

Приложение
к письму министерства
образования, науки и
молодёжной политики
Краснодарского края
от 07.09.2020 №47-01-13-18899/20

Примерный перечень базового оборудования в дошкольной образовательной организации для организации образовательной деятельности в соответствии ФГОС ДО			
1	Основное оборудование в ДОУ		
1.1	В помещении(ях) дошкольной организации	Специализированная мебель для демонстрации и хранения оборудования, пособий, материалов (стеллажи/шкафы/полки витрины)	
		столы и стулья детские в соответствии с ростовыми параметрами	
		Компьютер(ы) с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации)	
		Интерактивная доска и (или) экран и мультимедийный проектор	Р*
		Принтер и (или) МФУ	Р
		пианино/синтезатор или аккордеон/баян	Р
		музыкальный центр или магнитофон	
1.2	На прогулочных участках	Теневые навесы	
		Детские скамейки, столики, подставки	
		Детские домики	
		Детские игровые комплексы и (или) отдельные элементы для игр с песком, со строительным материалом (песочницы)	
		Детские игровые комплексы и (или) отдельные элементы для подвижных игр с оборудованием для лазания, пролезания, скатывания, качания и др)	
2	Направления развития и образования детей	Ранний возраст (1 - 3 года)	
		Социально-коммуникативное, познавательное и речевое развитие	
2.1	Вид деятельности	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	
		«Составные картинки», «Картинки-вкладыши», «Разрезные картинки», «Коробки форм», «Крупные пазлы», «Пирамидки» (разных форм и размеров), «Вкладыши объемные», «Матрёшки», «Конструкторы» (несколько видов); «Крутящиеся игрушки», «Качающиеся игрушки», «Шагающие» игрушки, «Кугельбаны – каталки», различные шнуровки, кубики, лото каталки разные и др.	
2.1.1		<u>Игрушки-персонажи</u>	

		Куклы разные, в том числе с гендерными признаками . Антропоморфные животные. Звери и птицы объемные . Игрушки со звуковыми эффектами.	
2.1.2		Игрушки – предметы оперирования:	
		Телефон, миски (тазики), ведерки, молоток (пластмассовый), набор овощей и фруктов (объемные - муляжи), комплект кукольных постельных принадлежностей, утюг, гладильная доска, грузовик (крупный), тележка-ящик (крупная). Автомобили с открытым верхом, пожарная машина, машина «скорой помощи», самолет. Конь или другие животные на колесах/качалка. Набор медицинских принадлежностей, и др.	
2.1.3		Маркеры игрового пространств	
		Кукольный стол (крупный). Кукольный стул (крупный). Кукольная кровать. Кукольный диванчик. Шкафчик для кукольного белья. Набор мебели для кукол среднего размера.	
2.1.4		Полифункциональные материалы	
		Объемные модули (набивные и надувные: кубы, валики, параллелепипеды).	
2.1.5		Живые объекты	
		Комнатные растения с четко выраженными основными частями (лист, стебель, цветок).	
2.2	вид деятельности	экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)	
		<u>Набор для экспериментирования с водой:</u> емкости для воды 2 - 3 размеров и разной формы, нетонущие (плавающие) игрушки, предметы-орудия для переливания и вылавливания - черпачки, сачки и (или) др. <u>Набор для экспериментирования с песком:</u> емкости для песка, формочки разной конфигурации, емкости разного размера, предметы-орудия - совочки, лопатки и (или) др. <u>Набор для экспериментирования с тестом (соленым):</u> скалки, набор формочек разной конфигурации и (или) др.	
2.3	вид деятельности	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	
		Игровые наборы посуды (кухонная, столовая, чайная), лейки, ведерки, совки, лопатки, грабли и т.д.	
2.4	вид деятельности	Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок	
		Художественная литература в соответствии с образовательной программой. Картинки, иллюстрации из детских книг (возможно на электронных носителях), игрушки и персонажи различных видов театра - герои литературных произведений. Аудио и видео записи.	
3	Направления развития и образования детей	физическое развитие	

