

Материально – техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Площадь помещений

Наименование показателей	№ строки	Общая площадь зданий (помещений) (сумма гр.47)	из нее площадь по форме владения, пользования:				Из общей площади (гр.3) - площадь, сданная в аренду (субаренду)
			на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	другие формы владения	
1	2	3	4	5	6	7	8
Общая площадь зданий (помещений)	01	809		809			66,3
из нее: площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации	02	809		809			66,3
из нее: групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная)	03	405	X	X	X	X	X
дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, кабинет логопеда и др.)	04	120	X	X	X	X	X
Из строки 03 - площадь групповых ячеек для детей в возрасте 3 года и старше	05	304	X	X	X	X	X

Наличие помещений

Наименование показателей	№ строки	Да – 1; Нет – 0
1	2	3
Физкультурный зал	01	1
Музыкальный зал	02	1
Закрытый плавательный бассейн	03	0
Зимний сад	04	0
Изолятор	05	1

Техническое состояние зданий

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Требует капитального ремонта (укажите соответствующий код: да – 1, нет – 0)	01	0
Находится в аварийном состоянии (укажите соответствующий код: да – 1, нет – 0)	02	0
Имеет (укажите соответствующий код: да – 1, нет – 0): все виды благоустройства	03	1
центральное отопление	04	1
водоснабжение	05	1
канализацию	06	1
Число зданий организации - всего	07	2
из них:		0
требуют капитального ремонта	08	
находятся в аварийном состоянии	09	0

Электронные ресурсы

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Число персональных компьютеров - всего	01	6
из них доступны для использования детьми	02	1
Число компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет	03	5
Число мультимедийных установок	04	2
Число интерактивного оборудования	05	1
Число музыкальных центров	06	1
Число синтезаторов	07	1
Дошкольная образовательная организация имеет (укажите соответствующий код: да – 1, нет – 0):		1
адрес электронной почты	08	
собственный сайт в сети Интернет	09	1
в том числе предоставляет на своем сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности	010	1

Здание МБДОУ – д/с №9 ст. Старовеличковской Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОУ

№ п/п	Наименование	% обеспеченности
1.	Игрушки	90
2.	Музыкальные инструменты	80
3.	Предметы декоративно-прикладного искусства	90
4 .	Картины, репродукции	90
5 .	Наглядные пособия	90
6.	Детская литература	90
7 .	Учебно-методические пособия	100

Материально-техническое обеспечение помещений МБДОУ – д/с №9 ст. Старовеличковской

№ п/п	Наименование	Оснащение
1.	Групповые помещения полного дня отдельными спальнями (4группы)	Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебно-методическими пособиями в соответствии с возрастом. В группах имеются в наличии облучатели бактерицидные
2.	Коридор детского сада, холлы	Информационные стенды для родителей и сотрудников, уголки познания
3.	Музыкальные и спортивные залы совмещены	Синтезатор, пианино , музыкальный центр, облучатель бактерицидный, детские музыкальные инструменты шумовые (звонящие, деревянные), стулья детские, стулья взрослые офисные, стенка для пособий и игрушек, костюмы взрослые, детские, атрибуты для инсценировок, наборы кукольных театров, ширма, маски, тематическое оформление к праздникам, учебно-методическая литература, фонотека. Спортивный инвентарь, спортивный уголок, мягкие спортивные модули, 2-тележки передвижные со спортивным оборудованием. Рециркуляторы (2)
4.	Кабинет педагога - психолога	Дидактический материал, психолого-педагогическая литература, учебно-методические пособия, игрушки, компьютер, принтер, стенка для пособий и литературы, стол детский (3), стул взрослый (1), стул детский (3), стол для песочной терапии
5.	Кабинет учителя - логопеда	Дидактический материал, коррекционная литература, учебно-методические пособия, игрушки, компьютер, принтер, стенка для пособий и литературы, стол письменный (1), стол детский (8), стул взрослый (2), стул детский (20)
6.	Кабинет заведующей	Шкафы, стол, стулья (3), компьютер, принтер, телефон, действующая документация
7.	Методический кабинет	Программно-методическое обеспечение, библиотека методической литературы, действующая документация, методические наработки

