говорит спасибо и до свидания .