3.1	вид деятельности	двигательная активность (общеразвивающие упражнения, ходьба, бег и равновесие, прыжки, катание, бросание, ловля, ползание и лазанье)
		Гимнастические скамейки. Резиновые кольца, мячи, шары, кубы, обручи, мячи-попрыгунчики, кегли (набор), мешочки с грузом. Коврик /дорожка массажные со следочками и т.п.
4	Направления развития и образования детей	художественно-эстетическое развитие
4.1	вид деятельности	творческая деятельность детей
4.1.1		Музыкальная: Звучащие инструменты (дудочки, колокольчики, барабаны, резиновые пищалки, молоточки, трещотки, маракасы, тамбурины и (или) др.) Атрибуты к музыкальным подвижным играм; флажки, султанчики, платочки, яркие ленточки, атрибуты (по сезонам) для детского танцевального творчества. Элементы костюмов и шапочек- масок. Набор перчаточных кукол к сказкам. Настольная ширма. Комплект аудиозаписей на электронных носителях, оборудование для прослушивания аудиозаписей.
4.1.2		Изобразительная: <u>Рисование:</u> Набор цветных карандашей, набор фломастеров, гуашь, круглые кисти (беличьи, колонковые), ёмкость для промывания ворса кисти от краски, салфетка из ткани. Подставки для кистей. Бумага различной плотности, цвета и размера. <u>Лепка:</u> Глина и (или) пластилин, доски, печатки для нанесения узора на вылепленное изделие, салфетка из ткани для вытирания рук . <u>Аппликация (2-3 года):</u> Готовые формы для выкладывания и наклеивания, щетинные кисти для клея 1-2, пластина (салфетка из клеенки), розетки (баночки) для клея.
4.1.3		Конструктивно-модельная: модульные конструкторы и конструкторы, соединяющиеся по принципу ЛЕГО или иным образом, наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования, крупная мозаика (элементы основных цветов и форм) с основой для выкладывания фигур, набор строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины).
4.1.4		Произведения декоративно-прикладного искусства 1-2 демонстрационных игрушки, 5-6 одинаковых для обследования и игры (богородская, семеновская, городецкая игрушки и др.)
5	Направления развития и образования детей	для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) Социально-коммуникативное, познавательное и речевое развитие
5.1	Вид деятельности	Игровая
5.1.1	Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты:	Куклы (средние) разные.
		Наборы мелких фигурок: Например: домашние животные, дикие животные, динозавры, сказочные персонажи, фантастические персонажи, солдатики (рыцари, богатыри), условные фигурки человечков мелкие разные и т.п.
		Напольный коврик /настольный макет по теме «Дорожное движение» со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт и комплект транспортных средств
5.1.2	Игрушки-предметы оперирования	
		Комплект игрушечных предметов домашнего обихода (различные виды посуды, утюг, телефон, часы, молоток и т.п.)

5.1.3	Многофункциональные маркеры игрового пространства	Ширма	
		Разноцветные объемные модули	
		Домик	Р
5.1.4	Материалы для игры с правилами	Игры на ловкость:	
		Кегельбан (с 5 лет)	Р
		Кольцеброс	Р
		Городки (с 5 лет)	Р
5.1.5		Игры "на удачу":	
		Настольная игра "лото" (различной тематики)	
		Настольные игры типа "гусек" (где есть старт, финиш и обозначенный точками путь, а также кубик для определения числа ходов и несколько фигурок или фишек.) (с 4 лет)	
5.1.6	Интеллектуальные игры	Настольные игры - стратегии:	
		Шашки (с 4 лет)	
		Шахматы (с 5 лет)	Р
		Домино	
		Математические игры:	
		Например: «Логические блоки Дьенеша», "Логический квадрат", "Круги Эйлера", Дидактические игры со счетными палочками, «Математический планшет» (в игре представлены схемы на ориентировку в пространстве, счет, геометрия, игры с цифрами, буквами, симметрии, дорожные знаки, загадки, иллюстрируемые стихи, сказки, узоры), игры Рубика, игры Никитина, и (или) др.	
		Игры на пространственное мышление :	
		Например: «Признаки» (определять одинаковые признаки у разных предметов). «Угадай животных» (Закреплять знания о диких животных, среде его обитания, питании). «Угадай по описанию». «Что из чего сделано» и (или) др.	
		Игры на внимание и память:	
		Например: «Что пропало?», «Найди отличия между картинками», «Закончи рисунок», «Найди лишнее», «Помоги мышке (или какому-нибудь другому персонажу) выйти из лабиринта», «Разгадай шифр» и (или) др.	
5.1.7	Познавательные игры	Дидактические игры	
		Например: «Полезные и вредные продукты для твоего здоровья», «Чем можно делиться с другом» (о личных вещах), «Найди правильную осанку и опиши её», «Фоторобот» (составление из частей тела, лица, движений человека) и (или) др.	
		Игры-лото с разной тематикой	
		Например: «Полезные продукты», «Полезные и ядовитые грибы и ягоды», «Дикие животные» и (или) др.	
		Игры для развития творческих способностей	
		Например: "Народные промыслы", "Контурные", "Забавные превращения", "Занимательная палитра, "Русские и зарубежные художники" и (или) др.	
5.1.8	Сюжетно - ролевые игры	Комплект атрибутов для игры "Семья", " Больница", "Парикмахерская", "Магазин", «Школа» и (или) др.	
5.2	Вид деятельности	Познавательно-исследовательская	