		педагогов, компьютер с выходом в интернет (2), принтер, сканер, стол, стулья (2), информационный стенд
8.	Кабинет завхоза	Шкаф, полка стол (1), стул (1), действующая документация
9.	Медицинский кабинет с изолятором	Картотека, медицинская документация, медицинский инструментарий, холодильник (1), кушетка (1), стол медицинский (1), шкаф медицинский (1), умывальник, хозяйственный шкаф, бактерицидная лампа (1)
10.	Прачечная	Стиральная машина (2), гладильный стол, электроутюг, хозяйственный шкаф (3), моющие средства
11.	Пищеблок	Электроплита (1), газовая плита (2) жарочный шкаф, электрическая мясорубка (1), холодильник бытовой (1), принудительная вентиляция, водонагреватель (1), кухонное оснащение, нержавеющие мойки (4), нержавеющие разделочные столы (5), весы электронные (1), металлический стеллаж (2)

Сведения о наличии библиотеки, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ

Библиотечный фонд ДОУ располагается в методическом кабинете, в котором собрана литература, необходимая для работы с детьми, родителями и педагогами:

- **методическая литература** по всем направлениям в рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов
 - Физическое развитие
 - Социально-коммуникативное развитие
 - Познавательное развитие
 - Речевое развитие
 - Художественно-эстетическое развитие
- **детская художественная литература** (фольклор, поэзия, сказки, былины, рассказы, повести и т.п.);
- **периодическая печать** по вопросам дошкольного образования (журналы "Дошкольное образование", "Дошкольное воспитание", "Дошкольная педагогика", "Обруч", "Воспитатель ДОУ", "Добрая дорога", и т.д.

Библиотечный фонд учреждения регулярно пополняется.

Приспособленной библиотеки для инвалидов и лиц с ОВЗ в ДОУ не имеется.

Сведения об объектах спорта, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ

Объекты спорта ДООУ служат для проведения физкультурно-спортивных мероприятий, тренировочных и оздоровительных занятий. В ДООУ физкультурные занятия проводятся на спортивной площадке, в музыкально-спортивных залах и в групповых комнатах.

Перечень оборудования для занятий физической культурой	Мебель: Гимнастические скамейки детские, тележки для спортивного оборудования Спортивный инвентарь: обручи, мячи, мешочки с песком, скакалки, кегли
Материально-техническое оснащение спортивной площадки	Ворота для футбола, лестница, сетка для игры в волейбол, баскетбольная корзина, спортивно – игровой городок

Сведения о средствах обучения и воспитания, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ

Основное средство обучения и воспитания в ДООУ – это единое информационно-развивающее пространство детского сада. Для самостоятельной деятельности детей в группах приобретены развивающие пособия, игры, конструкторы, а также предметы детского творчества. В ДООУ создана современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы педагогов и специалистов. Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ отсутствуют. Во время проведения занятий, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов в МБДООУ предусмотрено проведение групповых и индивидуальных консультаций.

Образовательные области	Материально-техническое и учебно-материальное обеспечение
Физическое развитие	Обручи пластмассовые, Палка гимнастическая, Мячи разного диаметра, Набор кеглей, Дуги для подлезания, Скамейки для гимнастические, Щиты для бросания, Кольцеброс, Мешочки для равновесия, Скакалки детские, Шнуры, Канат для перетягивания, Флажки разноцветные, Ленты.
Социально – коммуникативное развитие	Набор предметных карточек «Предметы гигиены». Набор предметных карточек «Мое тело», «Режим дня». Грузовые, легковые автомобили. Набор демонстрационных картин «Правила дорожного движения». Набор демонстрационных картин «Правила пожарной безопасности». Набор предметных карточек «Транспорт». Наборы сюжетных картинок «Дорожная азбука», «Уроки безопасности». Дидактическая игра «Большая прогулка». Оборудование для трудовой деятельности (совочки, грабельки,

