

«Значение игр и игрушек в жизни ребенка».

Консультация для родителей

Павленко Л. В.
Воспитатель МБДОУ № 9.

В жизни каждого ребенка огромное место занимают игры и игрушки. Они для него не только развлечение и забава. Игры помогают ему узнавать мир, учат общению, развивают речь, движения, чувство цвета и формы. Всем детям необходимы самые простые материалы для игр. Чтобы на каждом этапе развития у них всегда были предметы и занятия, которые нужно осваивать. Вода, песок, картонные коробки, ящики, деревянные кубики, предметы домашнего обихода не менее полезны, чем дорогие игрушки, купленные в магазине. Однако при выборе новой игрушки надо подумать, не несет ли она опасности для ребенка.

Детям необходимы совместные игры со взрослыми. Дошкольники очень любят играть с бабушками и дедушками. Это происходит не только потому, что они не так строги, как мамы и папы, но и потому, что люди старшего возраста обычно сами получают большое удовольствие от игр с детьми, что создает общий игровой настрой и способствует лучшему взаимопониманию. Играя с ребенком, взрослые лучше узнают и понимают его, устанавливают близкие, доверительные отношения, зачастую преодолевают конфликты и напряженность. Изучая особенности поведения своего ребенка в игре и умея играть с ним, родителям нетрудно «обыграть» при необходимости какие-то ситуации в жизни ребенка, придумать собственные игровые приемы для обучения и воспитания.

Игра не возникает сама по себе, необходимо обучать ей, руководить ее развитием, что требует от взрослого определенного такта. Задача взрослого – вызвать интерес к игре. Родители должны быть равноправными увлеченными участниками игры, показывать способы игровых действий, они могут включиться в уже начатую ребенком игру, побуждая его придумывать новые сюжетные ходы. Нельзя превращать руководство игрой в навязывание готовых рецептов, в директивные указания. У ребенка должна быть свобода выбора, - чем заняться, во что поиграть. Родителям не следует навязывать ему во что бы то ни стоило те занятия, которые они выбрали сами. Надо уважать ребенка, не раздражать и не укорять его за то, что он играет «не так, как все».

И, на конец, важно приучать малыша через игру к творческому отношению к делу, работе.