5.2.1	Объекты для исследования в действии	Набор волчков (мелкие, разной формы и окраски)	
		Термометр спиртовой (с 4 лет)	Р
		Набор лекал	
		Линейки (с 4 лет)	
		Набор мерных стаканов	
		Набор прозрачных сосудов разных форм и объемов	
		Набор увеличительных стекол (линз)	
		Счеты настольные/напольные	Р
		Микроскоп	
		Вертушки разных размеров и конструкций (для опытов с воздушными потоками)	
		Флюгер	Р
		Коллекция(и) (минералов, тканей, бумаги, семян и плодов, растений (гербарий) и (или) др.)	
		Набор для экспериментирования с водой. Например: емкости и мерные сосуды разной конфигурации и объемов, кратные друг другу, действующие модели водяных мельниц, шлюзов, насосов и (или) др.	

		Набор для экспериментирования с песком: орудия для пересыпания и транспортировки разных размеров, форм и конструкций с использованием простейших механизмов	
5.2.2	Образно-символический материал	Наборы картинок для классификации (виды животных; растений; ландшафтов; транспорта; строительных сооружений; профессий; спорта и т.п)	
		Календарь погоды	
		Физическая карта мира (полушарий) (с 5 лет)	Р
		Глобус (с 5 лет)	Р
		Календарь (отрывной или настенный)	Р
		Набор: Кассы настольные-набор цифр от 0 до 9, математических знаков (с 5 лет)	Р
		Набор: доска магнитная (или фланелеграф) с комплектом цифр, знаков, букв и геометрических фигур (с 5 лет)	
		Картинки и модели по разделу "Ориентировка во времени" (в соответствии с возрастом)	
		Наборы геометрических фигур и геометрических тел разной формы, цвета и размера в соответствии с возрастом	
		Карточки для составления и решения простых арифметических задач (с 5 лет)	Р
		Мелкие предметы или кратинки для счёта и отсчёта предметов	
5.3	вид деятельности	Самообслуживание и элементарный бытовой труд	
5.3.1	Инвентарь для уборки по столовой	Фартуки, косынки или колпаки	
		Фото/картинки/эмблемы, по которым можно определить дежурного	
		Щетка-сметка, совок — для сметания крошек со стола	Р
5.3.2	Инвентарь для уборки рабочего места после продуктивных видов деятельности	Фартук, нарукавники для детей, ведро для мусора, тазик, ветоши и т.п.	