	<p>палочки, лейки пластмассовые детские). Природный материал и бросовый материал для ручного труда.</p> <p>Игрушки (куклы в одежде, куклы-младенцы, автомобили, одежда для кукол. Наборы игрушечной посуды. Наборы парикмахера. Наборы медицинских игровых принадлежностей. Игровой модуль «Кухня». Игровой модуль «Парикмахерская». Набор предметных карточек «Профессии», «Символика».</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Наборы тематических предметных карточек «Посуда», «Овощи», «Деревья», «Животные», «Птицы», «Мебель», «Бытовые приборы», «Растения», «Грибы», «Ягоды», «Одежда», «Насекомые», «Земноводные».</p> <p>Серия демонстрационных сюжетных тематических картин, Домино с цветными изображениями, Шнуровки различного уровня сложности, Игрушки-персонажи, Напольный конструктор, Наборы настольного конструктора, Набор счетного материала, Счетные палочки, Комплект цифр и букв на магнитах, Набор плоскостных геометрических фигур, Наборы раздаточного математического оборудования, Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм, Дидактические игры «Цвет», «Форма», «Фигуры», Информационный материал «Паспорт экологической тропы» Муляжи фруктов и овощей, Увеличительное стекло, Набор контейнеров, наборы конструкторов для робототехнике.</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Комплекты детских книг для каждого возраста, Детские энциклопедии, Иллюстрации к детской художественной литературе, Набор сюжетных карточек по темам . Методическая литература . Обучающие пазлы «Учимся читать», «Азбука», «Развиваем речь, мышление и мелкую моторику», домино.</p>
<p>Художественно – эстетическое развитие</p>	<p>Магнитная доска, Репродукции художников, Портреты художников-иллюстраторов, Наборы демонстрационного материала «Городецкая роспись», «Гжель», «Хохлома», «Дымка».</p> <p>- Тематические комплекты карточек для лепки, аппликации, рисования.</p> <p>- Бумага для рисования. Палитра. Стаканчики. Трафареты. Кисочки. Карандаши простые, цветные. Мелки восковые. Бумага цветная. Картон цветной, белый. Безопасные ножницы. Клей канцелярский. Кисточка щетинная. Пластилин. Доска для работы с пластилином.</p>

	<p>- Комплекты CD-дисков с музыкальными произведениями. Набор шумовых музыкальных инструментов (музыкальные колокольчики, бубны, игровые ложки, вертушка, трещотка, барабан, погремушки). Металлофон. Комплекты костюмов театрализованной деятельности.</p> <p>Шапочки для театрализованной деятельности. Игрушки-персонажи. Флажки разноцветные. Куклы. Гирлянды. Наборы елочных игрушек. Мишура.</p>
Технические средства обучения	<p>- Экранно-звуковая аппаратура Магнитофон. Компьютер. Ноутбук. Музыкальный центр. Телевизор. Мультимедийное оборудование.</p> <p>- Вспомогательные технические средства</p> <p>- интерактивный стол</p> <p>- Носители информации Тематические презентации. Цифровые музыкальные аудиозаписи.</p>

Характеристика условий питания и медицинского обслуживания

Организация питания осуществляется поставщиком горячего питания. При организации детского питания в Учреждении большое значение уделяется правильному составлению меню, т.к. детский сад посещают дети и с аллергическими реакциями. Разнообразие пищи достигается как за счет широкого использования набора продуктов, которые предоставляет поставщик горячего питания, строгого соблюдения правил приготовления пищи и различных способов их кулинарной обработки, позволяющей приготовить из одного продукта широкий ассортимент блюд. Большое значение для хорошего усвоения пищи имеют условия, при которых организуется питание. В группе создана спокойная обстановка, ничто не отвлекает внимание детей во время еды. Сервировка стола, внешний вид блюд, их вкусовые качества вызывают положительные эмоции у детей. Каждый прием пищи используется как благоприятный момент для воспитания у детей культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания. Во время еды воспитатель обучает детей правильно сидеть за столом, пользоваться приборами. Как правило, у детей всегда есть любимые и нелюбимые блюда, причем зачастую нелюбимые являются наиболее полноценными и питательными, которые нежелательно исключать из рациона. Настороженно дети относятся к незнакомым блюдам. Задача воспитателя – привить дошкольникам вкус к здоровой и полезной пище, объясняя детям пользу блюда, подать его красиво оформленным. Рациональное питание требует правильной организации его и в домашних условиях. Для того чтобы питание не было однообразным, знакомим родителей с ежедневным меню. Во время бесед с родителями подчеркивается целесообразность приучения ребенка к любой полезной для него пище.

Медицинское обслуживание детей, посещающих МБДОУ – д/с № 9 ст. Старовеличковской, осуществляется медицинским персоналом МУЗ ЦРБ станции Калининской на основании и в рамках договора.

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В целях создания единого информационного пространства и доступа педагогов к информационным системам и информационно-телекоммуникационной сети в ДОУ имеются:

- электронная почта;
- локальная сеть с доступом к сети Интернет. Оказание данных услуг осуществляет ОАО "Ростелеком".
- действующий сайт ДОУ, социальная сеть Инстаграм ДОУ.

ДОУ оснащено компьютерной техникой:

- для административного управления 1 компьютер,
- для педагогов - 3 ноутбука, 2 компьютера.

Доступ к информационным системам осуществляется в соответствии с Правилами использования сети Интернет.

Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ воспитанников МБДОУ – д/с № 9 ст. Старовеличковской

В ДОУ не предусмотрен самостоятельный доступ воспитанников к электронным образовательным ресурсам. Для организации детской деятельности педагоги используют специально отобранные электронные образовательные ресурсы.