5.3.3	Инвентарь для ухода за комнатными растениями	Лейки, пульверизатор, тазик, ветоши, заостренные деревянные палочки для рыхления земли в горшках, фартуки и нарукавники, губка	
5.3.4	Инвентарь для труда на участке	Лейки, ведерки, лопатки, тачки, фартуки	
		Метелка для очистки участка от сухих листьев	Р
		Совки для выкапывания и посадки растений, для окучивания и рыхления почвы	
		Грабли деревянные (для сбора листьев)	Р
6	Направления развития и образования детей	Художественно-эстетическое развитие	
6.1	вид деятельности	Изобразительная деятельность	
6.1.1	Материалы для рисования и лепки	Панно и (или) подставки для выставки детских работ	
		Мольберты	
		Доска-мольберт для рисования мелом	
		Набор репродукций картин в разных жанрах искусства (возможно только на электронных носителях)	
		Скульптура малых форм (возможно только на электронных носителях)	
		Произведения декоративно-прикладного искусства (например: Гжель, Дымково, Хохлома, Каргапольская игрушка, Оятская посуда и т. п. - выбираются в соответствии с программой) (возможно только на электронных носителях)	
		Произведения графики (иллюстрации детских книг, плакаты)(возможно только на электронных носителях)	
		Альбомы с подборкой фото, открыток произведений искусства (архитектурных, скульптурных, живописных, графических)	Р
		Тетради для штриховки, книги-раскраски	
		Бумага различной фактуры, плотности, цвета и размера (формат А1-А5) (например: глянцевая, матовая, с тиснением, гофрированная, прозрачная, шероховатая, блестящая и т. п. акварельная, картон, бумага для принтера)	
		Картон разного качества и формата	
		Гуашь, акварель, восковые мелки, фломастеры разной толщины, карандаши цветные, карандаши графитные,	
		Наборы шариковых, гелевых ручек (с 5 лет)	Р
		Цветной и белый мел, пастель сухая	Р
		Пластилин (12 цветов)	
		Тесто, масса для лепки	Р
		Клей ПВА (в закрытой емкости) или крахмальный клейстер	
6.1.2	Материалы для конструирования и дизайна	Материалы для декорирования и оформления работ (например: нитки, пуговицы, бусины, семена, веточки, вырезки из журналов, обои, лоскуты ткани, фантики, наклейки катушки, контейнеры от Киндерсюрпризов, пробки и т.п.) (с 5 лет)	
		Наборы для конструирования из природного материала (листья, семена, цветы, ветки, шишки и т. п.)(с 5 лет)	
		Трафареты и шаблоны разных форм и размеров	
		Набор бросового материала (катушки, контейнеры от Киндерсюрпризов, пробки и т.п.)	
		Наборы строительного материала	
		Конструктор "Лего"	
		Крупногабаритный напольный конструктор	Р

		Металлический конструктор	
		Плоскостные конструкторы	
		Комплект заданий для конструирования в виде схем, чертежей, рисунков (при использовании интерактивной доски, видеопроектора – на электронном носителе)(с 5 лет)	
6.1.3	Инструменты	Кисти разного размера (для рисования и для клея)	
		Ножницы с тупыми концами (большие и маленькие)	
		Печатки, штампики, формочки для декорирования лепных работ	
		Набор стеков	
		Клеенчатые скатерти/салфетки для столов	
6.2	Вид деятельности	Музыкальная деятельность	
		Музыкальные инструменты: маракасы, бубны, металлофон, колокольчики, треугольники, гусли, барабаны; губная гармошка, свирель и др.	
		портреты композиторов (допустимо только на электронных носителях)	
		графическое пособие «Эмоции» для определения характера мелодии при прослушивании произведений	Р
		альбомы (на электронных носителях) для рассматривания: «Симфонический оркестр», «Народные инструменты» и т. п.	
		музыкальные лесенки трех, пяти и семиступенчатые - озвученные	
		набор нестандартных инструментов для шумового оркестра	
		музыкально-дидактические игры: на обогащение слухового сенсорного опыта; определение характера музыки; развитие звуковысотного слуха; развитие музыкальной памяти; развитие тембрового слуха; развитие чувства ритма	
		атрибуты для детского танцевального творчества	
		Копии музыкальных инструментов	Р
6.3	вид деятельности	Восприятие художественной литературы и фольклора	
		Комплект книг в соответствии с возрастом	
		Картинки, иллюстрации из детских книг и игрушки к литературным произведениям.	
		аудио и видеозаписи	
		атрибуты для драматизации	
7	Направления развития и образования детей	Физическое развитие	
7.1	Тип оборудования	Для ходьбы, бега, равновесия	
	Балансиры разного типа		
		Доска гладкая с зацепами (с 5 лет)	
		Доска с ребристой поверхностью (с 5 лет)	
		Дорожка-змейка (канат)	
		Коврик массажный	
		Куб деревянный	
		Модуль мягкий	
		Скамейка гимнастическая	
7.2	Тип оборудования	Для прыжков	
		Гимнастический набор: обручи, палки	
		Маты	
		Скакалки	
		Сетка волейбольная	
7.3	Тип оборудования	Для катания, бросания, ловли	
		Кегли (набор)	

